





# 2025

## EL AÑO DE LA CONEXIÓN

Informe de programas  
CuidAgro



Afliados





Dirección

María Helena Latorre Castañeda

Coordinación de programas

Paola Carolina Ascuntar Tovar

Equipo editorial

Paola Carolina Ascuntar Tovar

Karen Eliana Bermúdez Torres

Haider Esteban Ramírez Rodríguez

Edición

.Puntoaparte Editores

Coordinación de contenidos

Paola Carolina Ascuntar Tovar

Diseño y dirección de arte

.Puntoaparte Editores

Contenido

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| Prólogo.....4                                                                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Agricultores</b><br>p.5                                                         | <b>Apicultores</b><br>p. 38                                                         | <b>Agua y suelo</b><br>p. 55                                                        | <b>Almacenes</b><br>p. 80                                                           |
| <b>Fase 1:</b><br>Apropiación.....7                                                | <b>Fase 1:</b><br>Apropiación.....40                                                | <b>Fase 1:</b><br>Apropiación.....57                                                | <b>Fase 1:</b><br>Apropiación.....82                                                |
| <b>Fase 2:</b><br>Implementación -<br>Verificación<br>en campo.....16              | <b>Fase 2:</b><br>Implementación -<br>Verificación<br>en campo.....48               | <b>Fase 2:</b><br>Implementación -<br>Verificación<br>en campo.....65               | Reflexión general.....84                                                            |
| <b>Fase 3:</b><br>Certificación<br>con terceros.....19                             | <b>Fase 3:</b><br>Certificación<br>con terceros.....52                              |                                                                                     |                                                                                     |
| Testimonios<br>y casos de éxito.....20                                             | Testimonios<br>y casos de éxito.....36                                              | Testimonios<br>y casos de éxito.....68                                              | Testimonios<br>y casos de éxito.....78                                              |
| Reflexión general.....21                                                           | Reflexión general.....37                                                            | Reflexión general.....69                                                            | Reflexión general.....79                                                            |
|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     | <b>Formadores</b><br>p. 70                                                          |
|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     | <b>Noticias</b> .....85                                                             |
|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     | <b>Nuevas<br/>oportunidades</b> .....86                                             |





# Prólogo

**María Helena Latorre Castañeda**

Directora Ejecutiva Cámara Procultivos ANDI

Presentar los resultados de un año de labor incansable es, ante todo, un motivo de orgullo. El 2025, el “Año de la Conexión”, consolidó vínculos estratégicos con autoridades, gremios, academia y científicos, entre otros, demostrando que el futuro del campo se construye en unidad.

Durante el 2025, la batería de programas de CuidAgro impactó a más de 12.000 personas efectivamente atendidas, entre agricultores, apicultores, formadores, almacenistas y distribuidores, a lo largo y ancho del país, consolidando una intervención integral en todos los eslabones del agro colombiano.

CuidAgro opera bajo una arquitectura técnica sólida, basada en tres fases de trabajo claramente estructuradas. La fase 1, Transferencia de conocimiento, se desarrolla mediante jornadas presenciales, virtuales y mixtas, diseñadas con enfoque andragógico y soportadas en instrumentos de medición. En esta fase se evalúa la adopción de conocimien-

to a través de mediciones antes y después, y en programas como la alianza entre agricultores y apicultores, mediante planes de acción conjuntos que reflejan compromisos reales de convivencia productiva y protección de polinizadores.

La fase 2, Implementación y verificación en campo, traslada el conocimiento al predio. Facilitadores técnicos visitan a los productores para constatar cambios de hábito, implementación de buenas prácticas agrícolas, apícolas y ambientales, y corregir desviaciones. Esta fase es clave para asegurar que la formación se convierta en acción concreta y sostenida.

La fase 3, Certificación y validación externa, representa el mayor rigor del modelo. A través de auditorías exhaustivas realizadas por entidades como el Sena y el ICA, se verifica técnicamente lo implementado, y se avanza así hasta procesos formales de certificación que constituyen la evidencia objetiva de transformación.

CuidAgro atiende poblaciones diversas con enfoque de equidad de género, relevo generacional y fortalecimiento asociativo. Incorpora herramientas innovadoras como campus virtuales para almacenes, ampliando el alcance y la trazabilidad del aprendizaje.

Este modelo posiciona a Colombia en la élite de CropLife International, como referente de agricultura sostenible en acción. Más que un informe, esta es una invitación a sumar voluntades, a trabajar con Procultivos y a seguir demostrando que cuando el agro se forma, se acompaña y se certifica, el país avanza con solidez y confianza.

CuidAgro es sostenibilidad viva; es el compromiso de cada hombre y mujer que cree en un campo productivo y responsable. Los invitamos a unirse a Procultivos ANDI para seguir cosechando bienestar. Leer estos resultados es admirar la resiliencia de nuestra tierra y la fuerza de nuestra conexión.



CuidAgro  
2025

Prólogo



Agricultores



Noticias

Nuevas  
oportunidades





## CuidAgro 2025

Prólogo



Agricultores



Noticias

Nuevas  
oportunidades

# Agricultores

El programa Agricultores es uno de los ejes centrales de CuidAgro y está dirigido a productores agrícolas y aplicadores de productos para la protección de cultivos. Su propósito es fortalecer las capacidades técnicas de estos actores para promover el uso responsable y seguro de dichas tecnologías, así como la adopción de buenas prácticas agrícolas en el territorio rural.

El programa se enfoca principalmente en pequeños y medianos productores, a quienes acompaña mediante procesos de formación técnica orientados a mejorar las prácticas productivas, reducir riesgos asociados al manejo inadecuado de insumos agrícolas y avanzar hacia procesos de certificación en Buenas Prácticas Agrícolas (BPA). Este acompañamiento se traduce en la efectividad de CuidAgro, en el uso correcto y seguro de los productos para la protección de cultivos, la sanidad vegetal y la sostenibilidad de los sistemas productivos.

Durante la vigencia 2025, el programa desarrolló jornadas de formación presencial en 25 departamentos del país, abordando una amplia diversidad de cultivos estratégicos para el consumo nacional y los mercados internacionales. La ruta para la realización de los talleres en el país se define a través del Sistema de Información de Mercado, administrado por la firma PricewaterhouseCoopers (PwC), que permite establecer anualmente

los criterios de cobertura geográfica y los cultivos prioritarios. Esta definición se complementa con el análisis de los reportes de Cisproquim, los cuales orientan la focalización territorial según las dinámicas reales del mercado y el uso de insumos agrícolas en el país. Esta cobertura permitió llevar conocimiento técnico a distintos contextos productivos y responder de manera pertinente a las dinámicas reales del sector agrícola colombiano.

Los procesos formativos se implementan a través de talleres presenciales estructurados, apoyados en materiales pedagógicos que refuerzan el aprendizaje más allá del espacio formativo. La metodología adoptada es de enfoque andragógico, orientada a la formación de personas adultas, y se basa en la experiencia previa de los participantes, el trabajo práctico y el análisis de situaciones reales del quehacer agrícola.

El programa incorpora mecanismos de evaluación, seguimiento y verificación en campo que permiten medir la apropiación de los contenidos y acompañar la aplicación de las buenas prácticas en las unidades productivas. Como parte de este proceso, se apoya en sus rutas de certificación a un 8 % de la población atendida, con entidades como el ICA, para Buenas Prácticas Agrícolas, y el SENA, para competencias laborales, una vez superadas las fases formativas y de verificación.



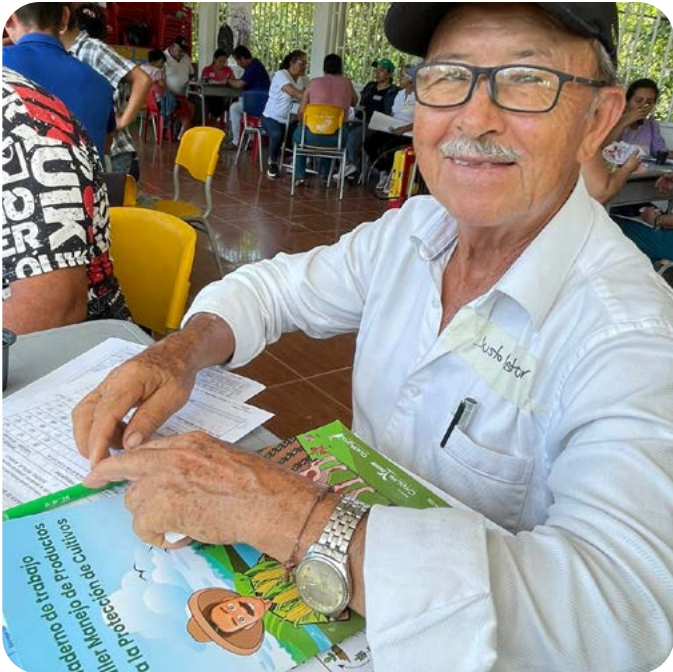
“De este modo, el programa Agricultores contribuye a la consolidación de prácticas agrícolas más seguras, responsables y sostenibles en el territorio rural colombiano.”



# Fase 1: Apropiación



Indicadores de gestión



CuidAgro  
2025

Prólogo



Agricultores



Noticias  
 Nuevas  
 oportunidades





Número de actividades o jornadas

Esta ejecución demuestra que la planificación, la articulación local y la disciplina operativa permitieron cumplir integralmente la meta, asegurando presencia rural efectiva sostenida.

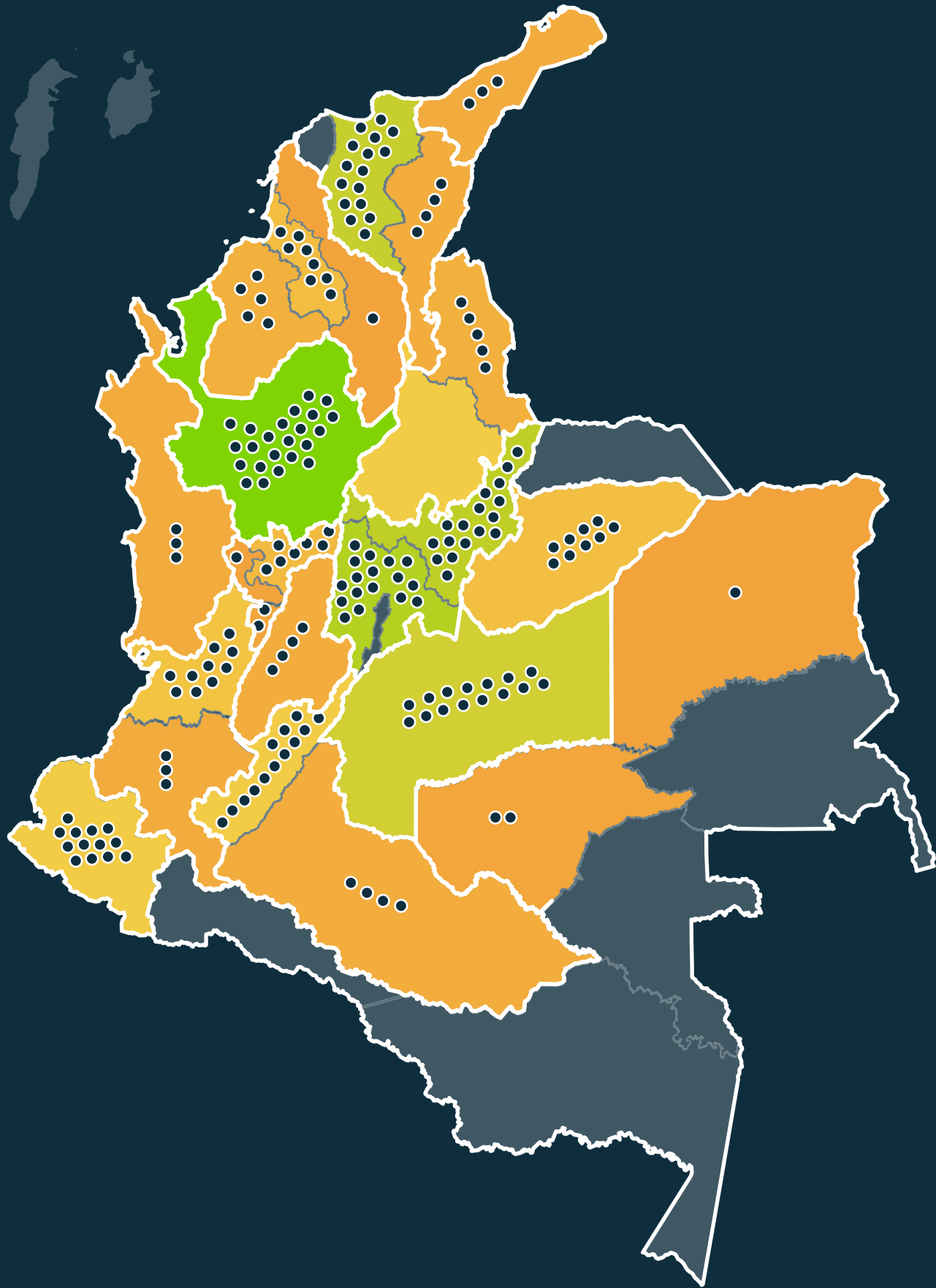
| Departamento       | Talleres |
|--------------------|----------|
| Antioquia          | 23       |
| Cundinamarca       | 18       |
| Boyacá             | 17       |
| Magdalena          | 16       |
| Meta               | 15       |
| Nariño             | 13       |
| Santander          | 13       |
| Huila              | 13       |
| Valle del Cauca    | 10       |
| Casanare           | 9        |
| Sucre              | 8        |
| Caldas             | 7        |
| Córdoba            | 5        |
| Norte de Santander | 5        |
| Caquetá            | 4        |
| Cesar              | 4        |
| Tolima             | 4        |
| Cauca              | 3        |
| Chocó              | 3        |
| La Guajira         | 3        |
| Guaviare           | 2        |
| Quindío            | 2        |
| Vichada            | 1        |
| Risaralda          | 1        |
| Bolívar            | 1        |
| Total general      | 200      |

Presencia en  
25  
departamentos

200  
Talleres ejecutados  
195 presenciales  
5 virtuales

100%  
de la meta cumplida,  
incluso ante retos  
climáticos y de seguridad

Presencia de los talleres  
por departamento

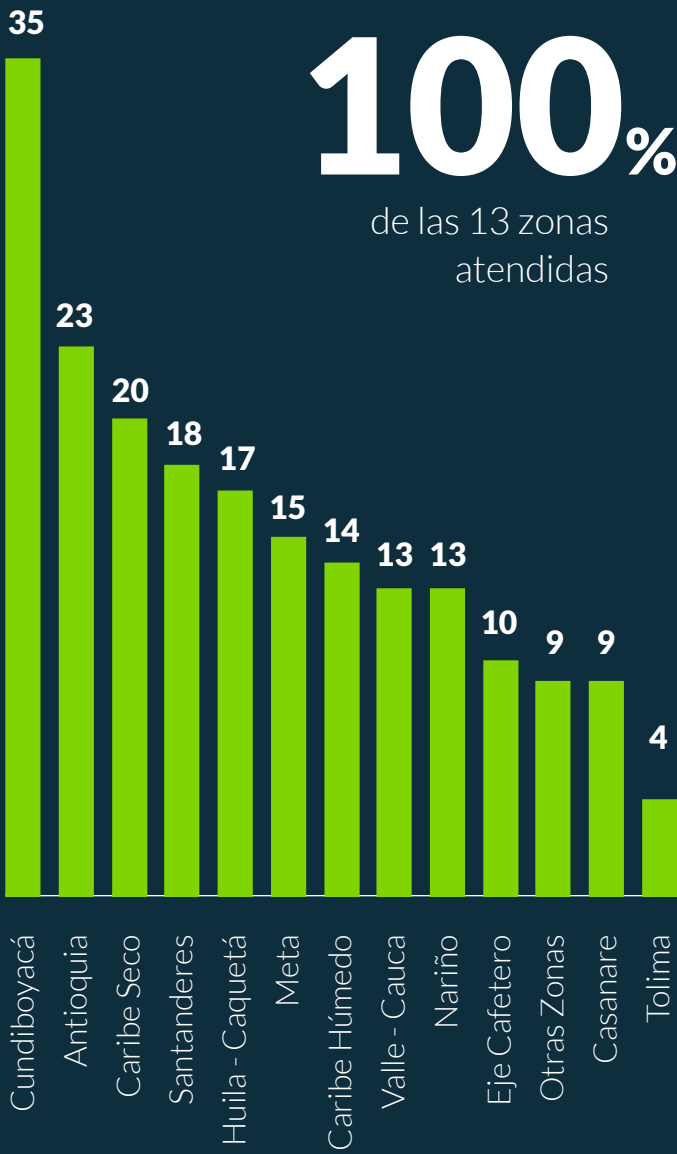


— Departamento  
— Zonas PwC



Distribución geográfica

Así demostramos una capilaridad territorial, pues llevamos conocimiento técnico directamente a los territorios donde se utilizan productos para la protección de cultivos, con el objetivo de promover su adecuado manejo y uso responsable, de acuerdo con su pertinencia técnica nacional.



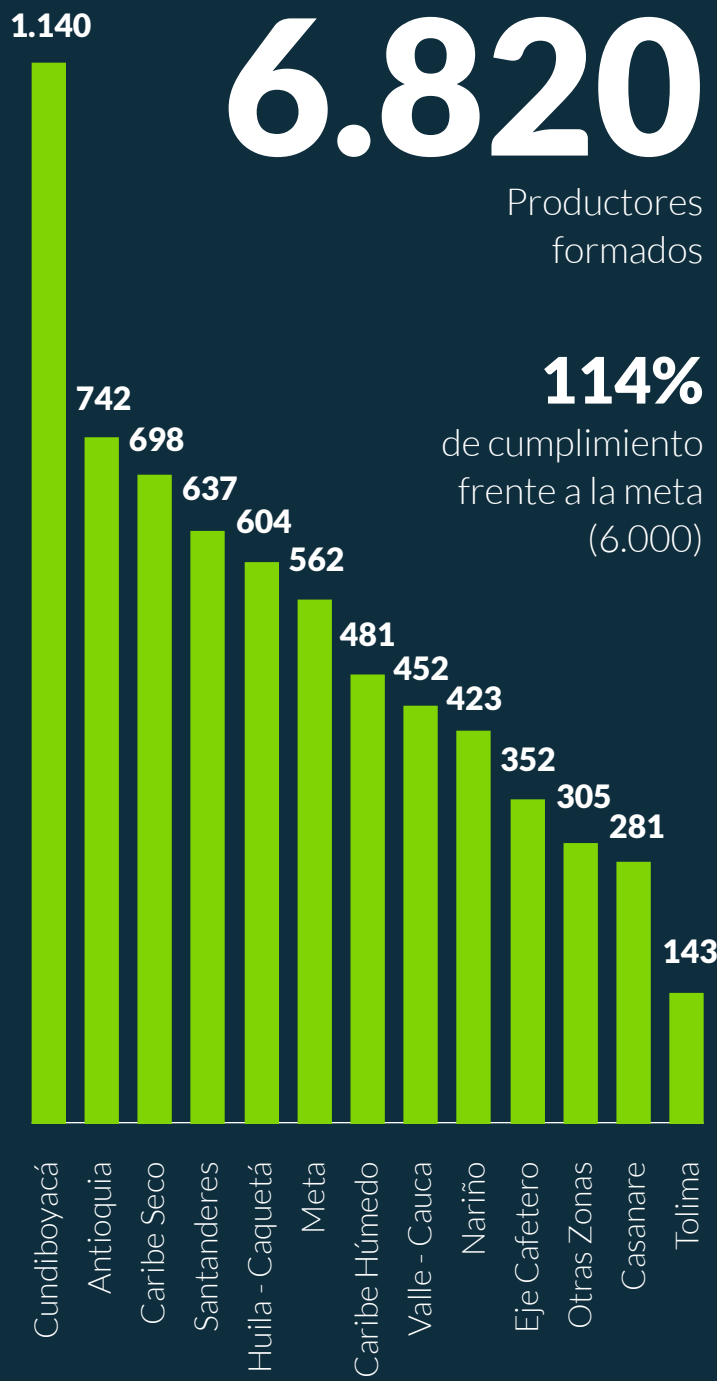
Presencia de los talleres  
por zonas PwC

100%  
de las 13 zonas  
atendidas



Número de beneficiarios

Este resultado evidencia eficiencia operativa, adecuada convocatoria territorial, poderosa gestión humana y técnica que moviliza al campo hacia la sostenibilidad en acción, consolidando confianza y productividad real. Además, pone de relieve la clara necesidad de formación técnica por parte de los productores rurales.



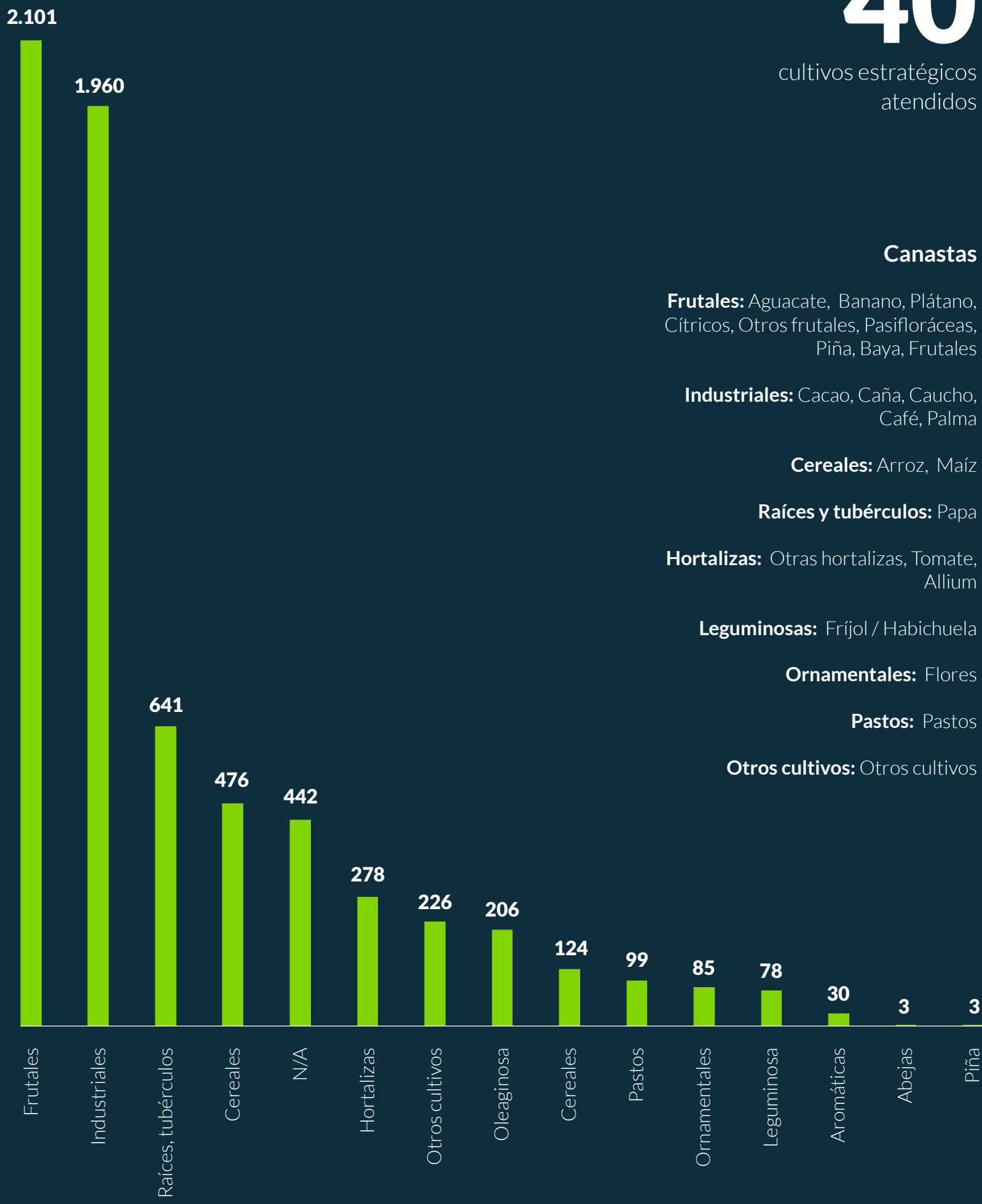
Cantidad de beneficiarios  
por zonas PwC

6.820  
Productores  
formados  
  
114%  
de cumplimiento  
frente a la meta  
(6.000)





Cultivos



40

cultivos estratégicos  
atendidos

Canastas

**Frutales:** Aguacate, Banano, Plátano, Cítricos, Otros frutales, Pasifloráceas, Piña, Baya, Frutales

**Industriales:** Cacao, Caña, Caucho, Café, Palma

**Cereales:** Arroz, Maíz

**Raíces y tubérculos:** Papa

**Hortalizas:** Otras hortalizas, Tomate, Allium

**Leguminosas:** Fríjol / Habichuela

**Ornamentales:** Flores

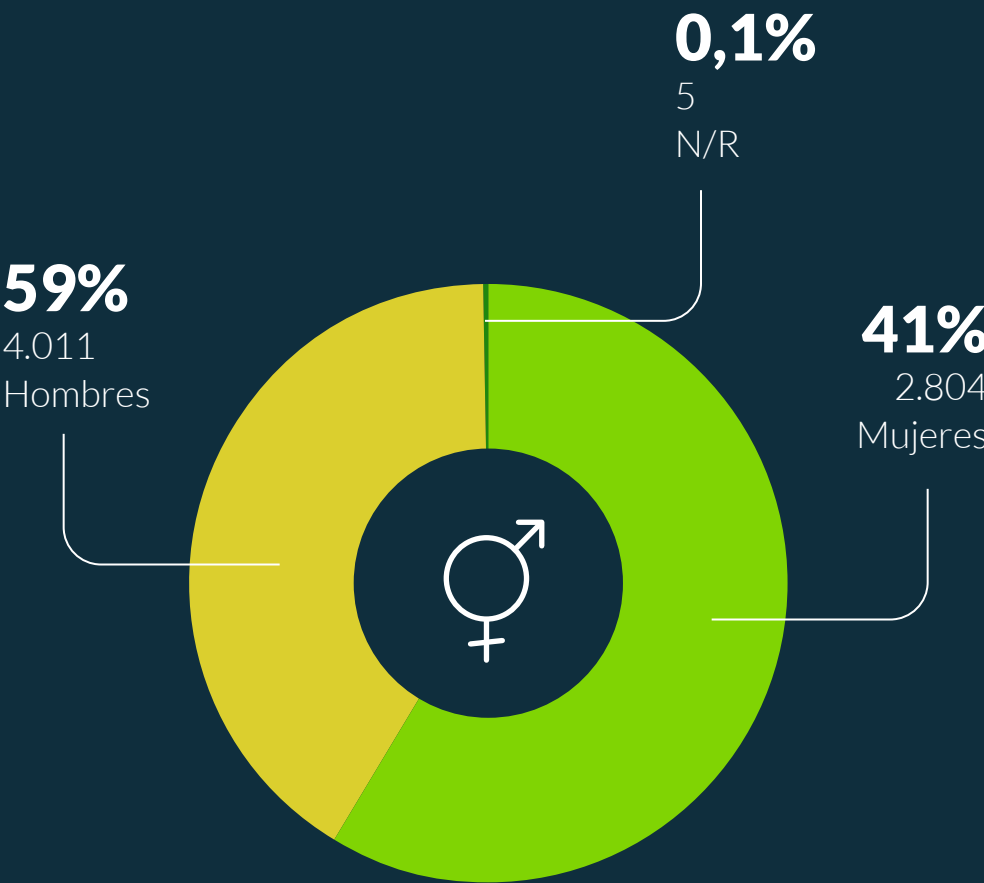
**Pastos:** Pastos

**Otros cultivos:** Otros cultivos



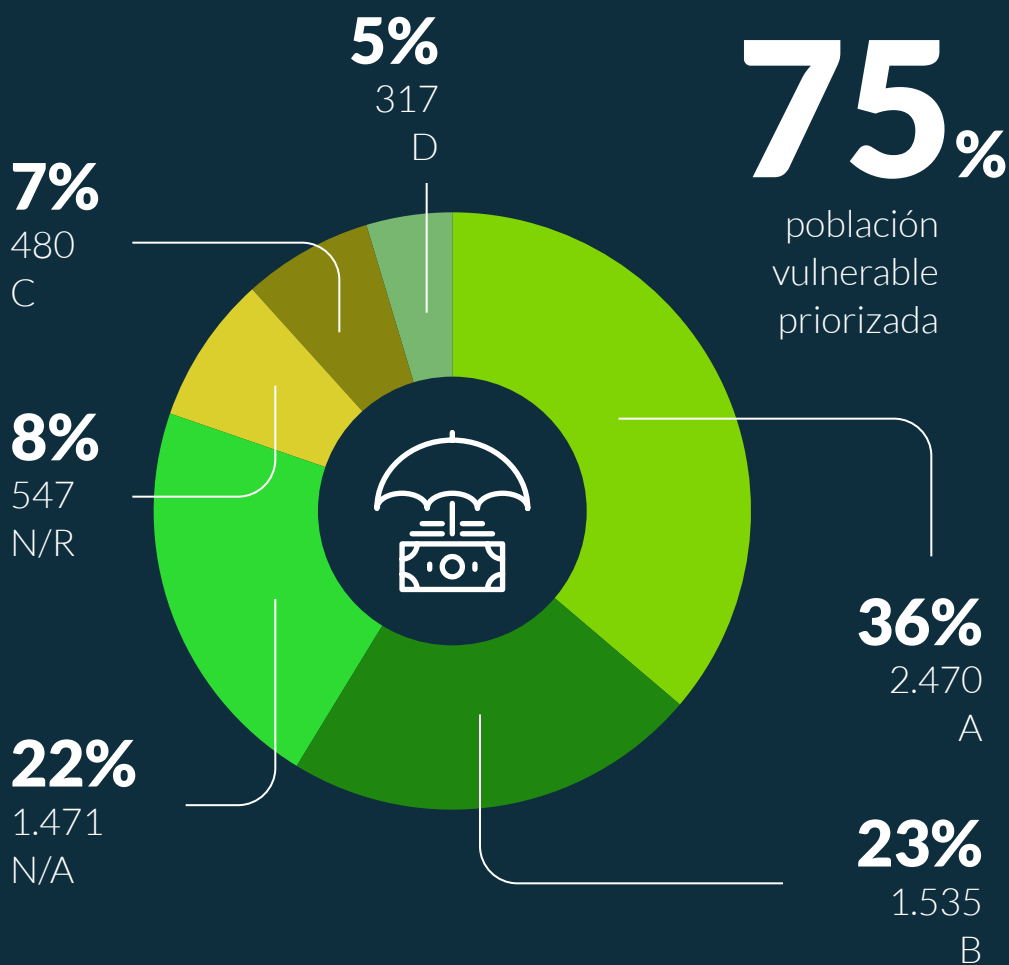
Sexo

El programa de agricultores consolidó una participación significativa de mujeres rurales. Esta presencia reafirma el rol estratégico en la sanidad, productividad y sostenibilidad del agro, y además fortalece su liderazgo técnico y económico en los territorios rurales.



Condiciones socioeconómicas

El programa Agricultores priorizó población vulnerable, con beneficiarios de los grupos A y B del Sisbén, que agrupan hogares en pobreza extrema y pobreza moderada, con mayores carencias estructurales. Esta focalización reafirma el compromiso social de CuidAgro con inclusión, equidad y fortalecimiento productivo rural.



Edad

Aportamos al empalme generacional, y esta sinergia es vital. Fusionamos tradición y nuevas energías para asegurar que el campo sea un futuro próspero, tecnificado y sostenible para todos.





CuidAgro  
2025

Prólogo



Agricultores



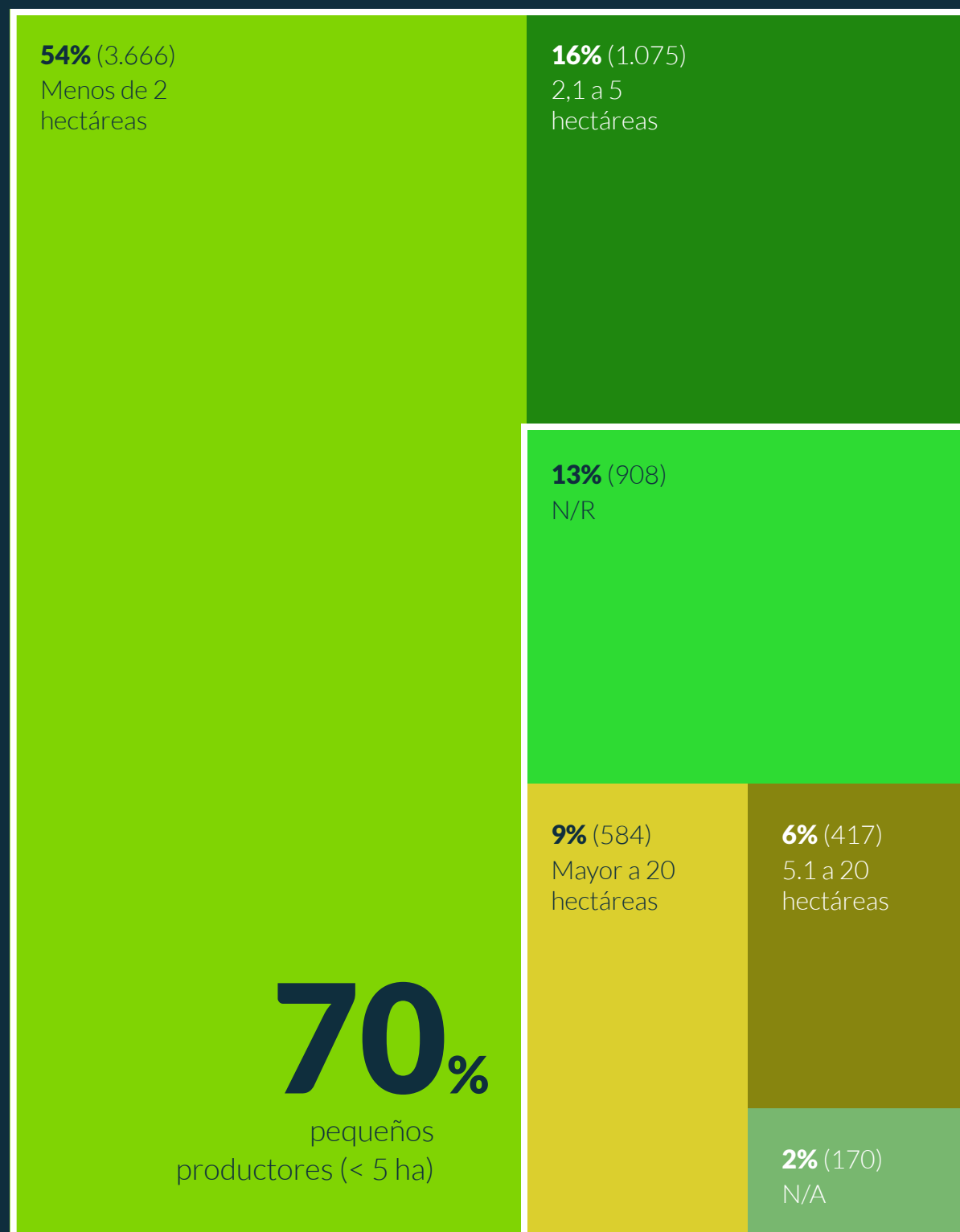
Noticias

Nuevas  
oportunidades



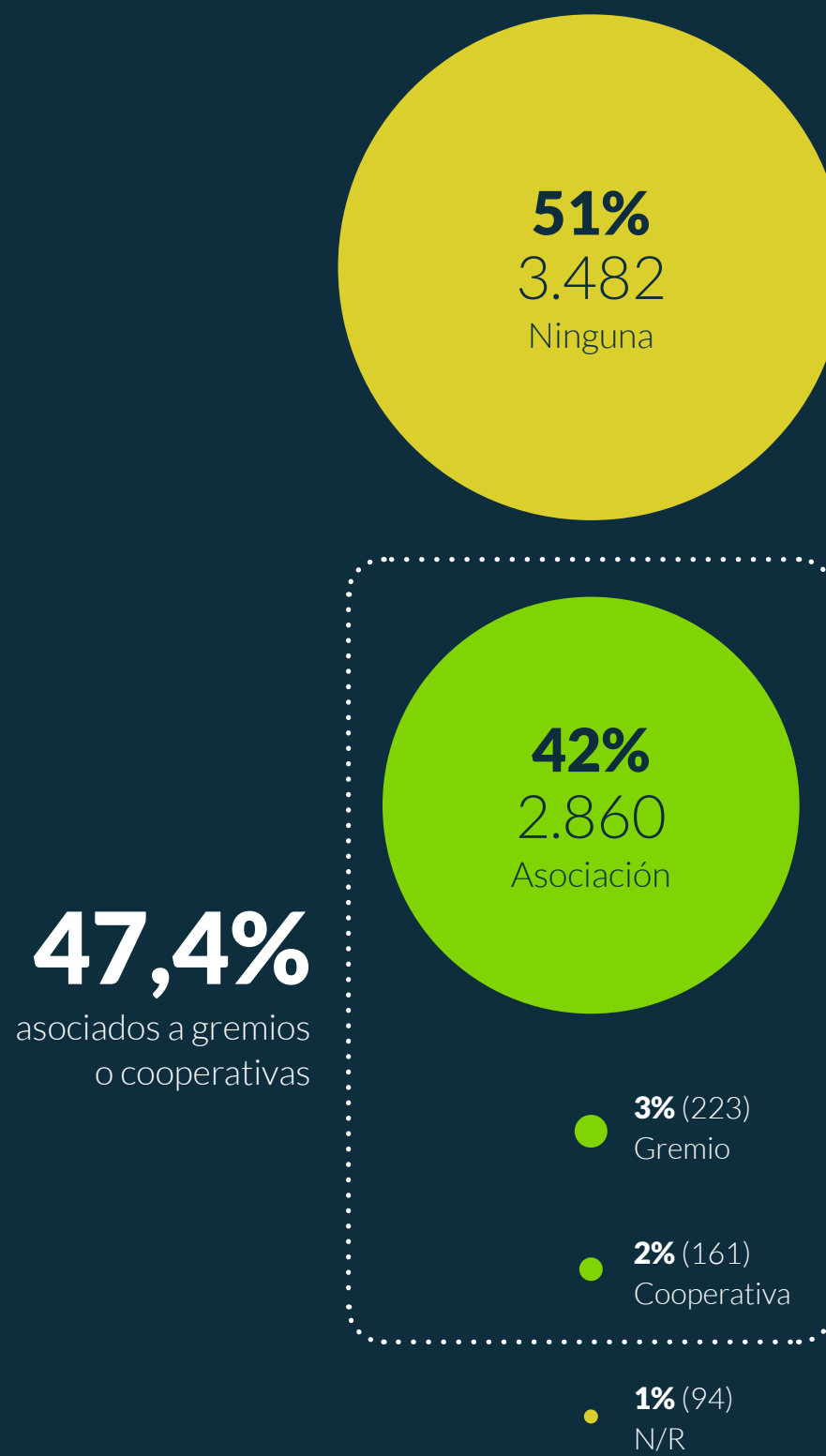
Área sembrada

El pequeño productor es una prioridad para el programa, y es una apuesta que demuestra que, aún en áreas reducidas, la adopción de buenas prácticas agrícolas transforma productividad, sostenibilidad y desarrollo rural. La transformación de la pequeña escala es el motor que garantiza un campo con bienestar para todos.

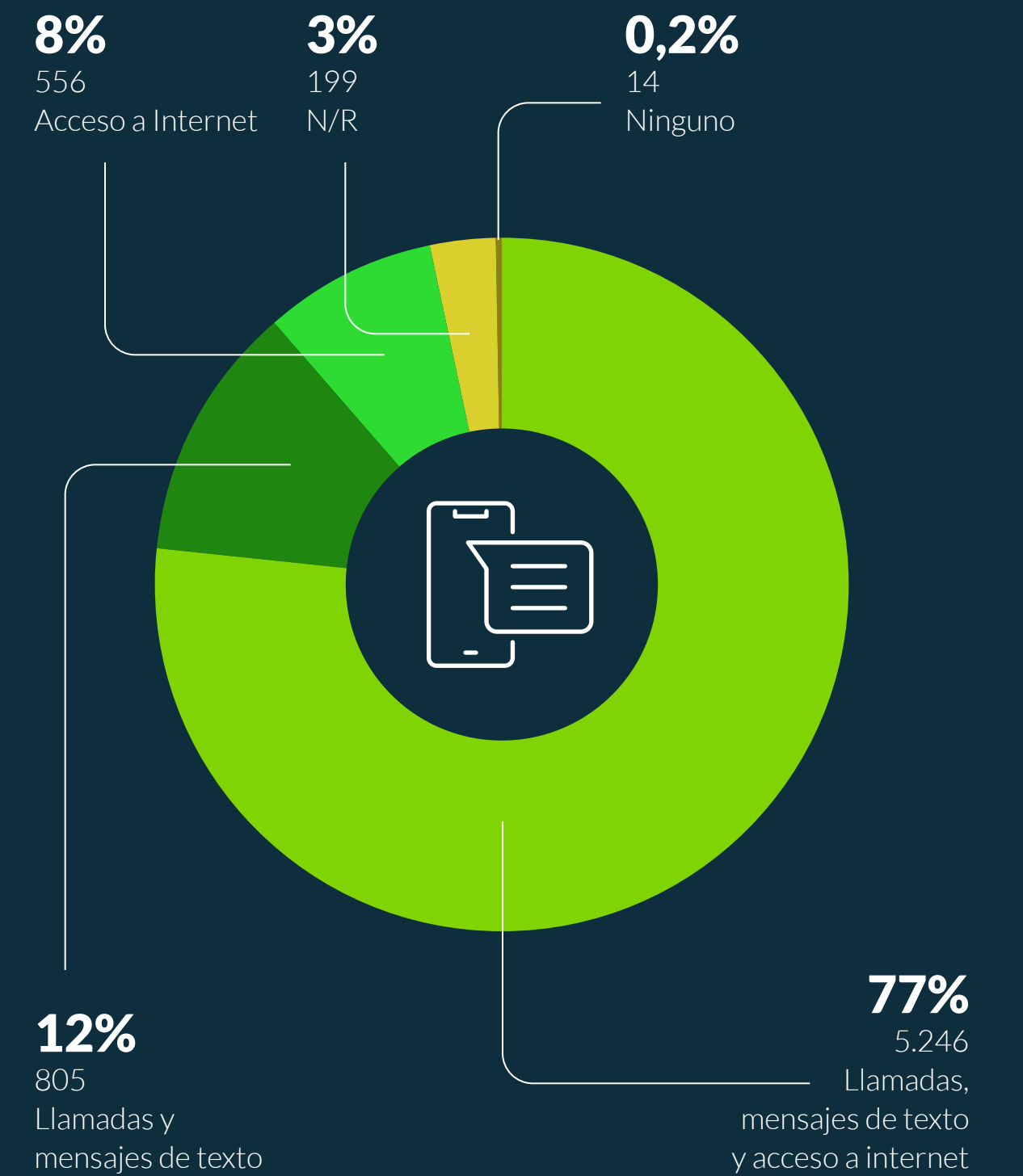


Organización empresarial

El alto nivel de asociatividad es clave para el desarrollo, pues otorga “dientes” para mejorar escalas de oferta y demanda, lo cual transforma el esfuerzo individual en una potencia colectiva capaz de conquistar mercados con mayor competitividad.



Conexión y comunicación







## Indicadores de impacto

CuidAgro  
2025

Prólogo



Agricultores



Noticias

Nuevas  
oportunidades







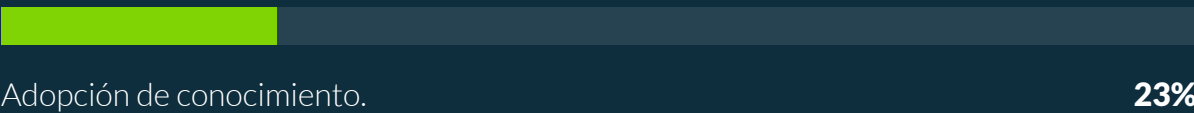
### Apropiación de conocimiento

En cada jornada de capacitación se aplicó una evaluación a todos los beneficiarios, tanto al inicio como al cierre de los talleres, con el propósito de identificar el nivel de conocimiento previo y medir los avances alcanzados al finalizar el proceso formativo. Este ejercicio permitió evidenciar la comprensión y apropiación de los contenidos abordados, reflejadas en la adopción de buenas prácticas orientadas al cuidado de los cultivos, la protección del medio ambiente y la preservación de la salud humana.

En 2025, la mayor apropiación de conocimiento se registró en la pregunta 7, relacionada con la calibración de los equipos de aplicación de plaguicidas: “La calibración de los equipos de aplicación de plaguicidas es una buena práctica cuyo propósito es...”. Esta pregunta alcanzó un resultado del 151%, lo que evidencia que los beneficiarios comprendieron que su objetivo principal es determinar la cantidad de agua que se utilizará en la mezcla, garantizando así una aplicación adecuada del producto.

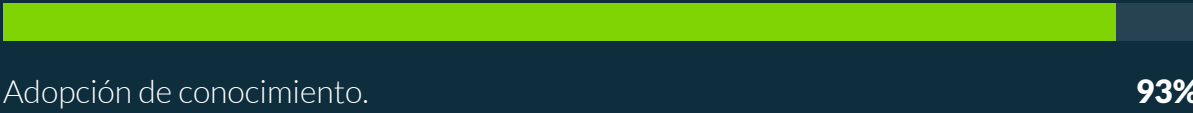
Este nivel de comprensión permite a los participantes optimizar el uso de los productos para la protección de cultivos, reducir riesgos para la salud humana y el medio ambiente, y prevenir prácticas inadecuadas en la aplicación, lo que se traduce en decisiones técnicas más seguras y responsables en su actividad agrícola.

1 Los pictogramas son indicaciones gráficas en la etiqueta que facilitan su comprensión. ¿Cuál de los siguientes pictogramas se relaciona con el cuidado al ambiente?



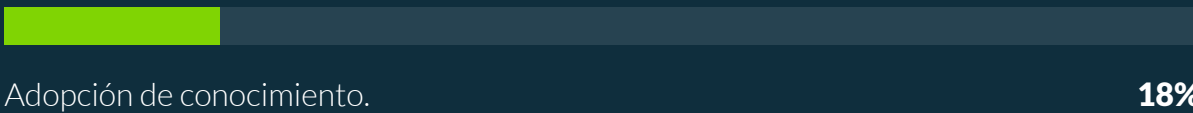
| Respuestas              | Inicial | Final  |
|-------------------------|---------|--------|
| A                       | 9,06%   | 3,14%  |
| B                       | 15,94%  | 3,89%  |
| C                       | 69,79%  | 86,03% |
| Marcó más de una opción | 0,56%   | 0,48%  |
| No sabe no responde     | 4,65%   | 6,47%  |

2 Los plaguicidas pueden ingresar al cuerpo por la piel. Cuando el trabajador no se baña después de una aplicación, ¿qué porcentaje del plaguicida podría ser absorbido por la zona genital?



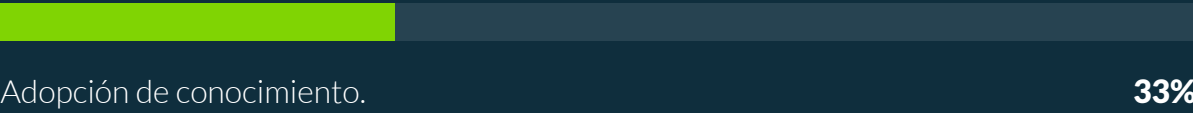
| Respuestas              | Inicial | Final  |
|-------------------------|---------|--------|
| A, 60%                  | 23,58%  | 2,21%  |
| B, 99%                  | 45,87%  | 88,45% |
| C, 50%                  | 26,28%  | 3,18%  |
| Marcó más de una opción | 0,22%   | 0,21%  |
| No sabe no responde     | 4,06%   | 5,95%  |

3 Para el manejo de plaguicidas es necesario el uso de EPP, sin embargo, hay un momento en el que su uso debe ser obligatorio dado que se tiene una mayor exposición a estos, por favor del listado a continuación, seleccione el momento en el que considere.



| Respuestas               | Inicial | Final  |
|--------------------------|---------|--------|
| A, Durante la mezcla     | 21,85%  | 9,00%  |
| B, Durante la aplicación | 70,54%  | 82,96% |
| C, Durante el transporte | 3,08%   | 1,48%  |
| Marcó más de una opción  | 0,60%   | 0,54%  |
| No sabe no responde      | 3,93%   | 6,01%  |

4 Uno de los principios de las buenas prácticas agrícolas (BPA) es la inocuidad de los alimentos. Según lo anterior, ¿qué significa la palabra inocuidad?



| Respuestas                                                  | Inicial | Final  |
|-------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A, Que el alimento no causa daño a quien lo consume         | 57,65%  | 76,45% |
| B, Que el alimento sirve como tratamiento para enfermedades | 5,26%   | 2,05%  |
| C, Que el alimento es de buena calidad                      | 32,60%  | 14,88% |
| Marcó más de una opción                                     | 0,35%   | 0,44%  |
| No sabe no responde                                         | 4,13%   | 6,17%  |

5 Cuando se usa un plaguicida se deben respetar los plazos de seguridad que se establecen en las etiquetas. El período de carencia, por ejemplo, es uno de ellos y significa:



| Respuestas                                                                        | Inicial | Final  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A, El tiempo que se debe esperar para volver a aplicar ese producto               | 24,55%  | 7,02%  |
| B, El tiempo que se debe esperar para ingresar al cultivo luego de una aplicación | 24,66%  | 9,85%  |
| C, El tiempo que se debe esperar para poder cosechar                              | 46,13%  | 76,52% |
| Marcó más de una opción                                                           | 0,38%   | 0,38%  |
| No sabe no responde                                                               | 4,28%   | 6,22%  |





Apropiación de conocimiento

6

El manejo integrado de plagas (MIP) tiene como objetivo proteger los cultivos y se puede definir como:



Adopción de conocimiento.

26%

| Respuestas                                                                | Inicial | Final  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A, El uso de solo insumos biológicos para el control de las plagas        | 18,97%  | 5,34%  |
| B, El uso de solo productos químicos para el control de las plagas        | 8,27%   | 2,79%  |
| C, El uso de todas las herramientas disponibles para el control de plagas | 67,76%  | 85,28% |
| Marcó más de una opción                                                   | 0,25%   | 0,18%  |
| No sabe no responde                                                       | 4,75%   | 6,42%  |

7

La calibración de los equipos de aplicación de plaguicidas es una buena práctica cuyo propósito es:



Adopción de conocimiento.

151%

| Respuestas                                                         | Inicial | Final  |
|--------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A, Hacer un mantenimiento preventivo de la lanza y las boquillas   | 48,53%  | 15,67% |
| B, Definir el producto que se va a usar para aplicar en el cultivo | 16,92%  | 3,75%  |
| C, Determinar la cantidad de agua que se va a usar para la mezcla  | 29,37%  | 73,62% |
| Marcó más de una opción                                            | 0,37%   | 0,56%  |
| No sabe no responde                                                | 4,81%   | 6,39%  |

8

El triple lavado es el primer paso para una adecuada disposición final de los envases vacíos de plaguicidas. Previene la contaminación del suelo, agua y aire con residuos peligrosos. Después del triple lavado ¿qué es lo primero que se debe hacer con el envase?



Adopción de conocimiento.

83%

| Respuestas                                      | Inicial | Final  |
|-------------------------------------------------|---------|--------|
| A, Entregar el envase a una entidad responsable | 28,64%  | 9,43%  |
| B, Almacenar el envase en un lugar seguro       | 22,64%  | 3,94%  |
| C, Perforar o inutilizar el envase              | 43,74%  | 80,01% |
| Marcó más de una opción                         | 0,50%   | 0,32%  |
| No sabe no responde                             | 4,49%   | 6,29%  |

9

¿Qué haría antes de comprar los productos para la protección de cultivos?



Adopción de conocimiento.

93%

| Respuestas                                                  | Inicial | Final  |
|-------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A. Comprar lo que le indique le vecino                      | 1.26%   | 0.25%  |
| B. Comprar el más barato que me recomienden en el municipio | 1.26%   | 0.37%  |
| C. Comprar en un distribuidor autorizado por el ICA         | 93.14%  | 93.30% |
| Marcó más de una opción                                     | 0.04%   | 0.01%  |
| No sabe no responde                                         | 4.30%   | 6.07%  |



Encuesta de satisfacción

Sí

No

N/R

1

¿La información recibida en el taller le sirve para su trabajo?

5,48%



El 94,16% manifestó que los temas tratados son de alta utilidad para mejorar la rentabilidad y seguridad en su finca

94,16%

0,35%

2

¿Cómo califica el taller?

5,38%



Las sesiones de “Calibración de Equipos” y “Triple Lavado” fueron identificadas como las más impactantes y memorables por el 93,89% del grupo de beneficiarios

93,89%

0,70%

3

¿Le gustaría asistir a otro evento como este?

5,43%



El 94,08% de los asistentes recomendaría estas jornadas a otros productores de su región

94,08%

0,45%

4

¿Utilizó el material recibido durante la capacitación?

5,50%



El 92,95% de los agricultores valoró positivamente las dinámicas grupales y los materiales visuales por su facilidad de comprensión

92,95%

1,41%

5

¿El facilitador fue claro en las explicaciones de los temas?

5,48%



El 94,12% de los participantes calificó como “Excelente” el dominio del tema y la claridad en la exposición de los facilitadores

94,12%

0,40%

6

¿El facilitador fue dinámico?

5,56%



93,62%

0,81%

El **100%** de los productores recibió su material de formación. Entre las actividades mejor valoradas por los beneficiarios se destacan los dramatizados, el MIP, los EPP y las BPA. Además, el 69,84 % resaltó la habilidad pedagógica y la metodología del facilitador.





Autogestión ambiental

Mide cómo el agricultor percibe su interacción con el entorno (biósfera, hidrósfera, geósfera y atmósfera) y su compromiso con la protección de los recursos naturales. Además, en el taller resignifica su labor e impacto en cuanto a cada componente ambiental y logra una guía para autogestionar sus indicadores ambientales.

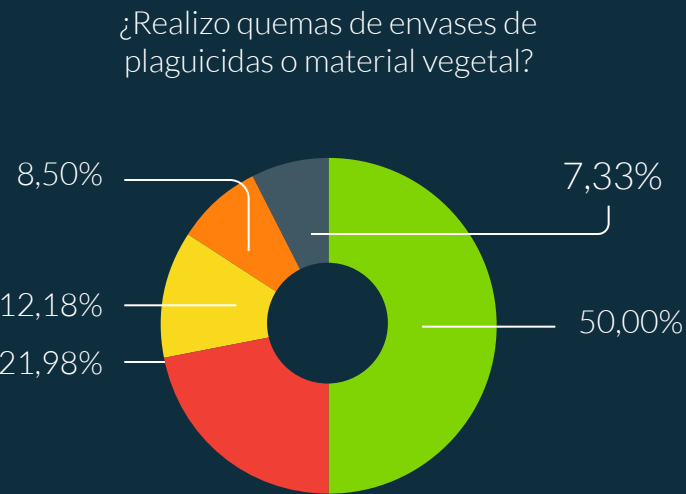
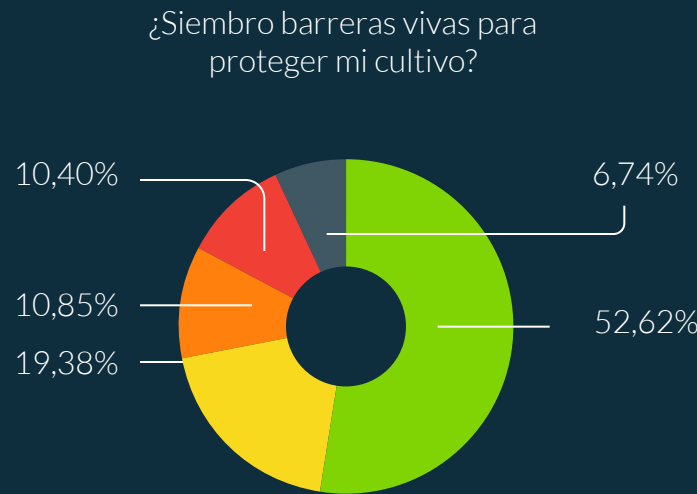
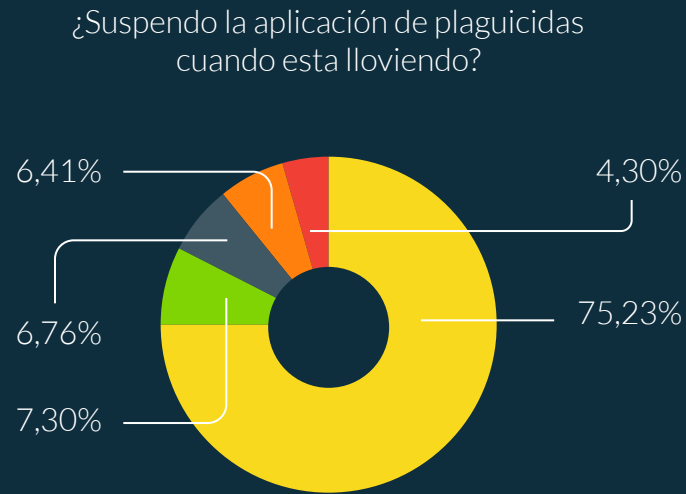
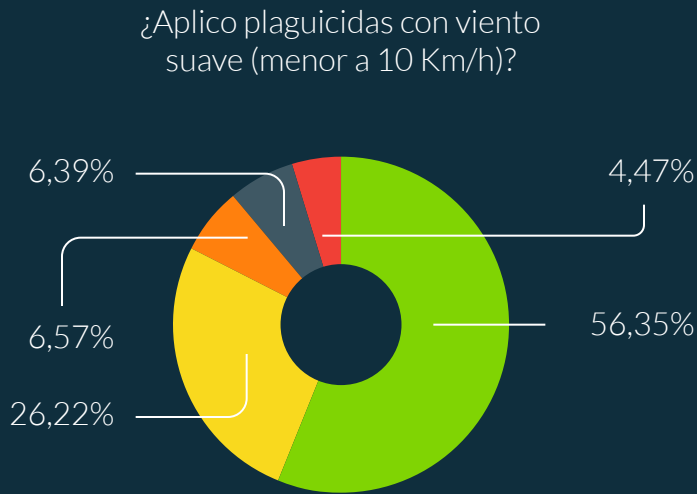
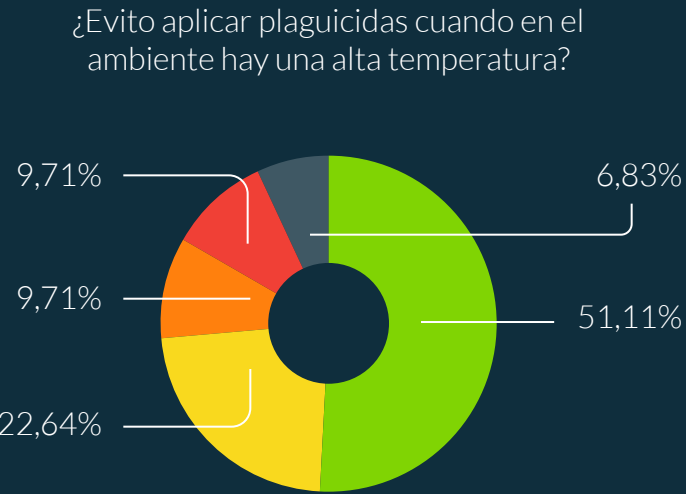
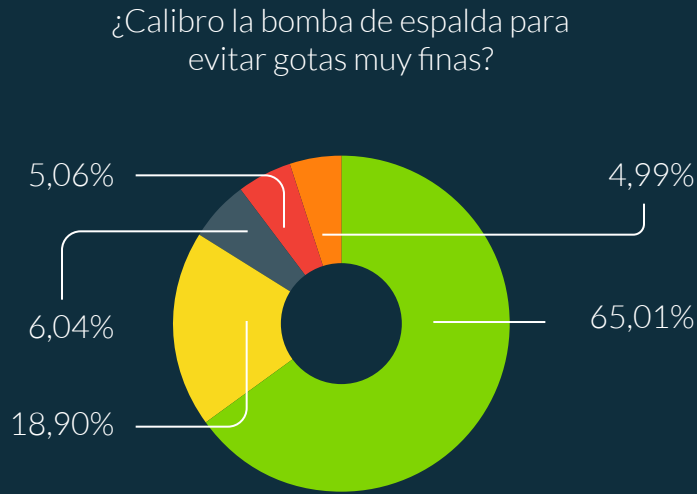
Es importante destacar que, cuando un beneficiario obtiene calificaciones asociadas a impactos leves, severos o críticos, estos resultados se interpretan como oportunidades

para fortalecer y mejorar sus prácticas agrícolas, a través de procesos de acompañamiento y formación que permitan avanzar hacia un manejo más responsable y sostenible.

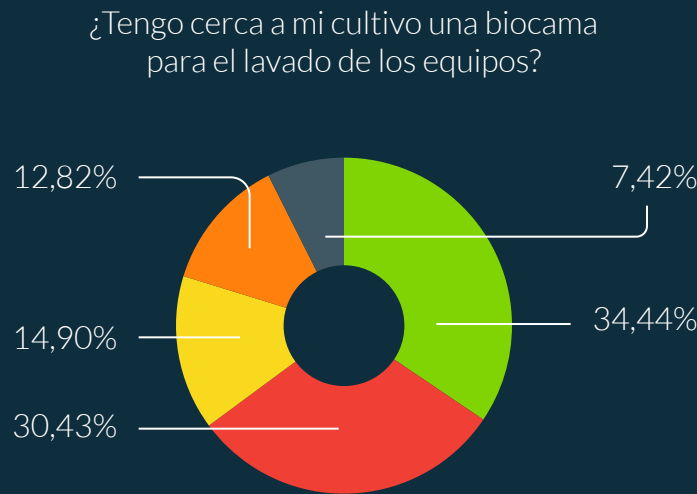
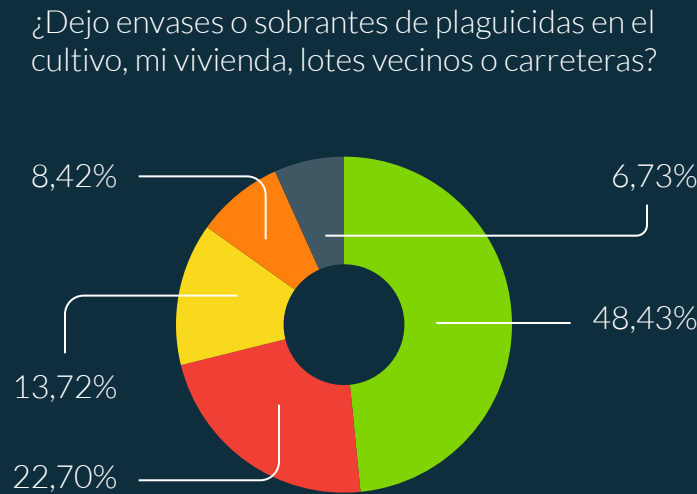
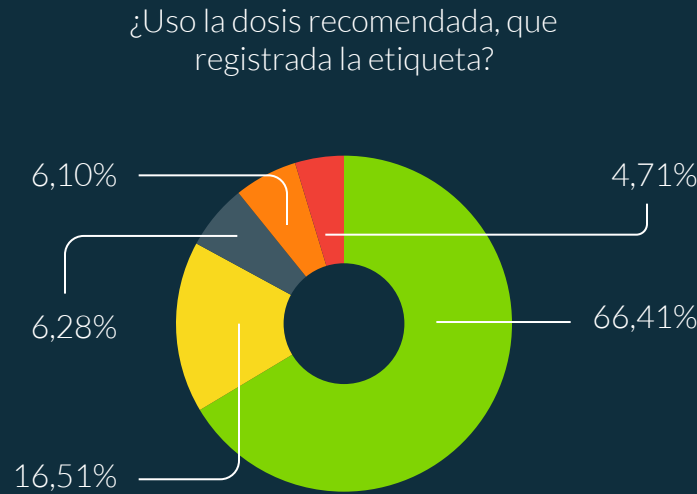
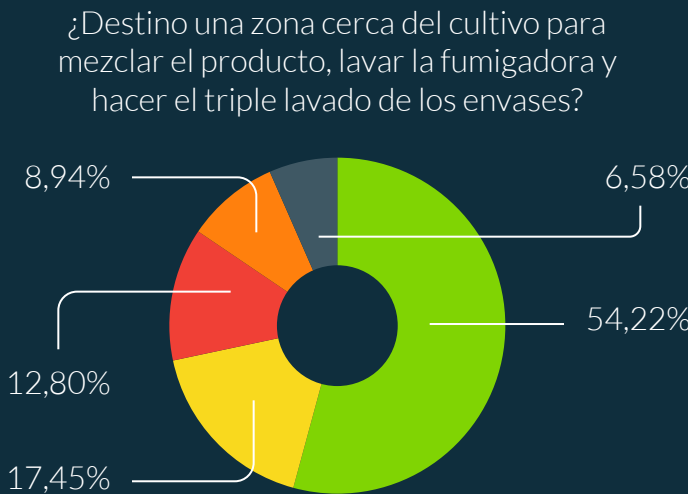
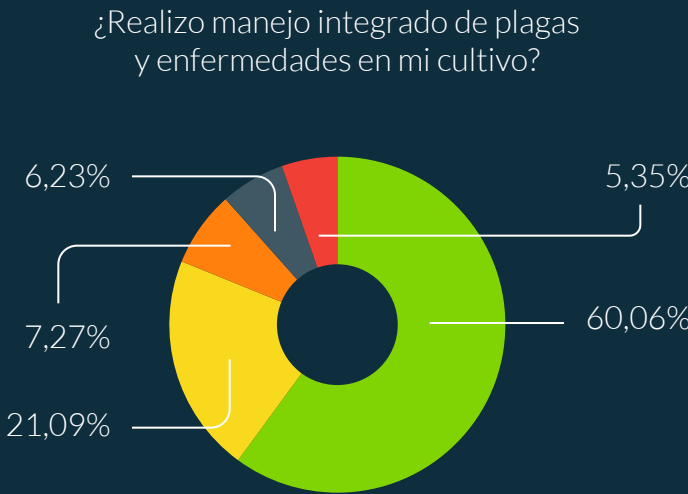
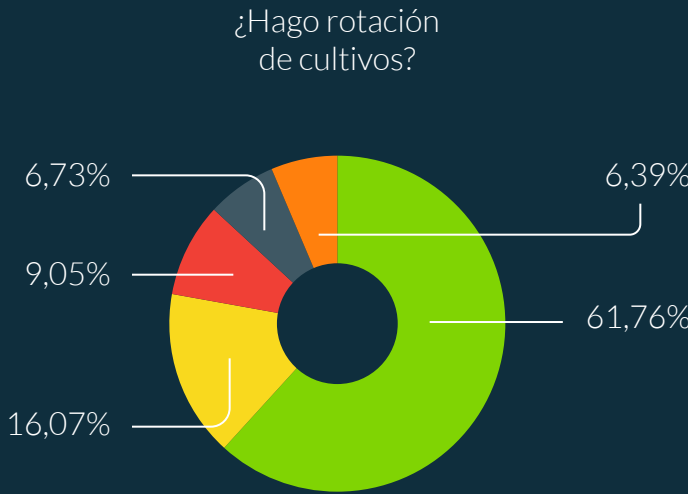
Por su parte, cuando la evaluación se refleja en color verde, indicando impacto mínimo, significa que el beneficiario está implementando adecuadamente acciones orientadas a la protección del ambiente, evidenciando la adopción de buenas prácticas en el manejo de sus actividades productivas.

Mínimo Leve Severo Crítico N/R

Componente Atmosférico



Componente Geosférico





CuidAgro 2025

Prólogo



Agricultores



Noticias

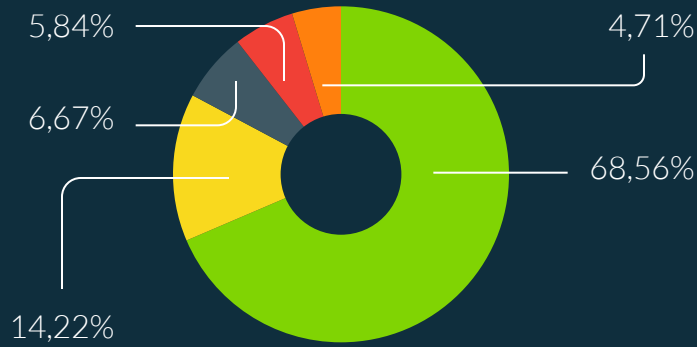
Nuevas oportunidades



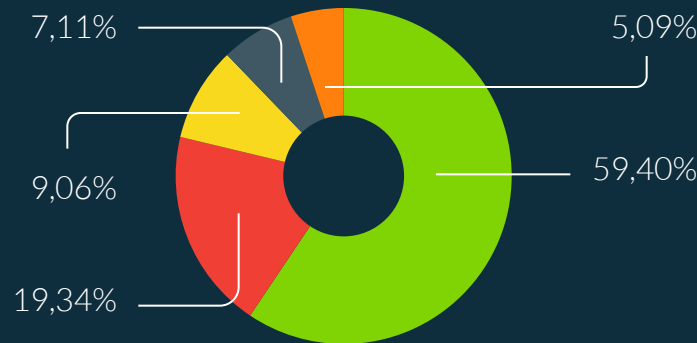
Autogestión ambiental

Componente Hidrosférico

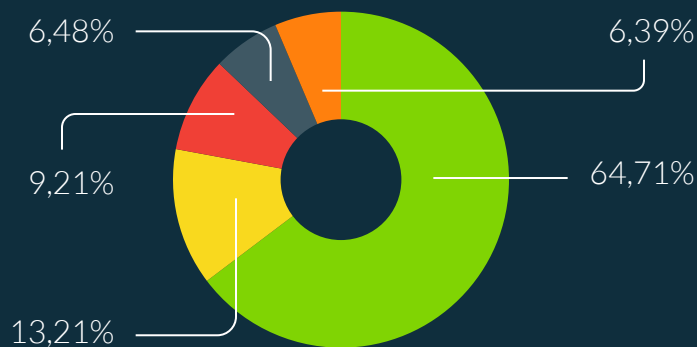
¿Evito que la nube de aspersión llegue a las corrientes de agua?



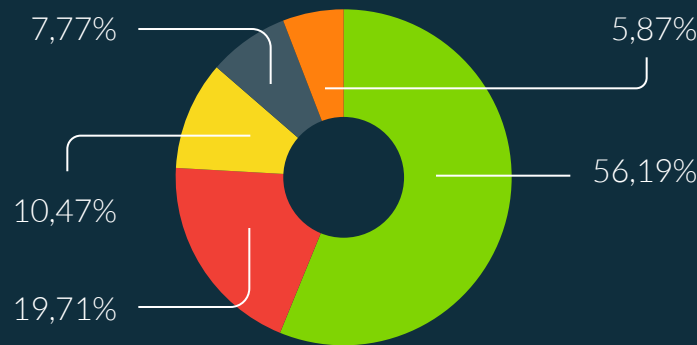
¿Dejo envases o sobrantes de productos cerca de las fuentes de agua?



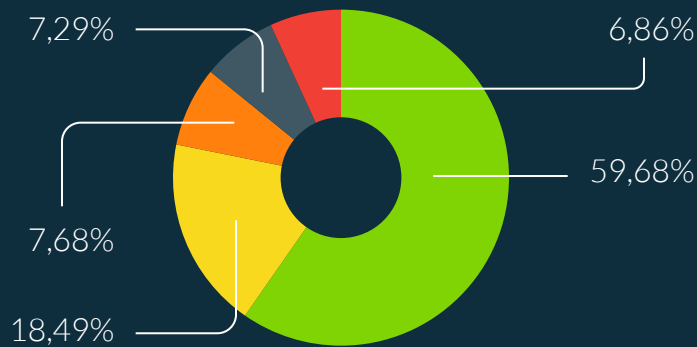
¿Lavo la ropa de trabajo lejos de las corrientes de agua?



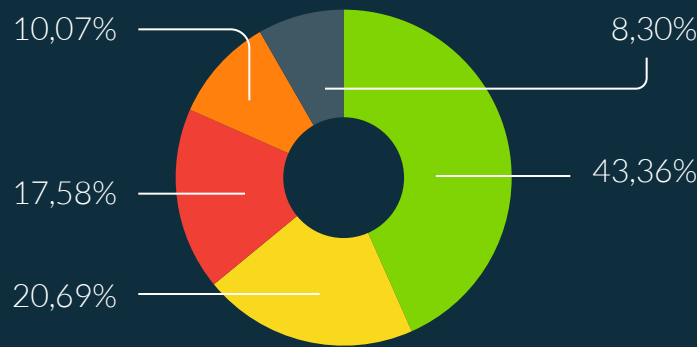
¿Hago el triple lavado de los envases en las corrientes de agua?



¿Respeto las franjas de seguridad para corrientes de agua (10 m en aplicaciones terrestres y 100 m en aplicaciones aéreas)?

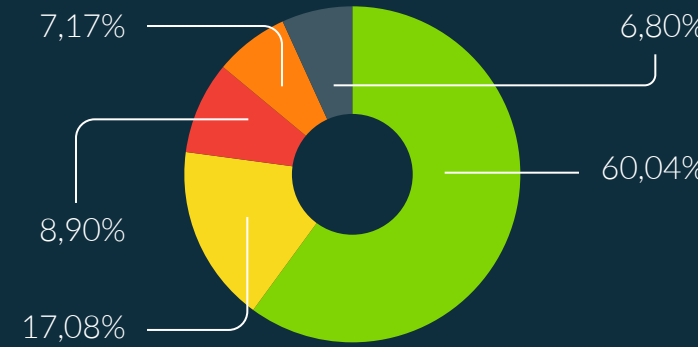


¿Hago aplicaciones en suelos arenosos o de grano gureso, dondel el PPC puede filtrarse a través del suelo y contaminar aguas subterrneas?

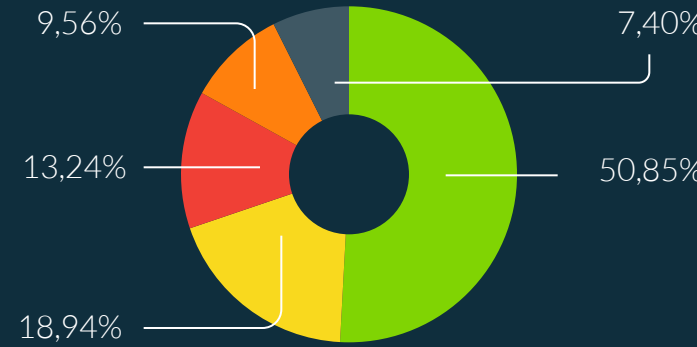


Componente Biosférico

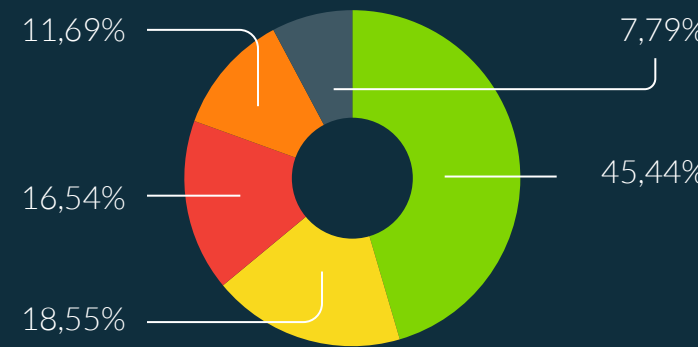
¿Verifico que no haya animales domésticos y silvestres en el lote donde voy a aplicar el plaguicida?



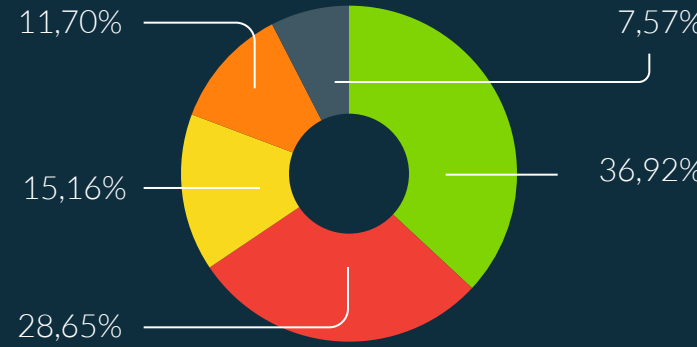
¿Hago las aplicaciones de plaguicidas en horarios con menos actividad de abejas y otros polinizadores?



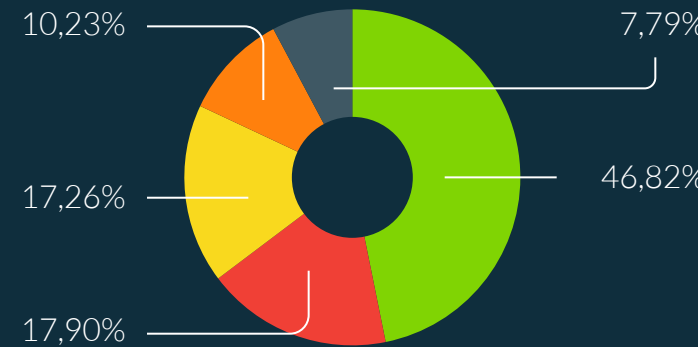
¿Informo a los apicultores vecinos del lugar donde hago la aplicación, el tipo de producto y el periodo de reingreso?



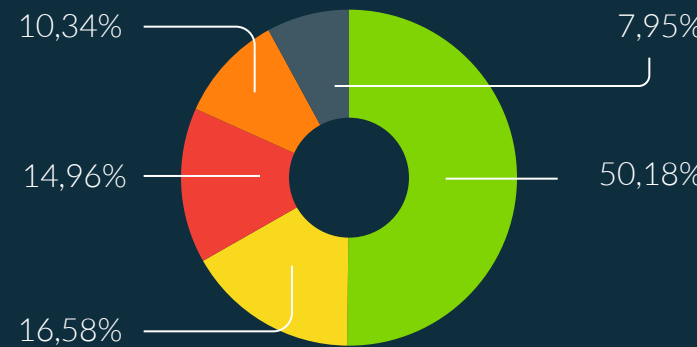
¿Tengo un mapa de la finca para ubicar: apiarios, nacimientos de agua, zonas de reserva y vida silvestre, Y lo mantengo a la vista de todos para su protección?



¿Aplico plaguicidas durante la floración del cultivo o de las malezas atractivas para las abejas?



¿Dejo zonas de amortiguamiento (sin aplicaciones de plaguicidas) entre las áreas aplicadas y el hábitat de las abejas y la vida silvestre?







# Fase 2: Implementación - Verificación en campo

Auditoría técnica presencial realizada tres meses después de la formación, mediante un instrumento diseñado por Procultivos y aplicado por un facilitador distinto al que acompañó el taller, con el fin de garantizar objetividad en la evaluación. Con 592 visitas, este ejercicio, de carácter tipo auditoría, permite constatar la implementación real de las buenas prácticas en el predio, corregir desviaciones y reforzar el cambio de hábitos en la unidad productiva.



## Verificación en campo

### Retentiva técnica

El 94,93% de los productores conserva conceptos clave.

97,97%

El 97,97% de los productores mantiene el material pedagógico como fuente de consulta permanente.

94,93%

### Aseguramiento fitosanitario

El 85,15% de los agricultores aplica productos respetando estrictamente dosis, blanco biológico e instrucciones técnicas de la etiqueta.

85,15%

### Gestión de seguridad

Consolidación del uso de EPP 69,59% y adecuación de zonas especializadas para los productos fitosanitario y representa un 57,73% de ejecución del tema, en los predios visitados.

69,59%

### Responsabilidad ambiental

El 72,30% de los productores ejecuta el triple lavado y entrega envases al programa de posconsumo, promoviendo economía circular.

72,30%

### Precisión en la aplicación

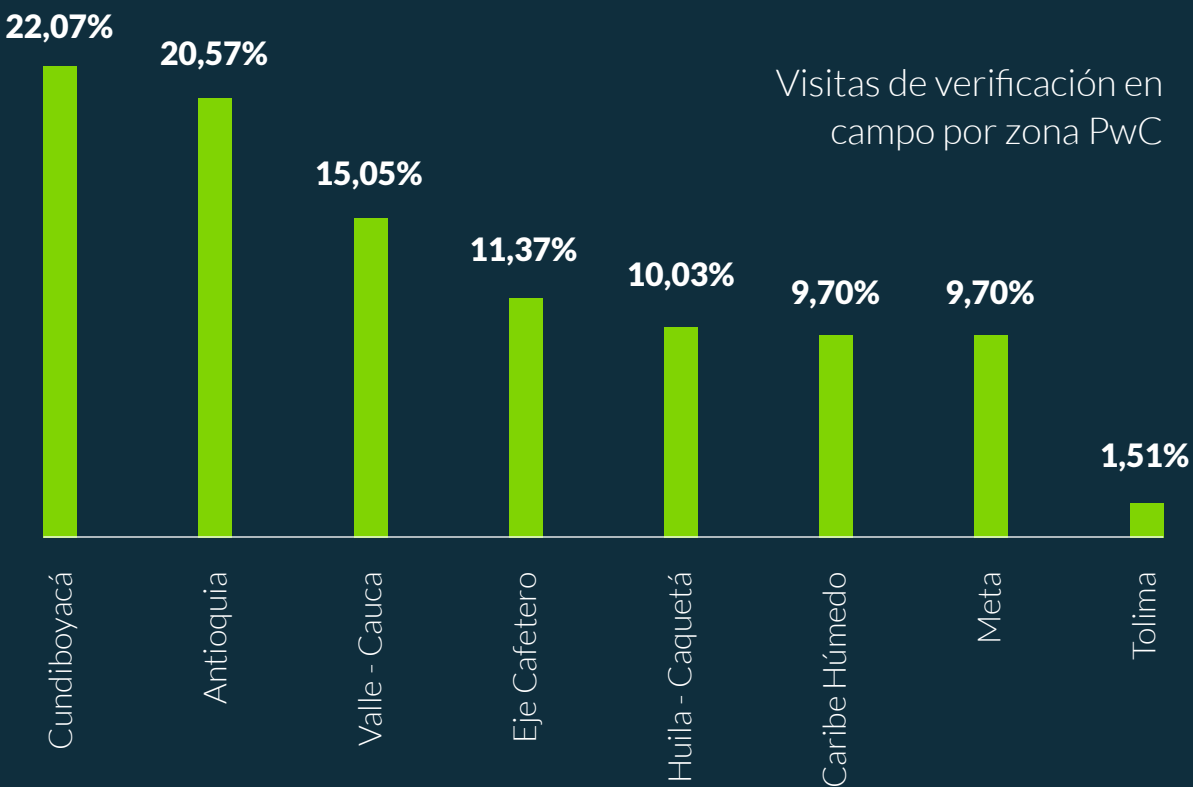
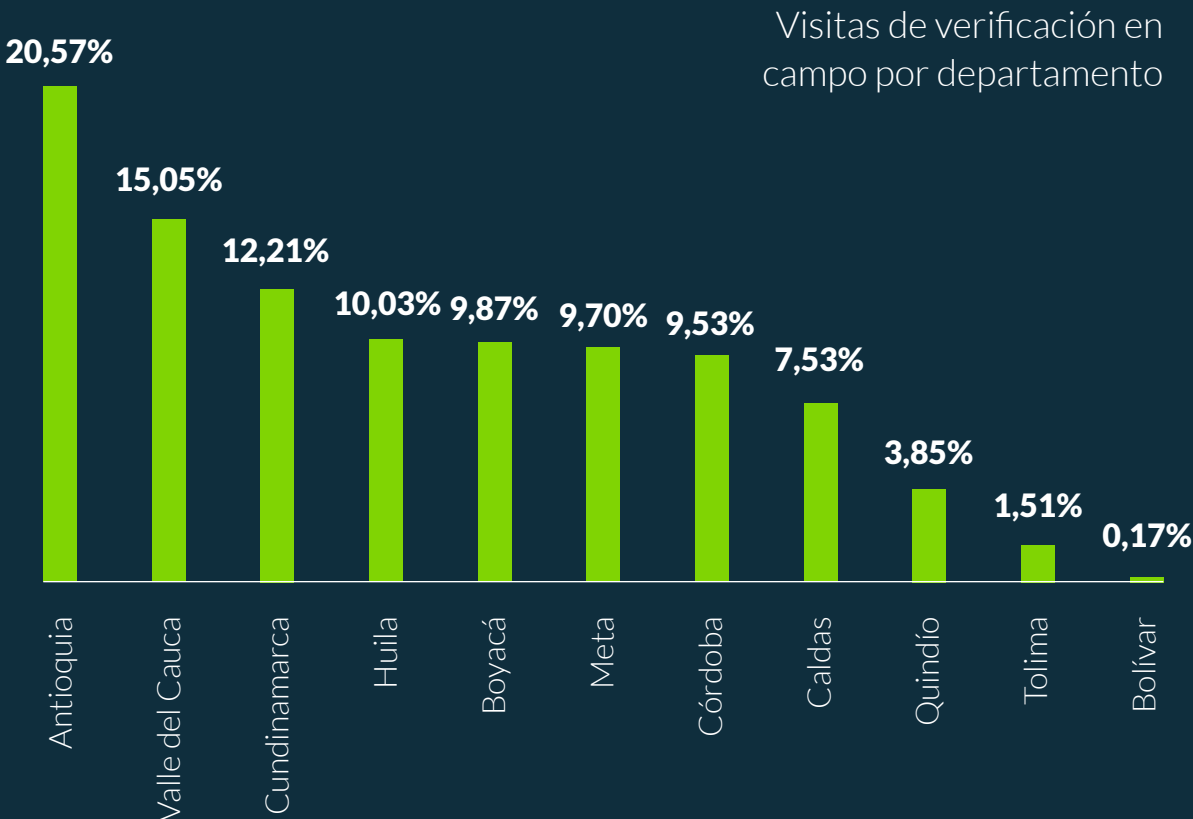
El 65,54% de los agricultores realiza la calibración técnica de equipos y el 88% respeta franjas de seguridad hídrica.

65,54%





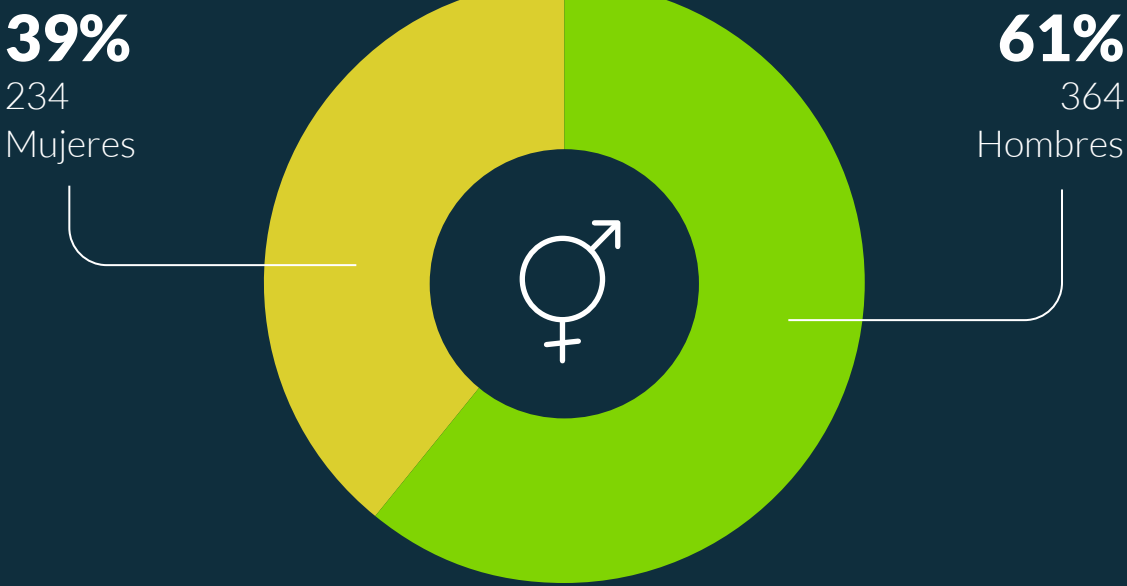
Distribución geográfica



Consolidamos nuestra eficiencia operativa con un cumplimiento del **98,7%**, es decir, **592** fincas verificadas en **11** departamentos, optimizando recursos para duplicar el alcance proyectado.



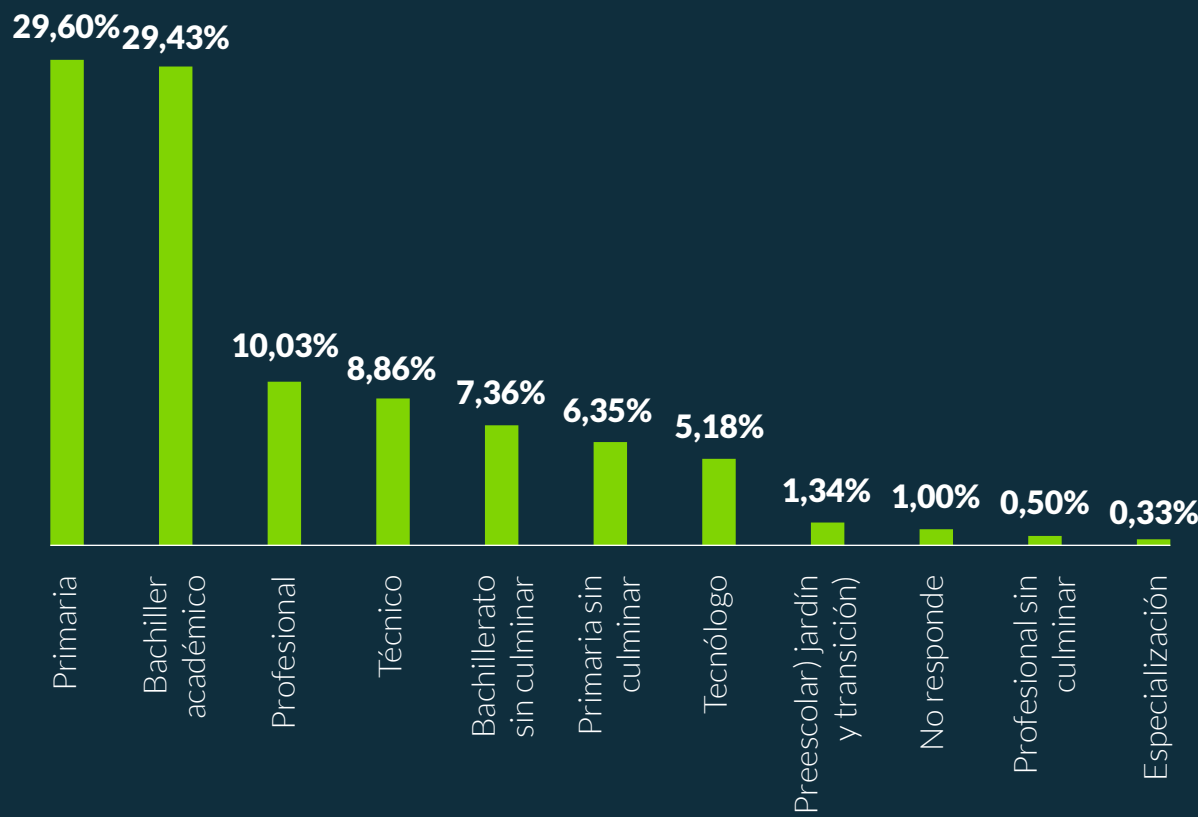
Sexo



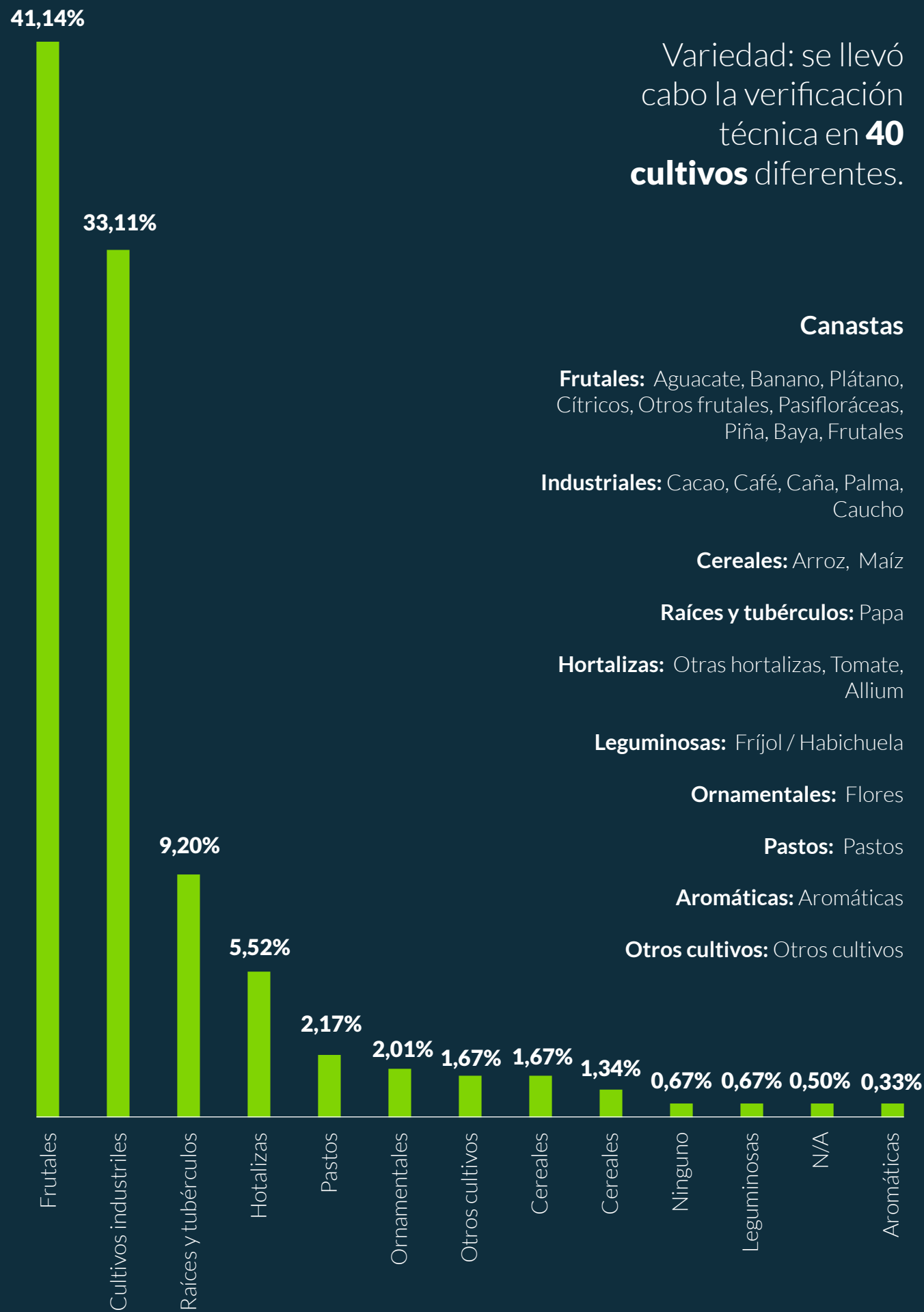
La participación balanceada del **39%** de mujeres líderes del campo garantiza la inclusión.



Escolaridad



Cultivos





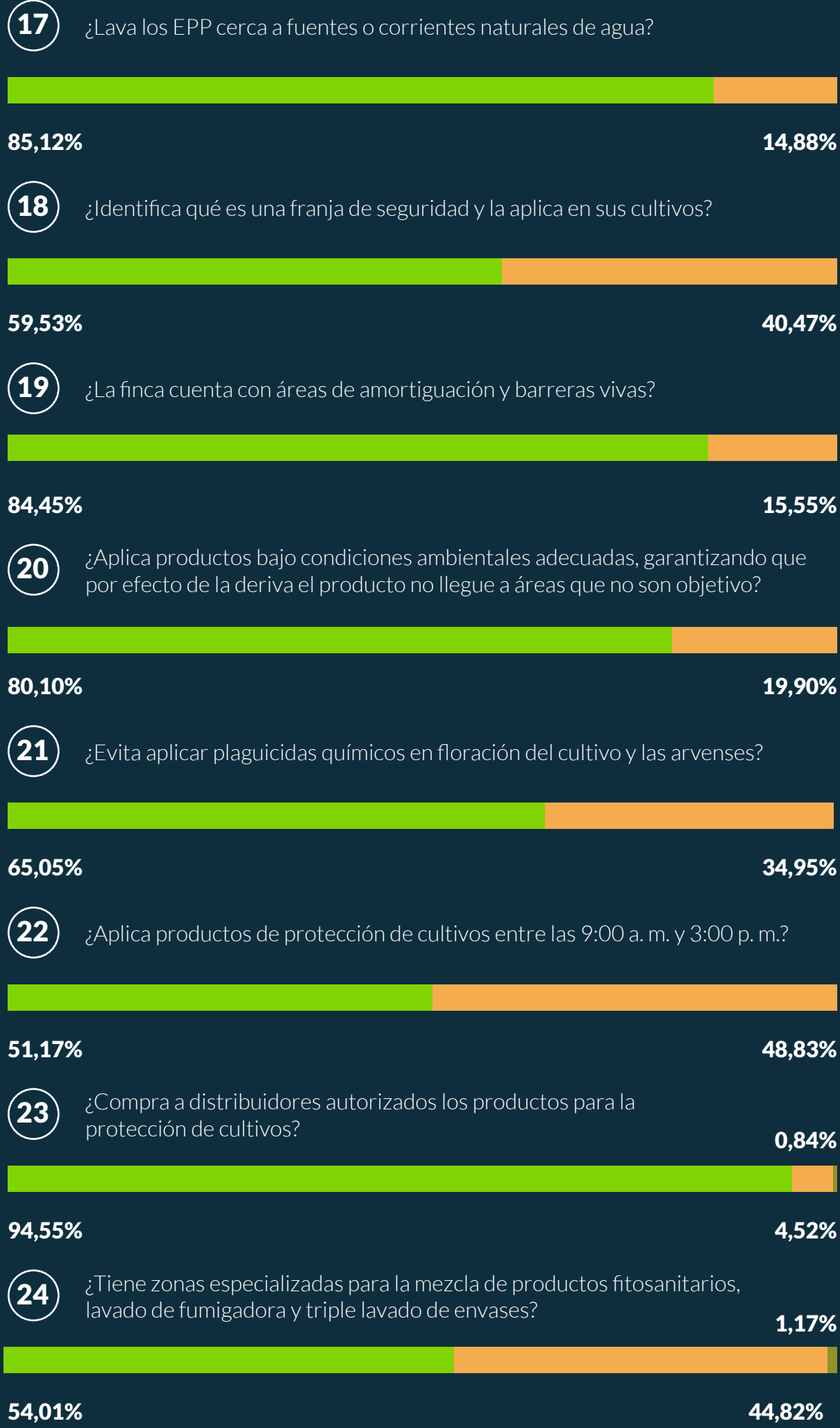
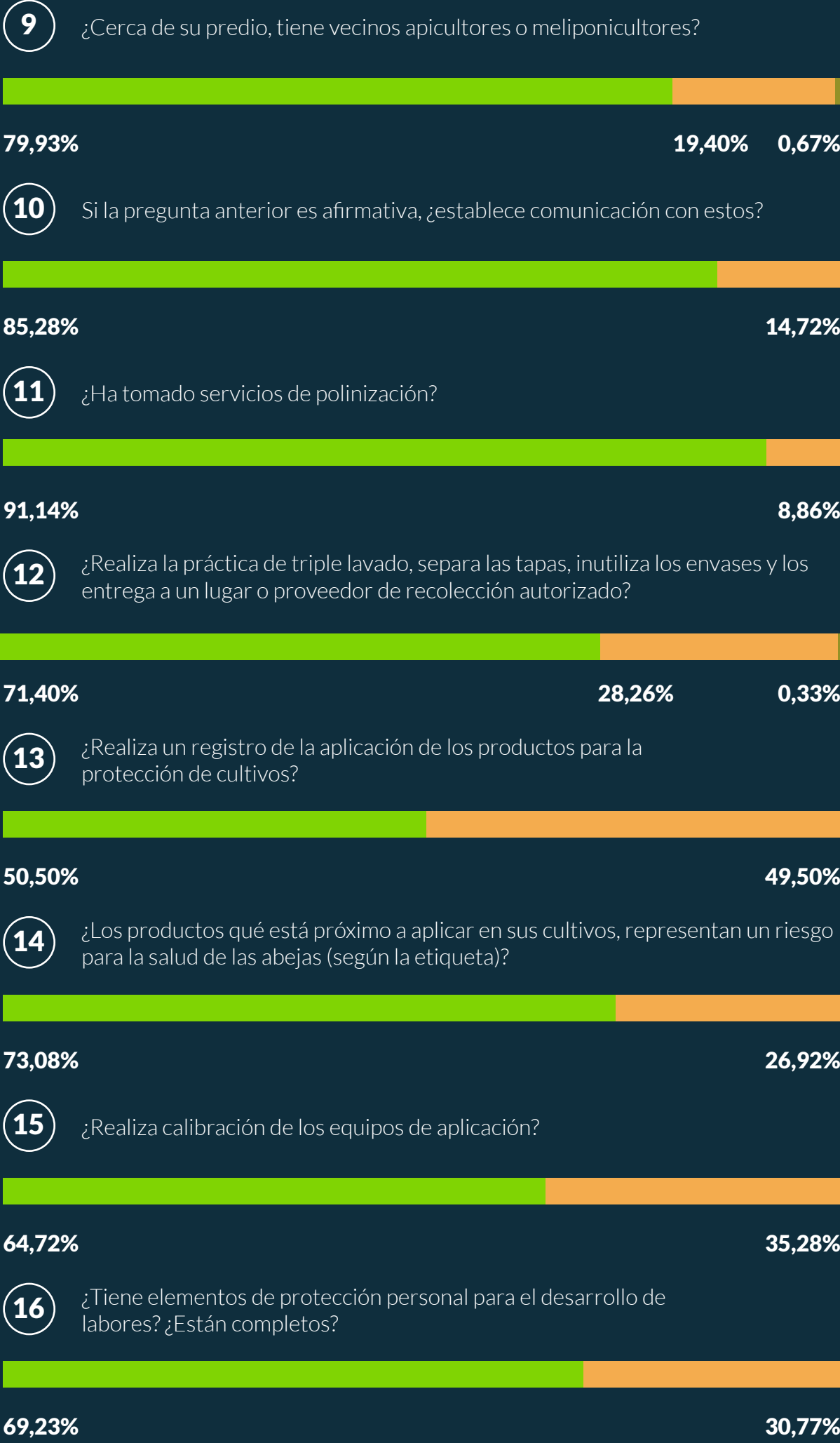
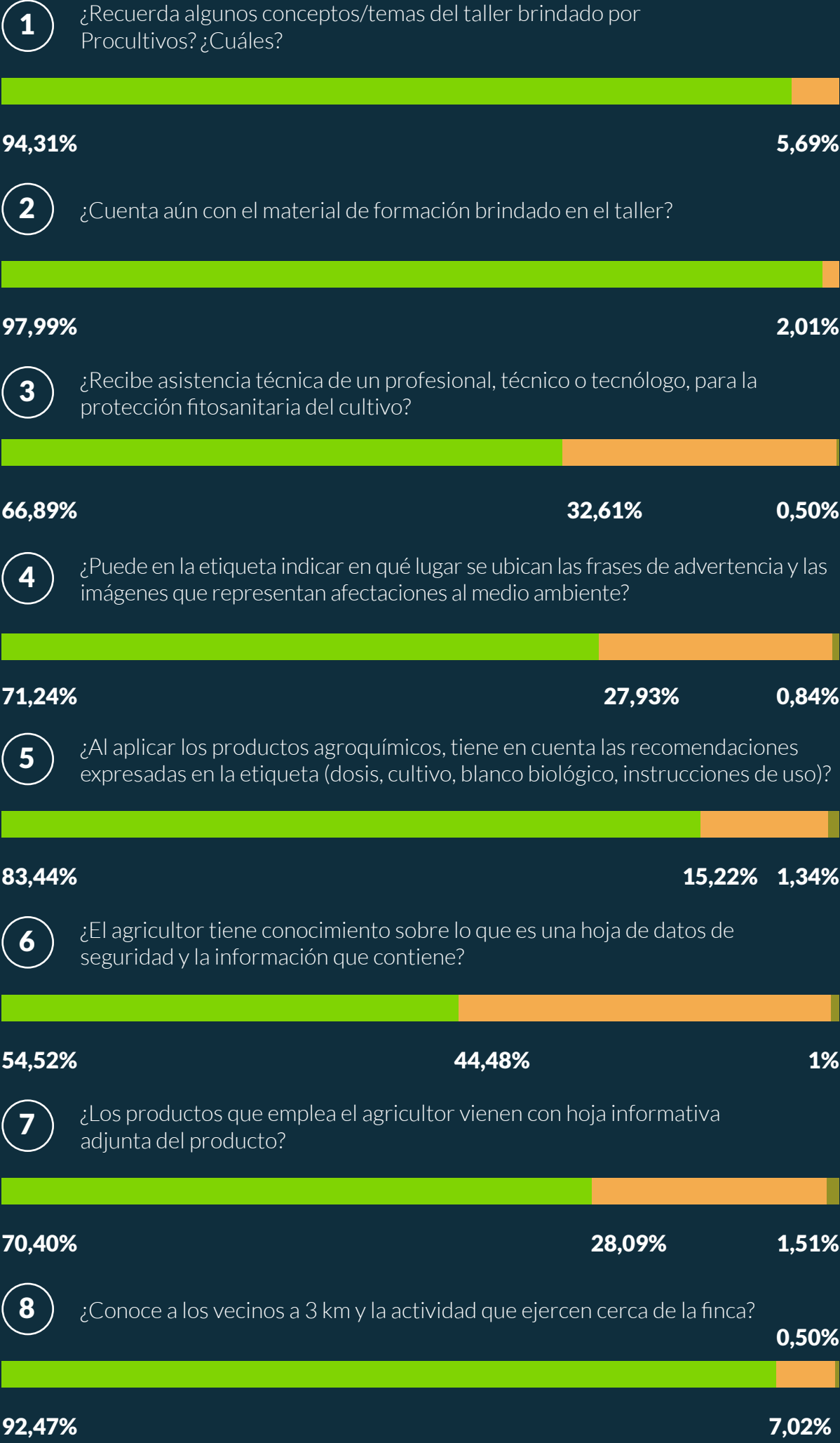


24 preguntas

Si

No

N/R







## Fase 3: Certificación con terceros

Representa la validación institucional más rigurosa del programa, pues somete al juicio de un tercero imparcial y oficial las prácticas de los agricultores que han participado y aprobado al menos una de las fases previas del proceso formativo. En el 2025, la evaluación y certificación fue emitida por el SENA, entidad que audita y avala la capacidad técnica de los trabajadores para el manejo seguro de productos y el alistamiento de equipos, conforme a las normas nacionales de competencia laboral.



**Certificación en competencias  
laborales (SENA)**



# 560

personas certificadas en competencias laborales con el SENA, es decir, un 116% de la meta.



## Garantía de rigor técnico

auditorías estrictas que validaron el cambio real de hábitos y la pericia técnica en el campo.



## Acreditación bajo normas nacionales

certificación oficial en las normas de manejo de productos de protección y alistamiento de equipos de aplicación.



## Impacto multisectorial

cobertura estratégica en 11 cultivos clave (papa, plátano, cítricos, maíz, aguacate, entre otros) en 7 departamentos líderes.





## Testimonios y casos de éxito

José David Quintana Vargas, de 23 años, oriundo de Sahagún (Córdoba), agricultor y estudiante de octavo semestre de Agronomía en la UNAD, es un ejemplo del impacto del programa Agricultores de CuidAgro en la formación y proyección del talento rural.

Antes de participar como agricultor en CuidAgro, hizo parte del diplomado de formadores, donde fortaleció sus habilidades pedagógicas, su liderazgo y su dominio técnico de los contenidos. Gracias a esta experiencia, durante el taller de 8 horas realizado en noviembre de 2025 en su territorio, asumió el rol de coordinador local. Desde allí lideró la convocatoria de los participantes, acompañó técnicamente al grupo y apoyó el desarrollo de la jornada formativa.

En el taller de Manejo Responsable de Productos para la Protección de Cultivos, consolidó conocimientos en uso seguro, gestión del riesgo, lectura de etiquetas, disposición final de envases y Buenas Prácticas Agrícolas. Su desempeño fue reconocido con una microcertificación académica otorgada por la UNAD, como respaldo a sus competencias técnicas y liderazgo.

Más allá del espacio formativo, José David trasladó estos aprendizajes a su entorno familiar y productivo, fortaleciendo la toma de decisiones en el manejo de cultivos y promoviendo prácticas más seguras entre otros agricultores de su comunidad. Este efecto multiplicador evidencia cómo la formación no solo transforma conocimientos, sino también comportamientos en el territorio.

Su experiencia demuestra que cuando la formación técnica se articula con liderazgo local, el impacto se amplía y se consolida un capital humano rural más preparado, responsable y comprometido con la sostenibilidad del agro colombiano.





# Reflexión general

El programa Agricultores de CuidAgro se consolida como el motor de transformación humana más potente del agro colombiano. Al superar metas operativas y técnicas, trasciende la capacitación y se convierte en una política social de hecho que dignifica al pequeño productor. Además, integra a mujeres y jóvenes en una cadena de valor sostenible. CuidAgro no solo fomenta la protección del ambiente y la salud, a través del adecuado uso de los productos para la protección de cultivos, sino que también garantiza la competitividad exportadora y la resiliencia económica, para un campo productivo, inclusivo y con futuro.

No solo forma, sino que transforma: convierte conocimiento en hábitos, prácticas en productividad y productores en actores técnicos responsables. Su rigor metodológico, validación por terceros, capilaridad territorial y enfoque en sanidad vegetal hacen del programa un pilar silencioso pero decisivo para la seguridad alimentaria, la competitividad agrícola y la cohesión social del campo colombiano.





CuidAgro  
2025

Prólogo



Alianza



Noticias

Nuevas  
oportunidades



# Alianza





# Alianza

## CuidAgro 2025

Prólogo



Alianza



Noticias

Nuevas  
oportunidades

El programa Alianza hace parte de CuidAgro y está orientado a fortalecer la articulación directa entre agricultores y apicultores, promoviendo la adopción conjunta de buenas prácticas agrícolas y apícolas para proteger los cultivos y salvaguardar los polinizadores en el territorio.

Su objetivo es generar espacios de formación y acompañamiento donde ambos actores compartan conocimientos técnicos, establezcan acuerdos y construyan prácticas responsables que favorezcan la coexistencia productiva entre la agricultura y la apicultura. Este enfoque busca integrar productividad, biodiversidad y sostenibilidad, reconociendo los beneficios mutuos de la polinización y la gestión coordinada del riesgo.

La ruta para la realización de los talleres en el país se define a través del Sistema de Información de Mercado (SIM), administrado por la firma PricewaterhouseCoopers (PwC), el cual permite establecer anualmente los criterios de cobertura geográfica y los cultivos prioritarios. Este direccionamiento asegura que las jornadas se desarrollen en territorios estratégicos y en sistemas productivos donde la coexistencia entre agricultura y apicultura resulta especialmente relevante.

Durante la vigencia 2025, el programa desarrolló jornadas de formación presenciales (55) y virtuales (5) en 15 departamentos del país, con la participación de agricultores, apicultores y productores con perfil mixto, es decir, personas que desarrollan simultáneamente ambas actividades. Estas acciones permitieron consolidar espacios de encuentro cercanos a sus propios territorios, donde la interacción entre cultivos y colmenas es parte cotidiana de la dinámica productiva.

La formación se implementa mediante talleres presenciales y actividades participativas con enfoque andragógico, orientado a la educación de personas adultas. A partir de situaciones reales de campo, los participantes analizan riesgos, fortalecen la comunicación entre actores y adoptan prácticas que reducen impactos sobre las abejas, mejoran la sanidad de los cultivos y aumentan la productividad.

El programa incorpora mecanismos de evaluación, seguimiento y verificación en campo para medir la apropiación de los contenidos y acompañar su aplicación en los sistemas productivos. Asimismo, se aplican instrumentos de satisfacción que permiten valorar la utilidad y pertinencia de la formación.



“De este modo, Alianza contribuye a consolidar relaciones de corresponsabilidad entre agricultores y apicultores y a fortalecer sistemas productivos más sostenibles en el territorio rural colombiano.”



# Fase 1: Apropiación



Indicadores de gestión

CuidAgro  
2025

Prólogo



Alianza



Noticias

Nuevas  
oportunidades







### Número de actividades o jornadas

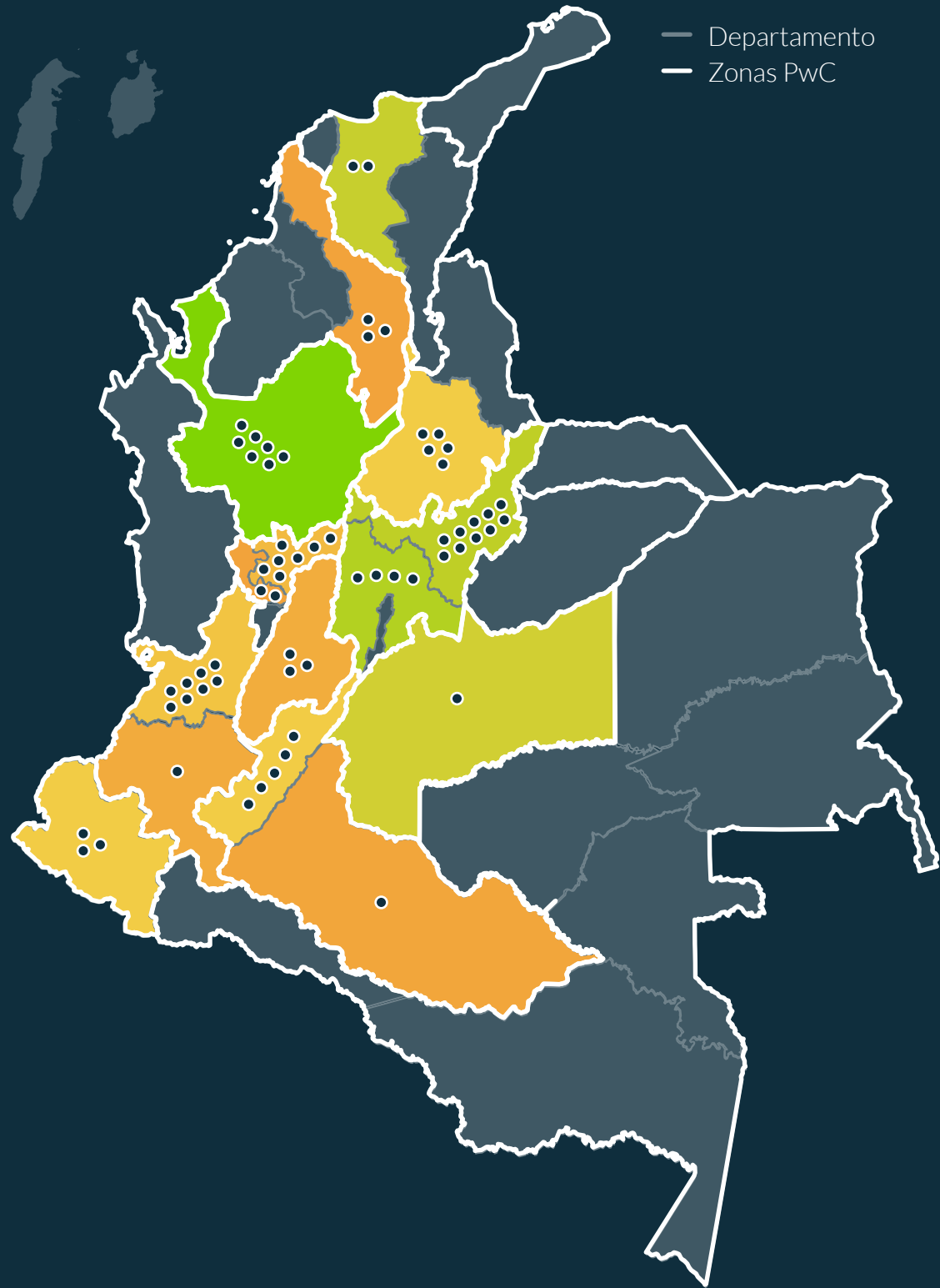
Esta disciplina operativa demuestra que Proclutivos persiste en construir confianza y cooperación territorial entre agricultores y apicultores, promoviendo la coexistencia productiva como base para integrar producción, protección de los polinizadores y sostenibilidad en el campo colombiano.

| Departamento    | Talleres |
|-----------------|----------|
| Boyacá          | 10       |
| Caldas          | 7        |
| Antioquia       | 7        |
| Valle del Cauca | 6        |
| Santander       | 5        |
| Huila           | 5        |
| Cundinamarca    | 4        |
| Tolima          | 3        |
| Nariño          | 3        |
| Bolívar         | 3        |
| Risaralda       | 2        |
| Magdalena       | 2        |
| Meta            | 1        |
| Cauca           | 1        |
| Caquetá         | 1        |
| Total general   | 60       |

Cumplimiento del

100%

de la meta, con la ejecución de las 60 jornadas programadas  
55 presenciales | 5 virtuales

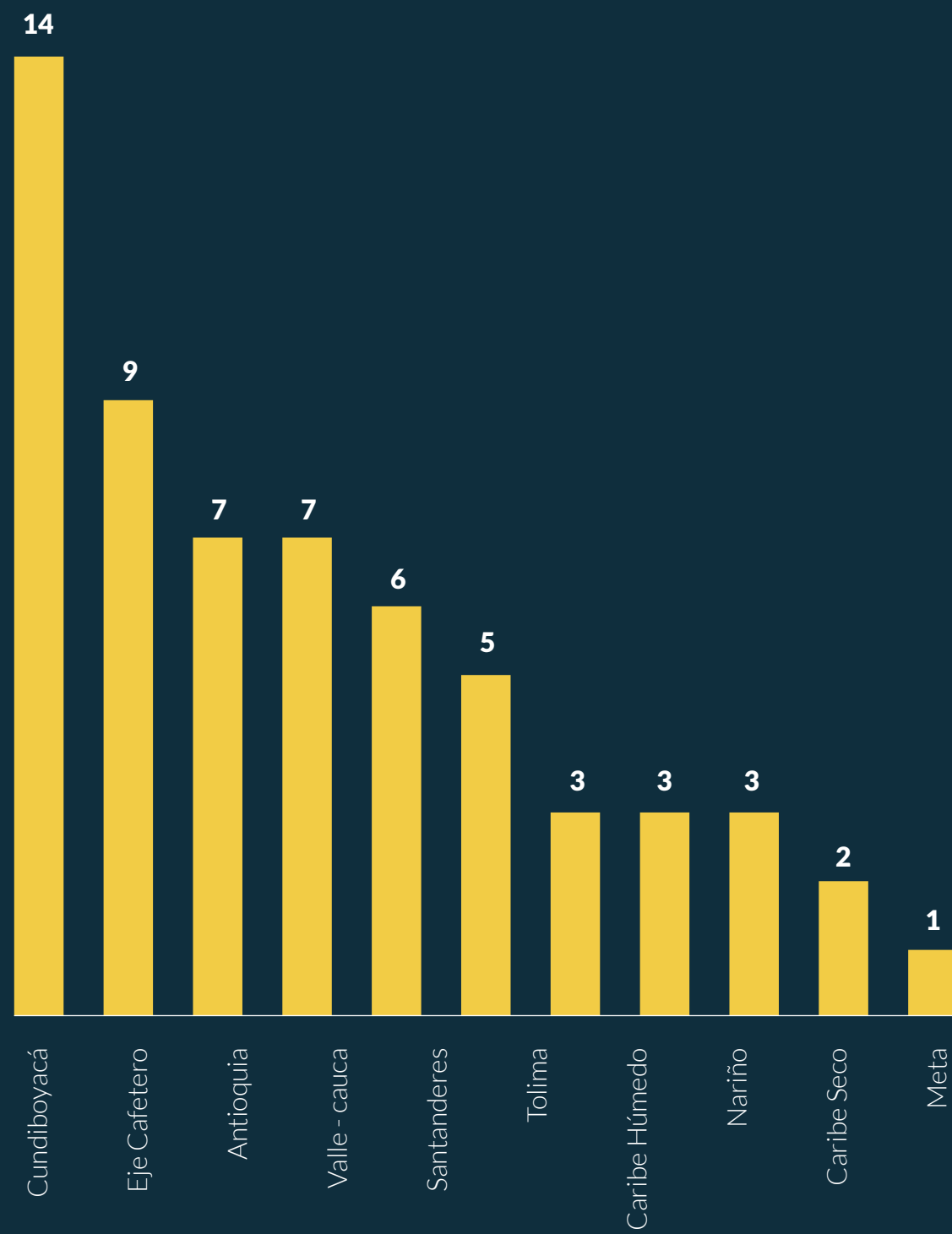


En 2025, la Alianza consolidó su capilaridad territorial al impactar 15 departamentos y cubrir 11 de las 13 zonas de comercialización certificada por PwC.



### Distribución geográfica

Este avance evidencia la presencia del programa en el territorio nacional, cuya cobertura se define a partir de criterios técnicos y sectoriales. De este modo, el programa orienta su intervención para brindar conocimiento tanto a los actores agrícolas que ya integran la apicultura en sus sistemas productivos como a quienes están interesados en desarrollarla, promoviendo la coexistencia productiva y la protección de los polinizadores.

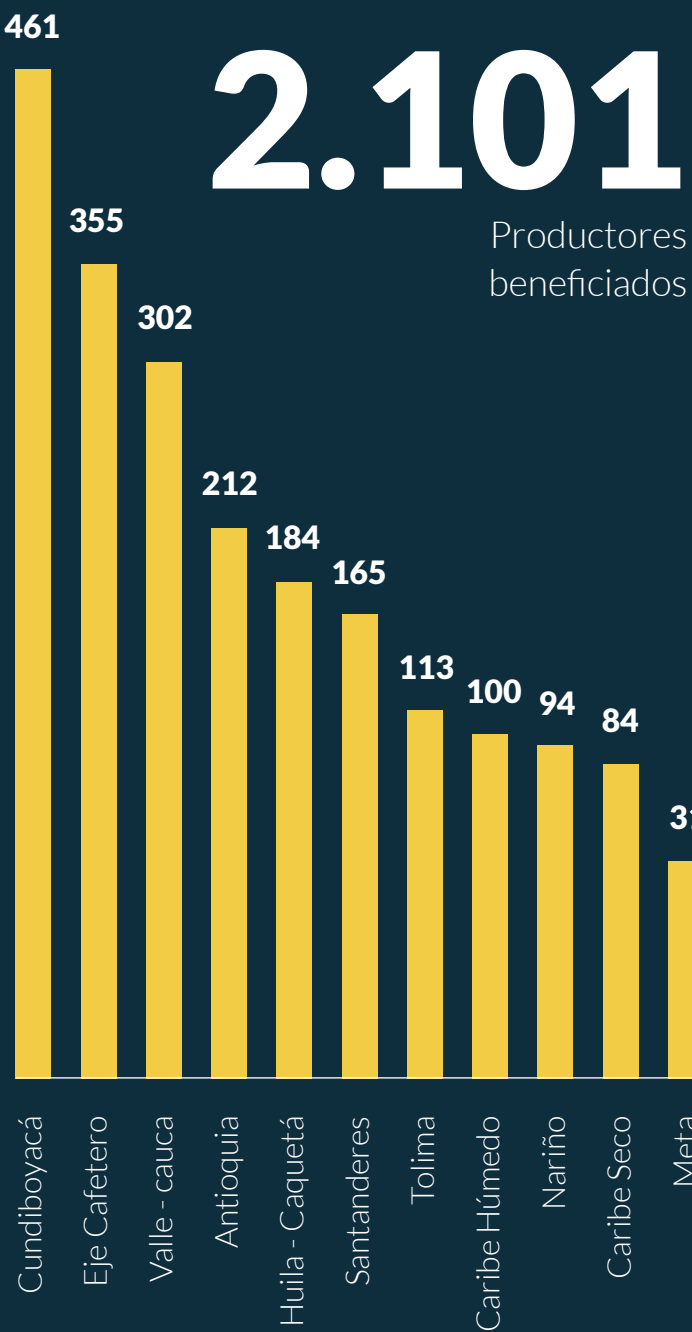


Presencia de los talleres por zonas PwC



### Número de beneficiarios

Este resultado confirma que promover la unión entre agricultura y apicultura es una labor país, que fortalece la productividad, protege los polinizadores y consolida una agricultura sostenible basada en cooperación y confianza territorial.



2.101

Productores beneficiados

El programa Alianza superó su meta en 2025 al alcanzar **2.101 personas**, correspondiente al **120%** del compromiso inicial establecido en 1.750 beneficiarios.



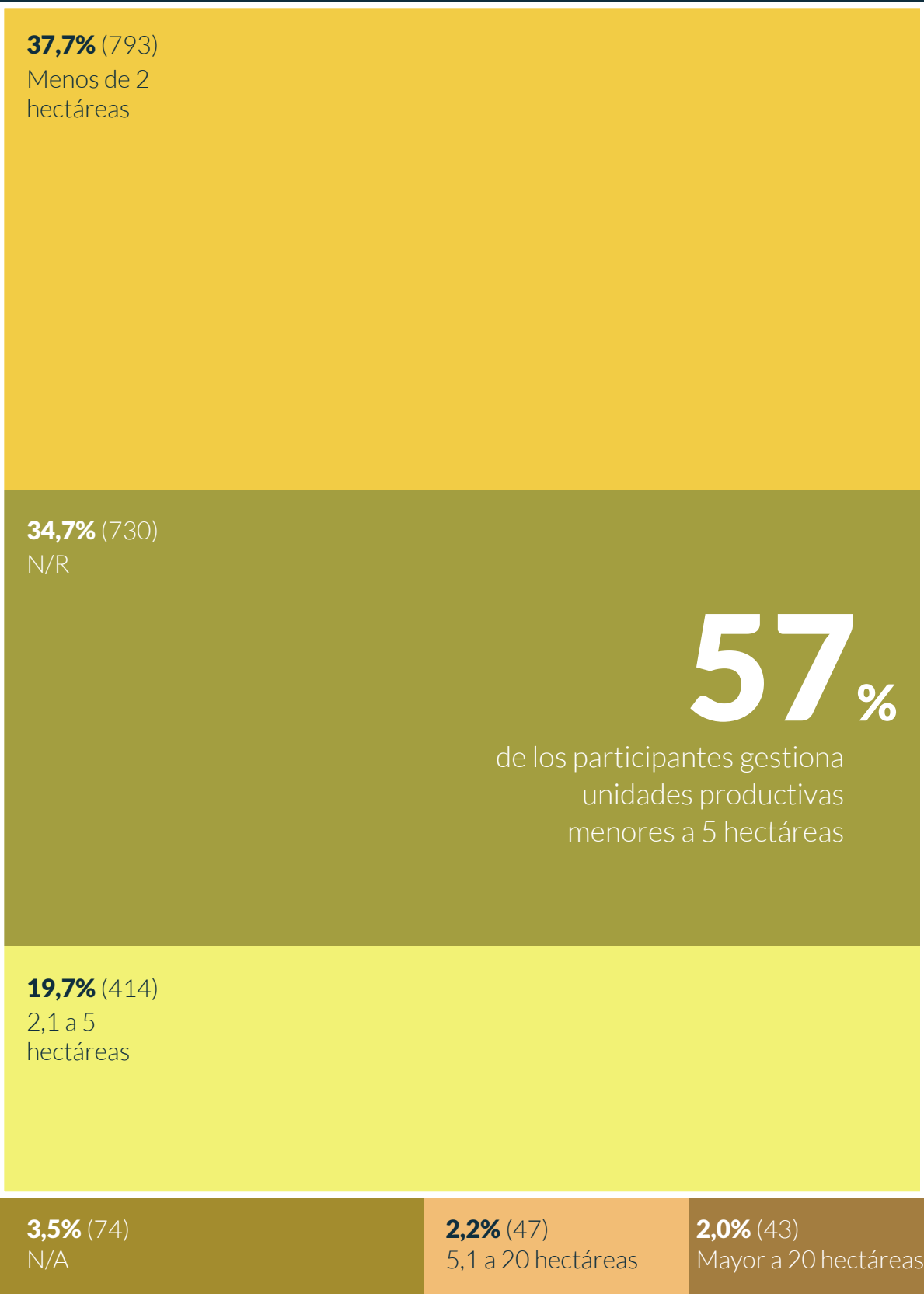






Área sembrada

El programa prioriza la pequeña escala. Este enfoque asegura que las tecnologías y la coexistencia lleguen al corazón del campo, transformando pequeñas fincas y apiarios en modelos de sostenibilidad y productividad compartida para el desarrollo rural nacional.



Organización empresarial

Esta base facilita la gestión colectiva, potencia la adopción de buenas prácticas, consolida modelos sostenibles con mayor capacidad de incidencia económica y territorial, y facilita la implementación de acuerdos de coexistencia a escala, transformando voluntades individuales en compromisos gremiales sólidos para la protección de polinizadores.



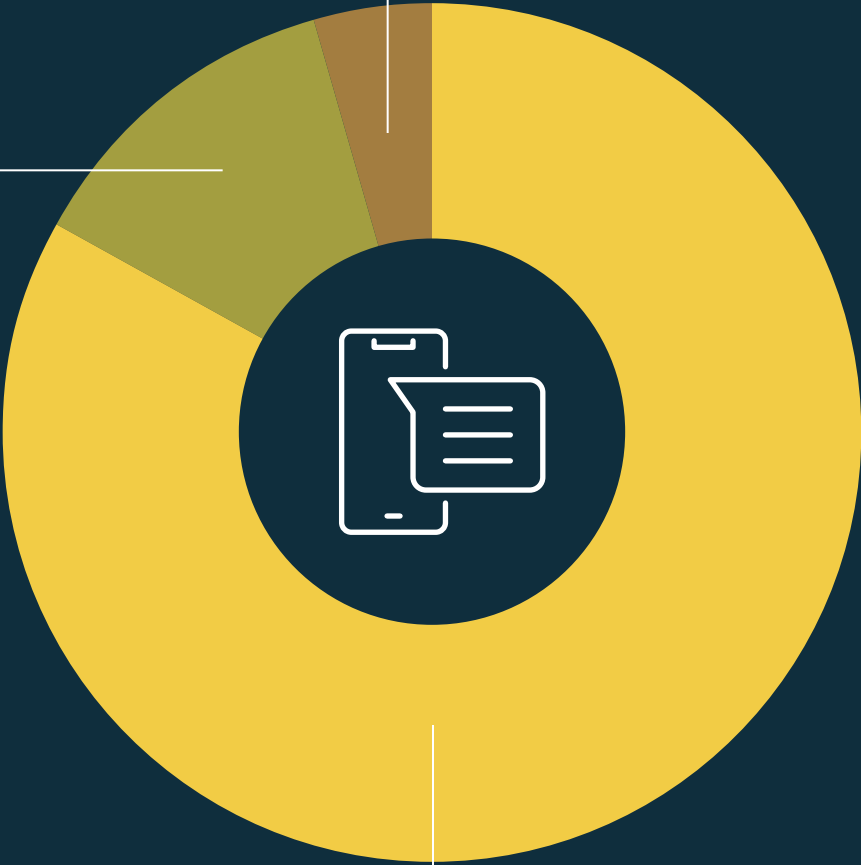
Conexión y comunicación

12,3%

260 Llamadas y mensajes de texto

4,4%

93 N/R



83,2%

1748 Llamadas, mensajes de texto y acceso a internet



CuidAgro 2025

Prólogo



Allianza



Noticias

Nuevas oportunidades



Indicadores de impacto





### CuidAgro 2025

Prólogo



Alianza



Noticias

Nuevas oportunidades



### Apropiación de conocimiento

Se realizó una evaluación a los agricultores y apicultores asistentes al inicio y al cierre de los talleres, con el fin de identificar el nivel de conocimiento con el que ingresan y, posteriormente, medir la comprensión, apropiación y mejora alcanzadas como resultado de los contenidos abordados durante el proceso formativo. Esta apropiación del conocimiento se traduce en la adopción de buenas prácticas que contribuyen al cuidado de los cultivos, la protección de las abejas, la preservación del medio ambiente y la salvaguarda de la salud humana.

Durante 2025, todos los temas abordados en el taller evidenciaron apropiación de conocimiento en la evaluación final. Se destacó particularmente la pregunta 6: ¿cuál de las siguientes medidas NO reduce el riesgo para las colmenas cercanas al cultivo durante las aplicaciones de insecticidas?, la cual alcanzó un nivel de apropiación del 63,99 %. Este resultado refleja que los asistentes identificaron que el manejo sanitario para prevenir la presencia de plagas y enfermedades en la colmena no corresponde a una práctica que reduzca el riesgo para las colmenas cercanas al cultivo.

Estos hallazgos confirman que los participantes apropian de manera efectiva las prácticas idóneas para la protección de las abejas y el fortalecimiento de una convivencia armónica y responsable entre agricultores y apicultores.

1

La flor es el órgano sexual de muchas de las plantas cultivadas. Es allí donde se desarrollan los procesos reproductivos. El primer paso para la reproducción de las plantas es:

| Adopción de conocimiento.6,21% |         |        |
|--------------------------------|---------|--------|
| Respuestas                     | Inicial | Final  |
| A. La formación del fruto      | 5.66%   | 1.76%  |
| B. La polinización             | 78.96%  | 83.86% |
| C. La fecundación              | 9.09%   | 4.57%  |
| No sabe no responde            | 6.28%   | 9.80%  |

2

El mayor riesgo para las colmenas aleña a los cultivos durante la aplicación de insecticidas ocurre cuando:

| Adopción de conocimiento.5,5%   |         |        |
|---------------------------------|---------|--------|
| Respuestas                      | Inicial | Final  |
| A. Es temporada de lluvias      | 6.95%   | 1.86%  |
| B. Es la época de cosecha       | 5.43%   | 2.38%  |
| C. El cultivo está en floración | 81.39%  | 85.86% |
| No sabe no responde             | 6.24%   | 9.90%  |

3

Los pictogramas son indicaciones gráficas de las etiquetas que facilitan su comprensión. ¿Cuál de los siguientes pictogramas significa "Tóxico para abejas"?:

| Adopción de conocimiento.10,24% |         |        |
|---------------------------------|---------|--------|
| Respuestas                      | Inicial | Final  |
| A                               | 13.42%  | 2.57%  |
| B                               | 78.11%  | 86.10% |
| C                               | 1.00%   | 0.95%  |
| No sabe no responde             | 7.47%   | 10.38% |

4

La polinización es el proceso a través del cual el polen es transportado de la parte masculina a la parte la femenina de la flor. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la polinización es falsa?:

| Adopción de conocimiento.23,76%                           |         |        |
|-----------------------------------------------------------|---------|--------|
| Respuestas                                                | Inicial | Final  |
| A. Aumenta la producción de frutos de muchos cultivos     | 10.19%  | 4.62%  |
| B. Mejora la calidad de los frutos de muchos cultivos     | 17.56%  | 4.00%  |
| C. Las abejas son la únicas polinizadoras de los cultivos | 65.30%  | 80.82% |
| No sabe no responde                                       | 6.95%   | 10.57% |

5

Cuando los agricultores y apicultores trabajan en alianza aplicando las buenas prácticas agrícolas y apícolas en sus fincas, ¿cuál es el resultado?:

| Adopción de conocimiento.19,44%                                          |         |        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Respuestas                                                               | Inicial | Final  |
| A. Tienen beneficios económicos para la agricultura y la apicultura      | 68.30%  | 81.58% |
| B. Aumentan los costos de producción para los agricultores y apicultores | 13.56%  | 2.95%  |
| C. Obtienen automáticamente la certificación de buenas prácticas         | 11.42%  | 4.38%  |
| No sabe no responde                                                      | 6.71%   | 11.09% |

6

¿Cuál de las siguientes medidas NO reduce el riesgo para las colmenas cercanas al cultivo, durante las aplicaciones de insecticidas?:

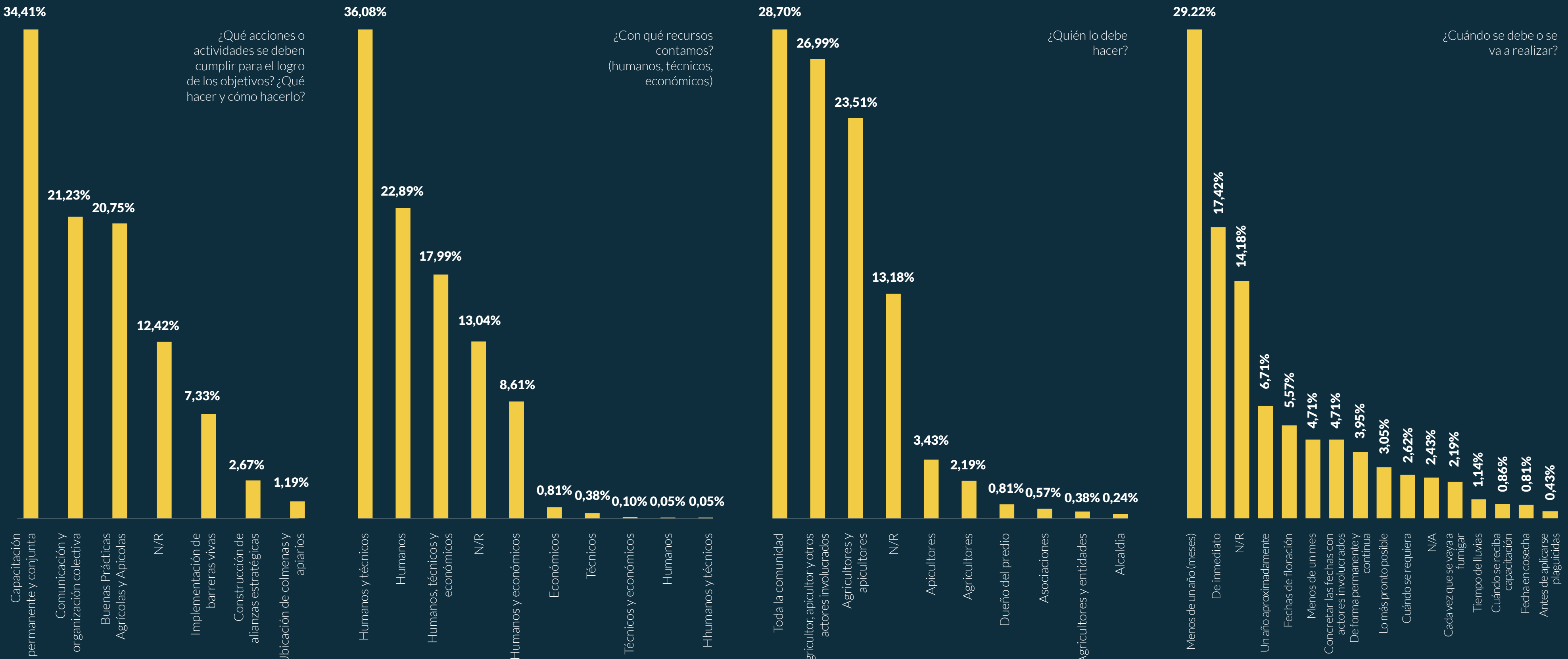
| Adopción de conocimiento.63,99%                                                             |         |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Respuestas                                                                                  | Inicial | Final  |
| A. Hacer manejo sanitario para prevenir la presencia de plagas y enfermedades en la colmena | 41.50%  | 68.06% |
| B. Implementar zonas de forrajeo para polinizadores en los alrededores de los apiarios      | 24.18%  | 9.04%  |
| C. Establecer barreras vivas o artificiales para minimizar la deriva dura.                  | 27.32%  | 11.80% |
| No sabe no responde                                                                         | 7.00%   | 11.09% |





### Observación directa

Los resultados evidencian que los participantes priorizan principalmente la necesidad de capacitarse permanentemente e interactuar con actores que aporten a sus actividades. Asimismo, se destaca la importancia atribuida al trabajo comunitario entre agricultores y apicultores para el desarrollo de las acciones, así como el rol de las JAC, asociaciones y entidades del Estado. En cuanto a los tiempos de implementación, la mayoría de las acciones se proyectan en el corto y mediano plazo, lo que demuestra la disposición de los actores para avanzar de manera progresiva en la adopción de prácticas que fortalezcan la convivencia entre agricultura y apicultura en el marco del programa Alianza.



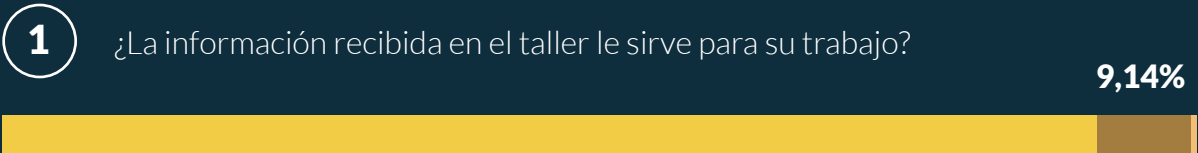




## Encuesta de satisfacción

La encuesta de satisfacción refleja la conexión humana y técnica lograda. Con niveles de aprobación superiores al 90%, los asistentes validan la relevancia y calidad de nuestra intervención en el territorio.

Si  No  N/R



El 90,48% de los participantes afirma que la información recibida es fundamental para su trabajo diario.

90,48%

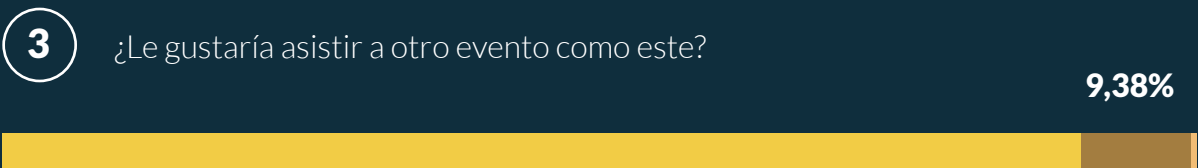
0,38%



Con un 90,24% de favorabilidad, la jornada fue calificada como excelente.

90,24%

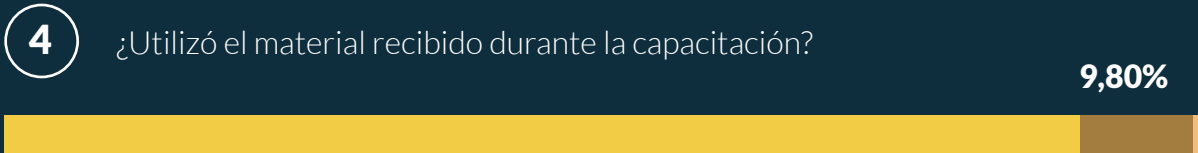
0,52%



Interés en nuevos eventos: El 90,29% de los asistentes manifestó su deseo de participar en futuras jornadas.

90,29%

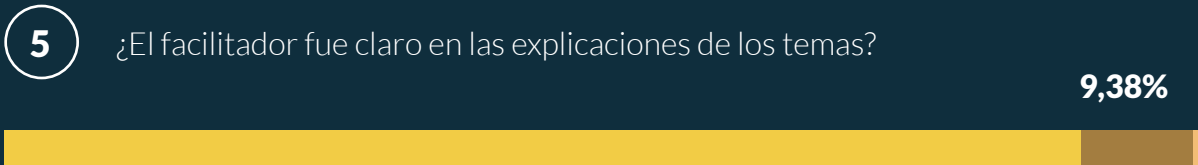
0,29%



El 89,96% de los productores integró activamente el material de formación durante la capacitación.

89,96%

0,19%



El 90,15% valoró positivamente la claridad de los talleres.

90,15%

0,19%



El 90,15% valoró positivamente el dinamismo de los talleres.

90,15%

0,33%

Se entregó el **100%** del material de formación a los 2.101 participantes, respaldados por registros digitales.







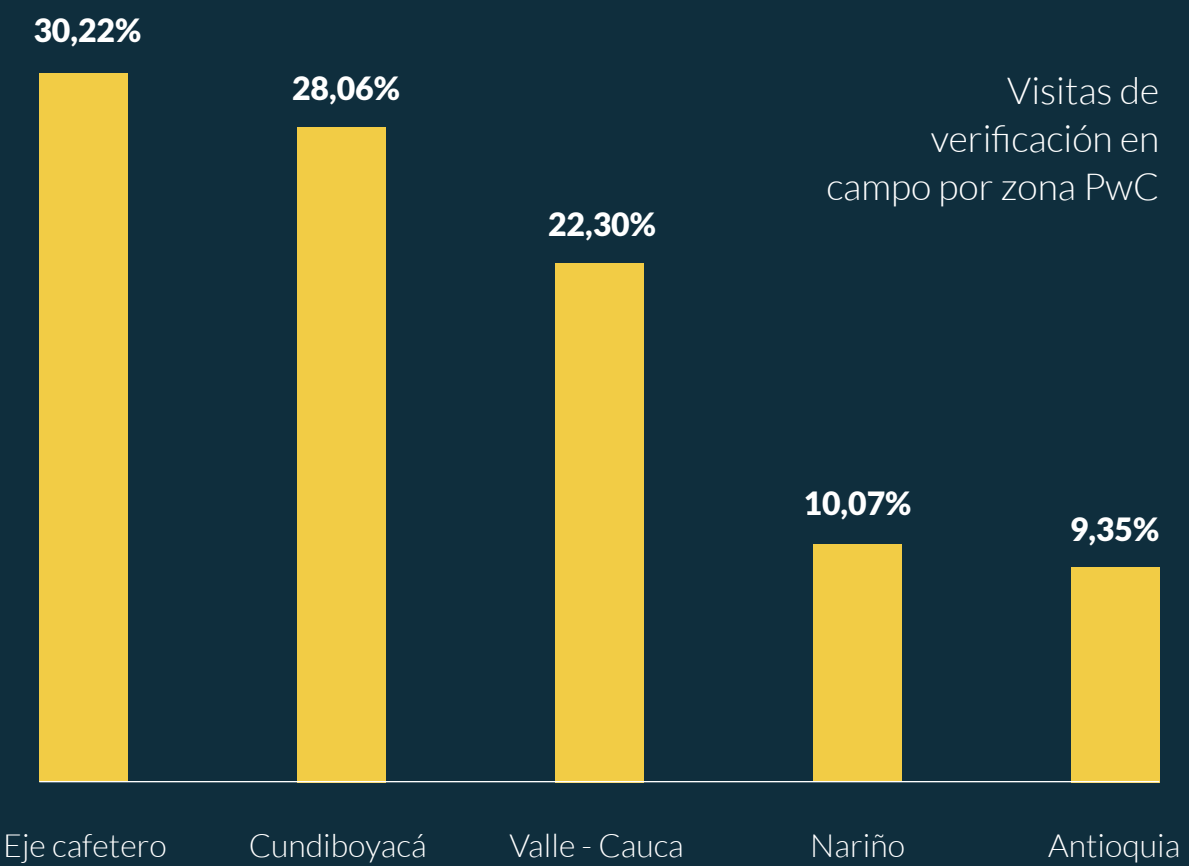
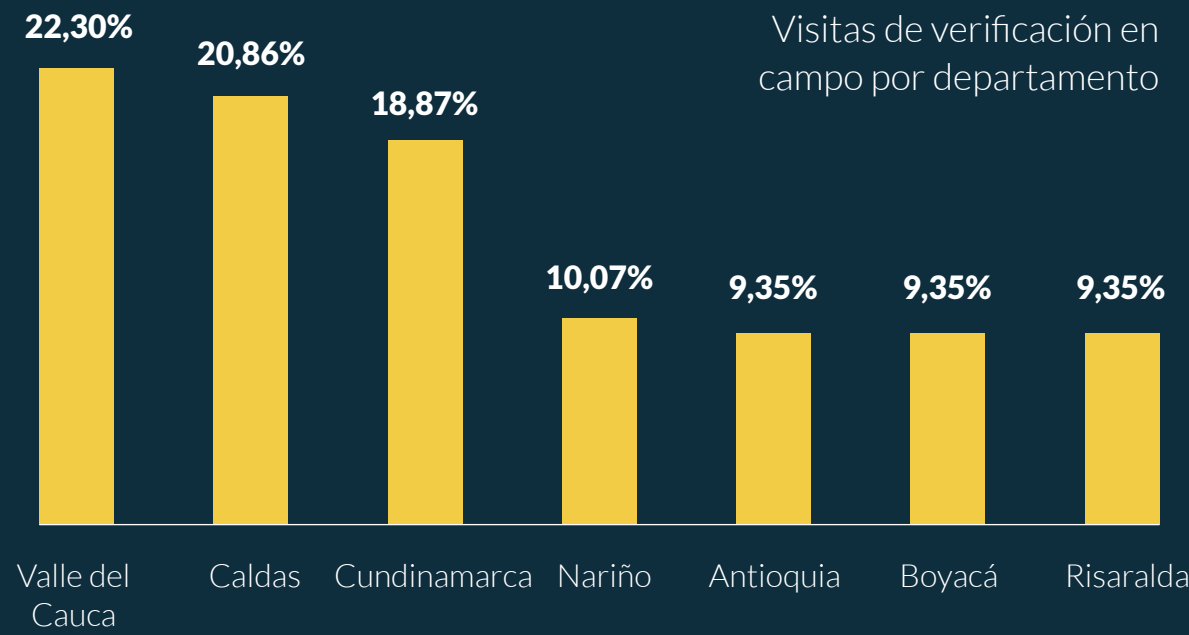
## Fase 2: Implementación - Verificación en campo







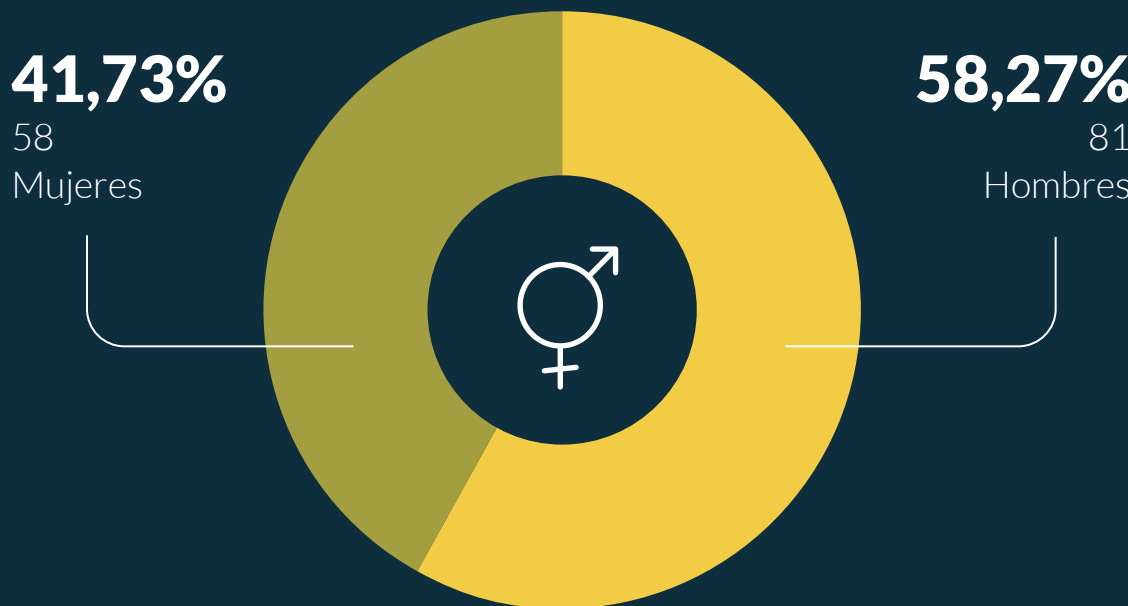
### Distribución geográfica



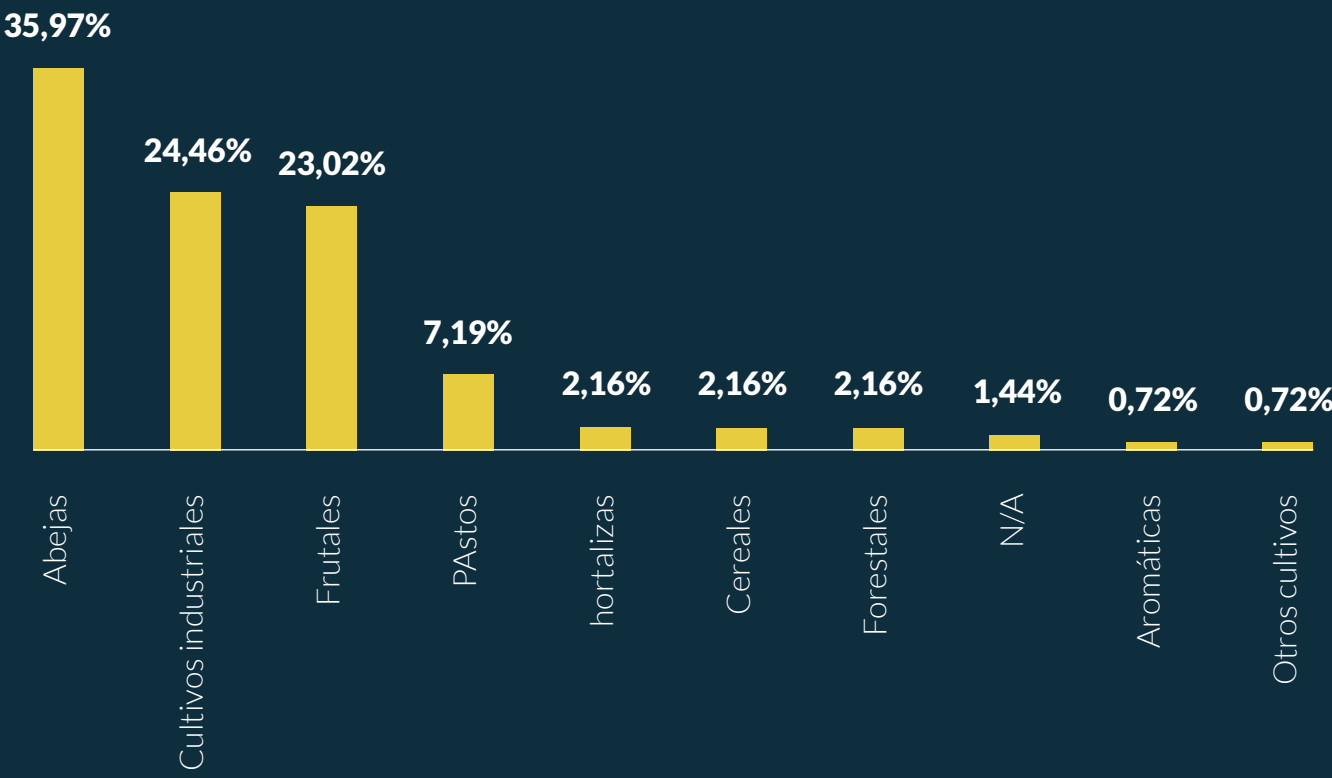
**139 visitas** a agricultores y apicultores para identificar qué han implementado en sus predios.



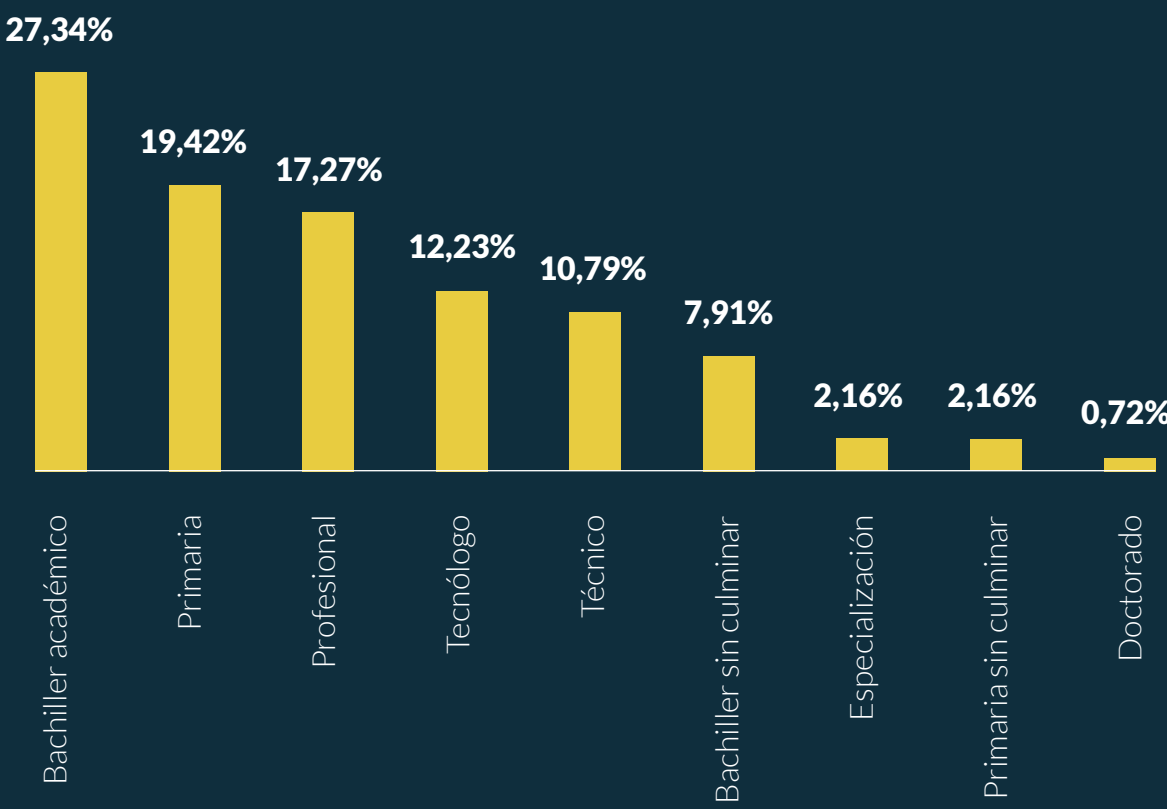
### Sexo



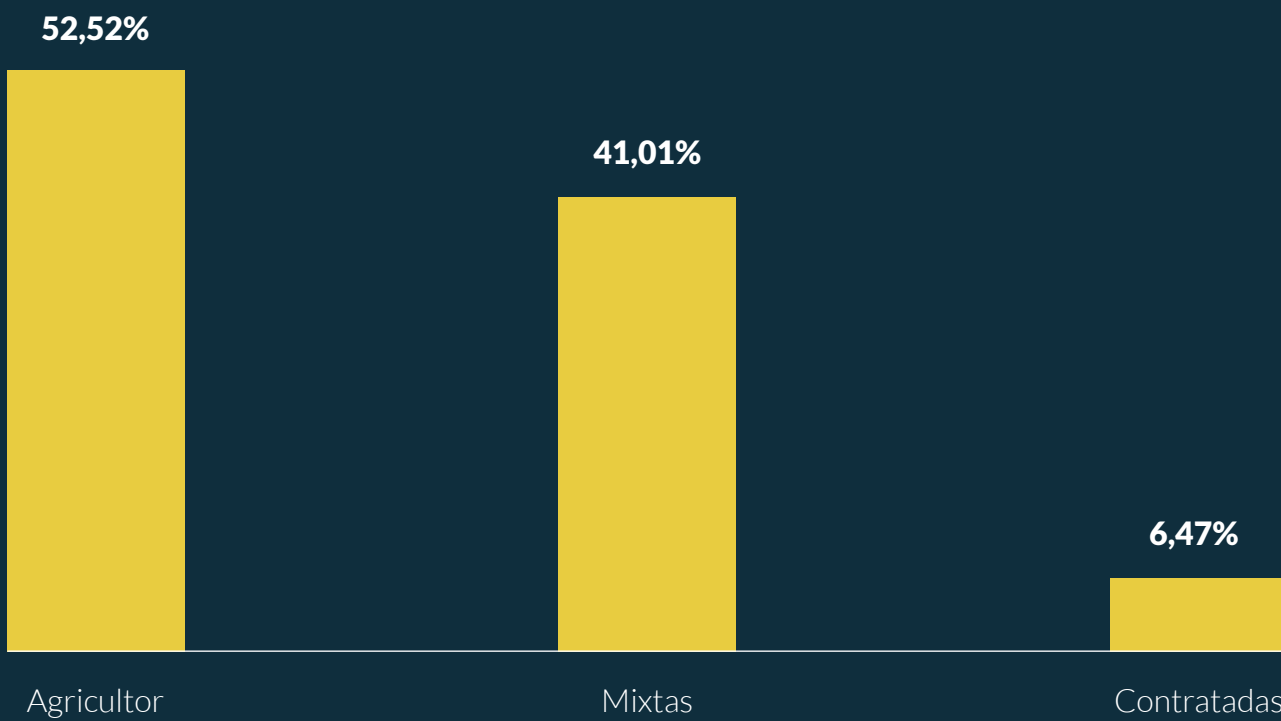
### Cultivos



### Escolaridad



### Ejecución de actividades en predio





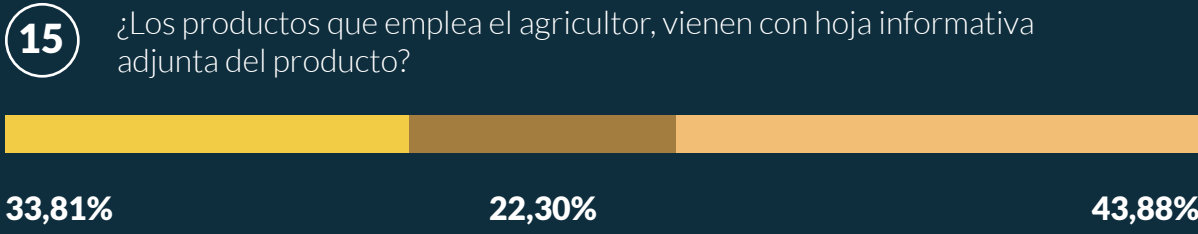
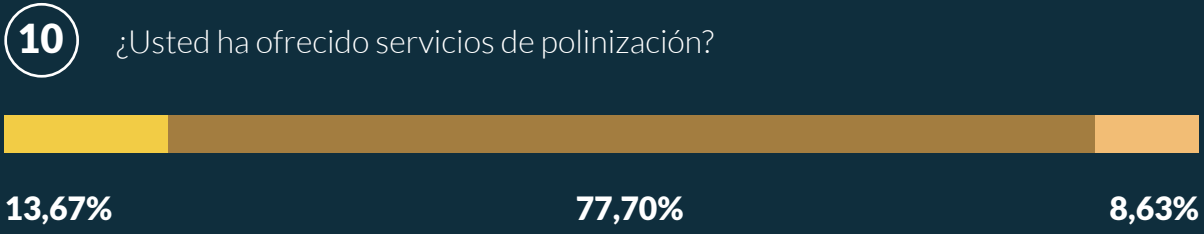
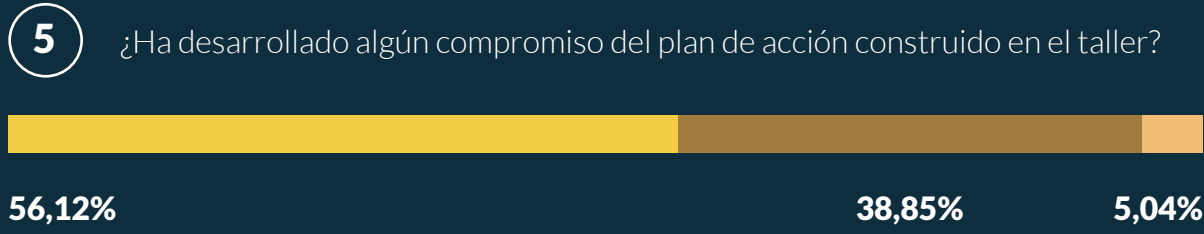
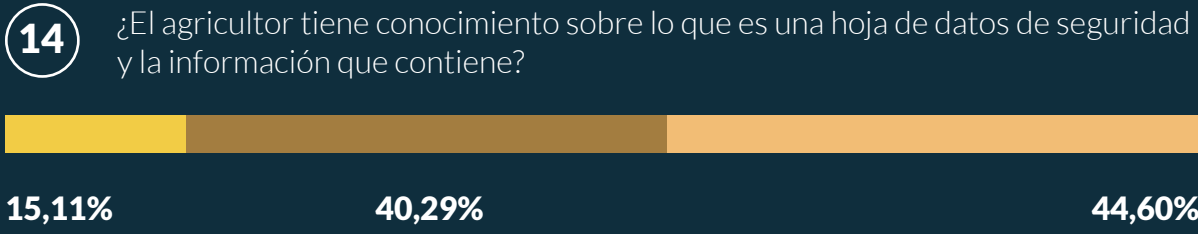
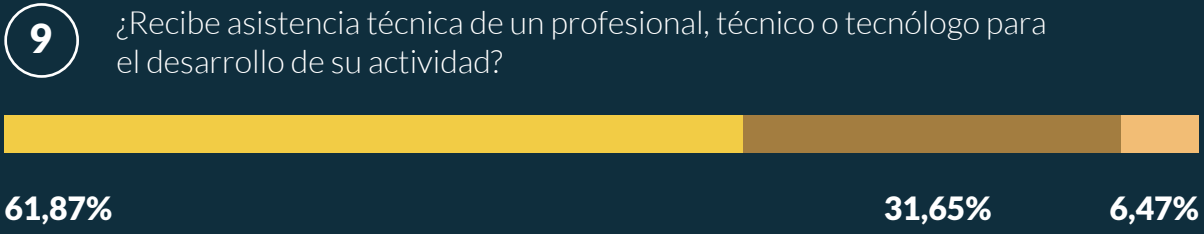
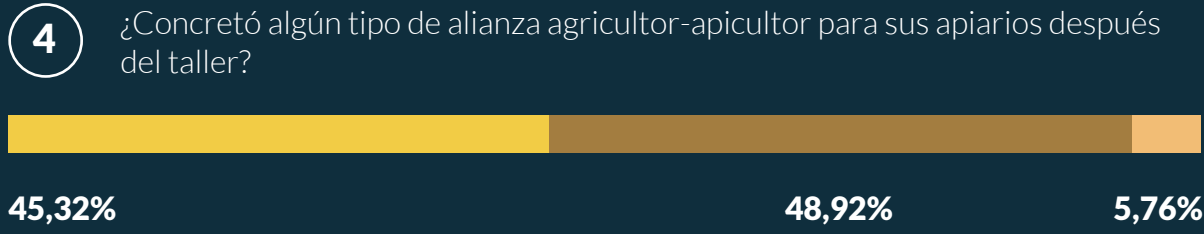
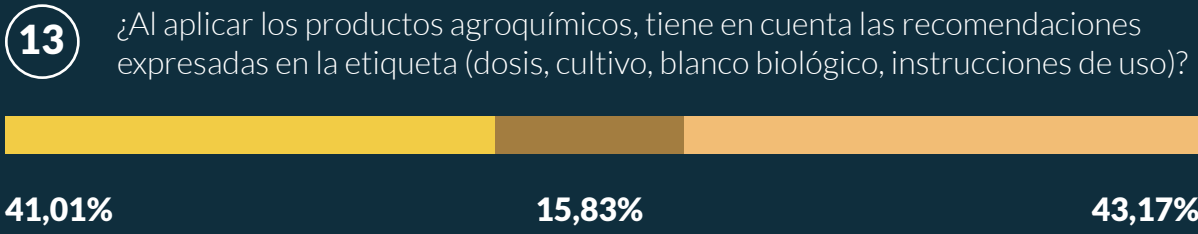
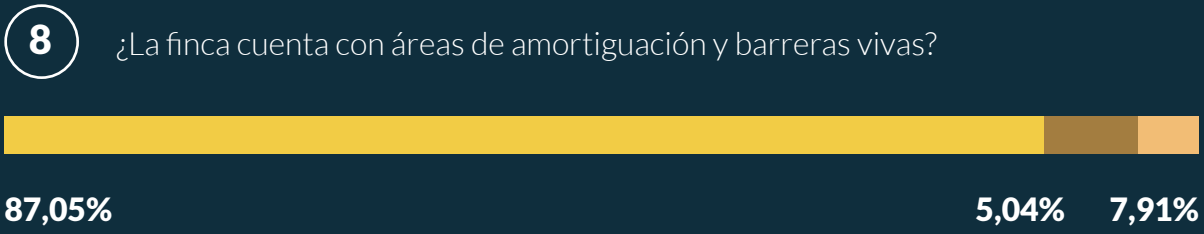
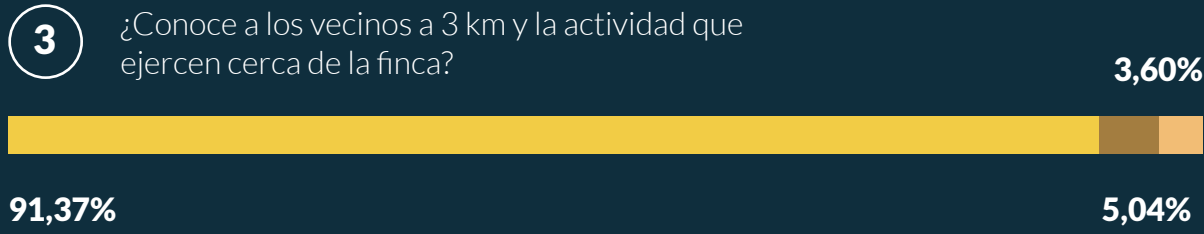
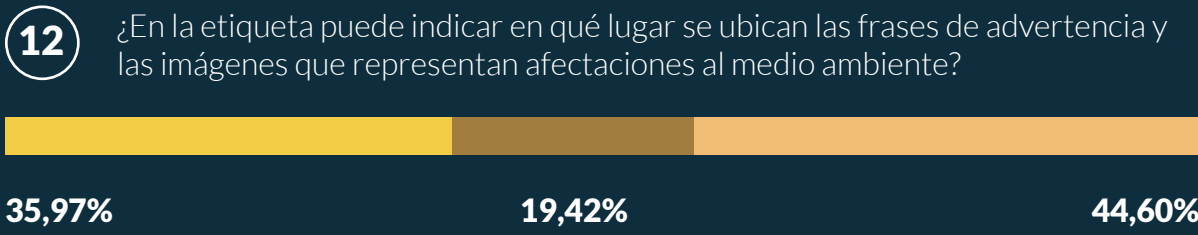
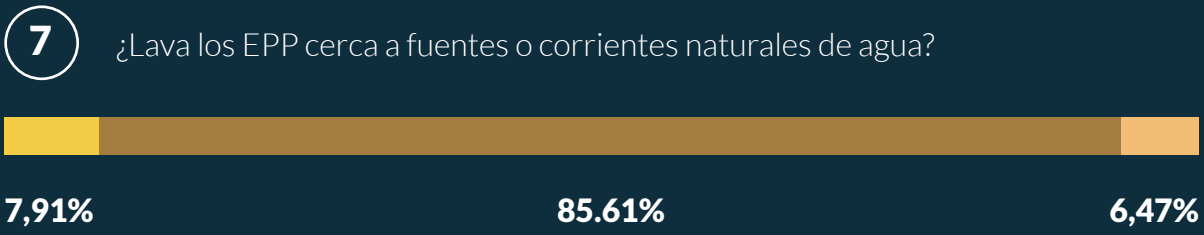
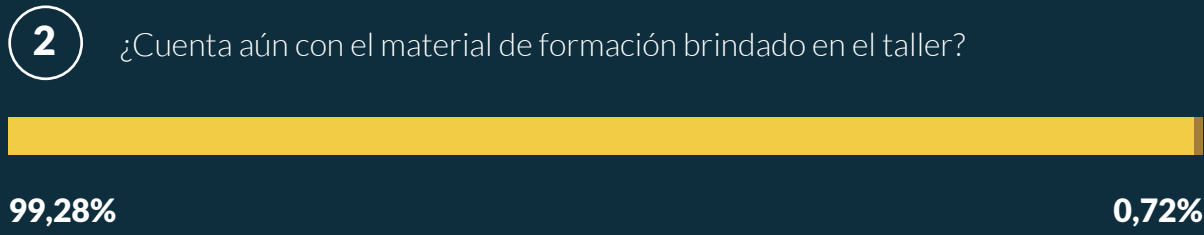
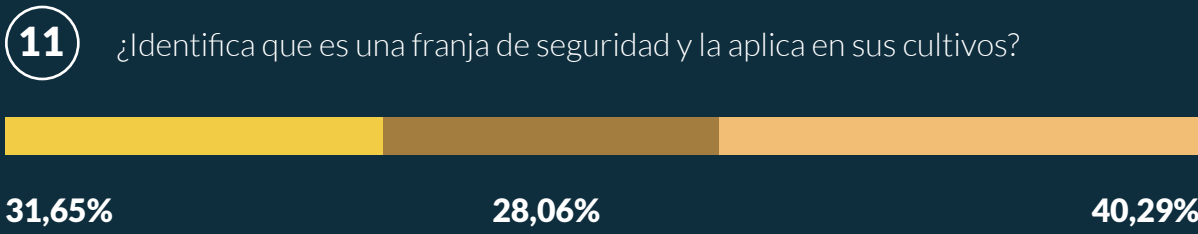
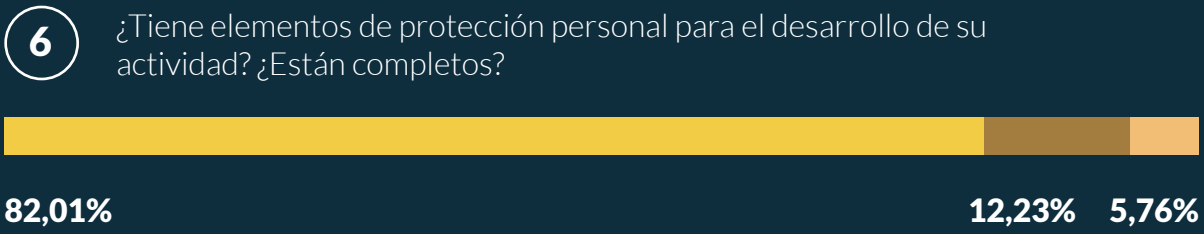
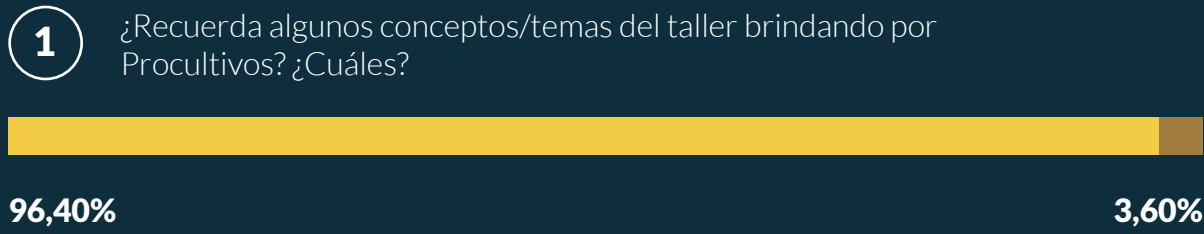


29 preguntas

Si

No

N/R





CuidAgro 2025

Prólogo



Alianza



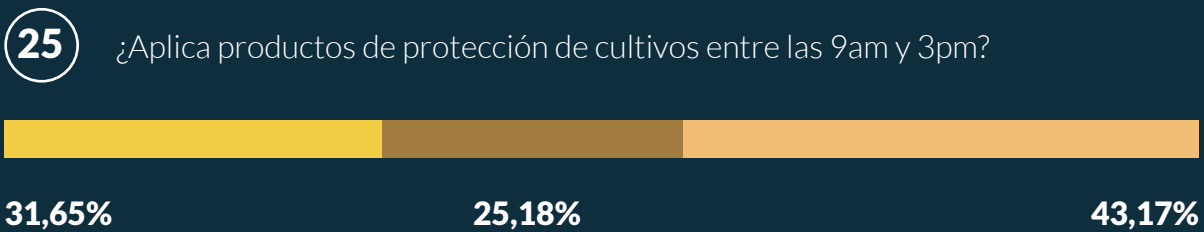
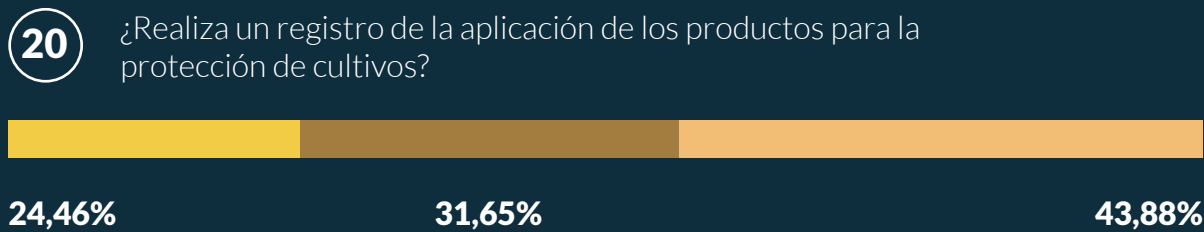
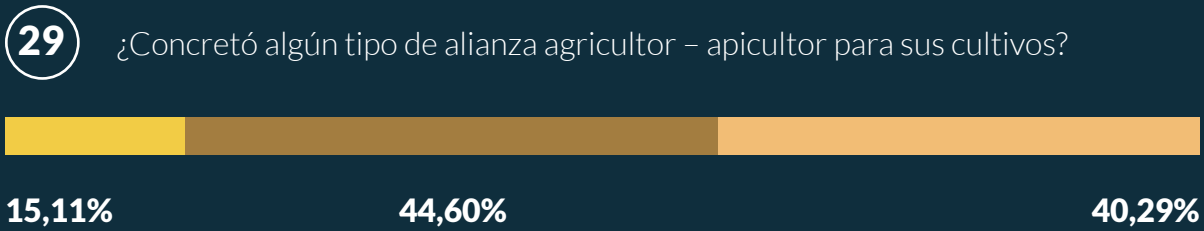
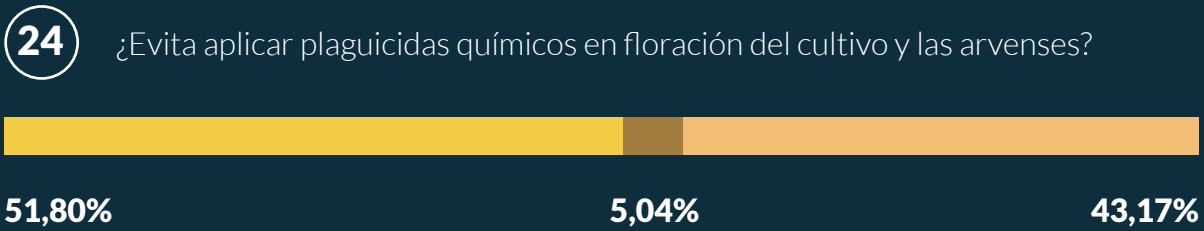
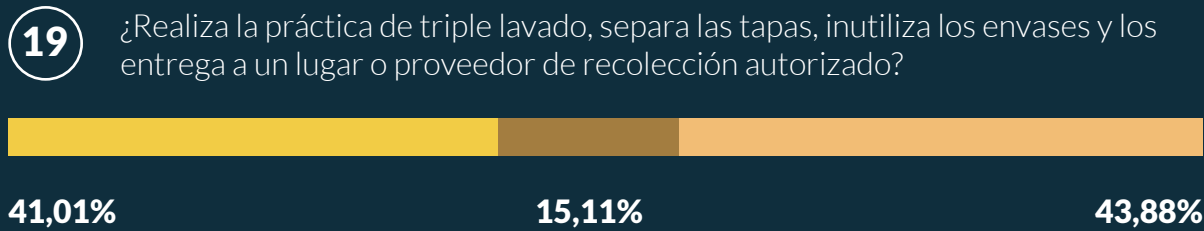
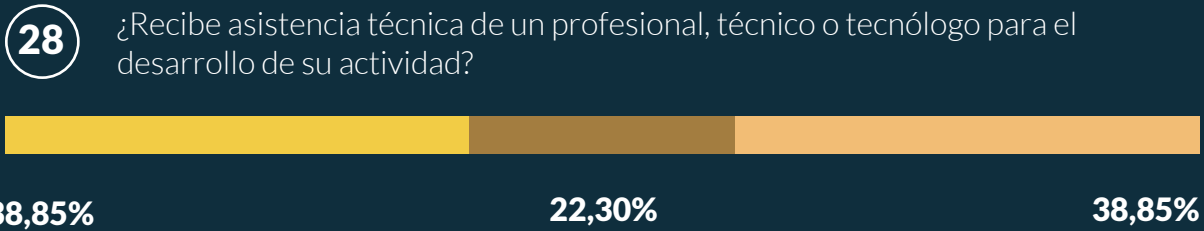
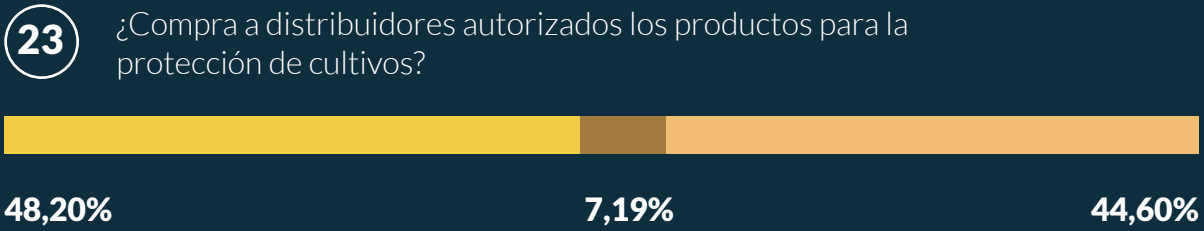
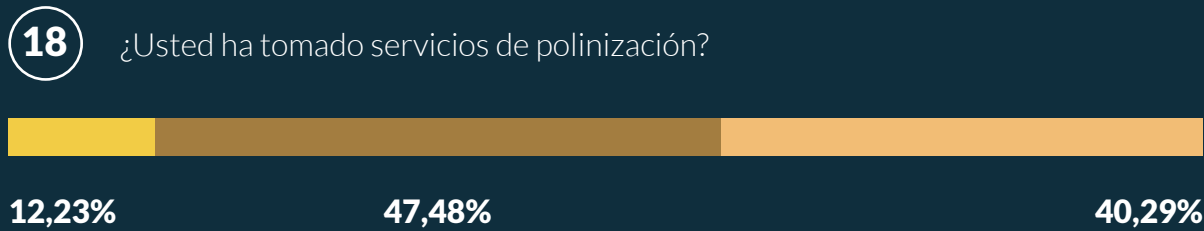
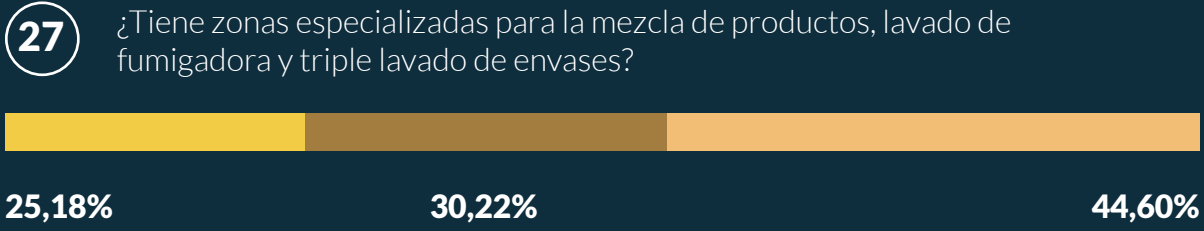
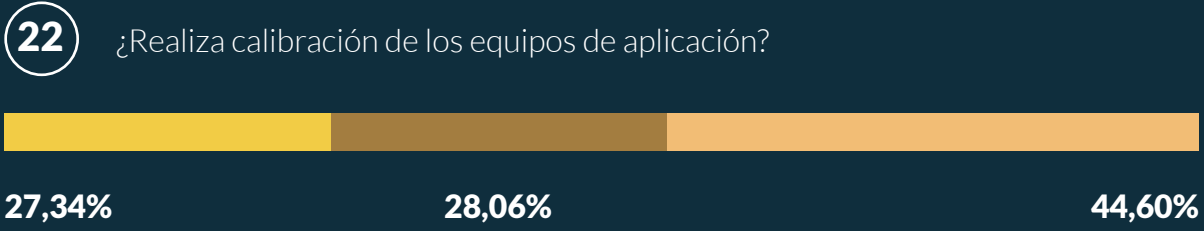
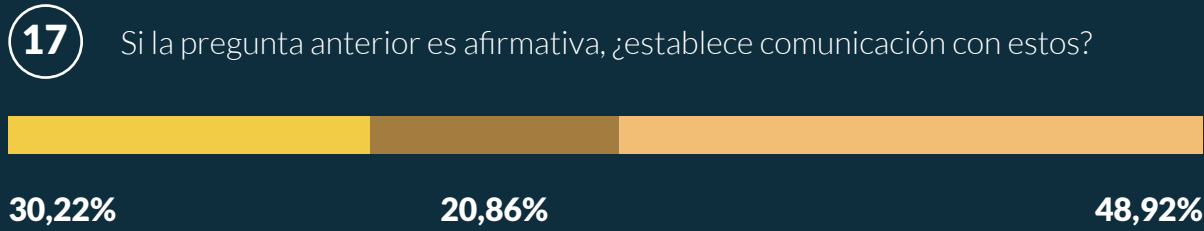
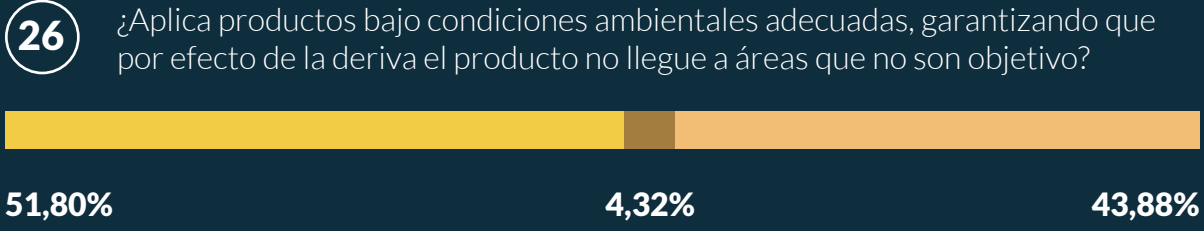
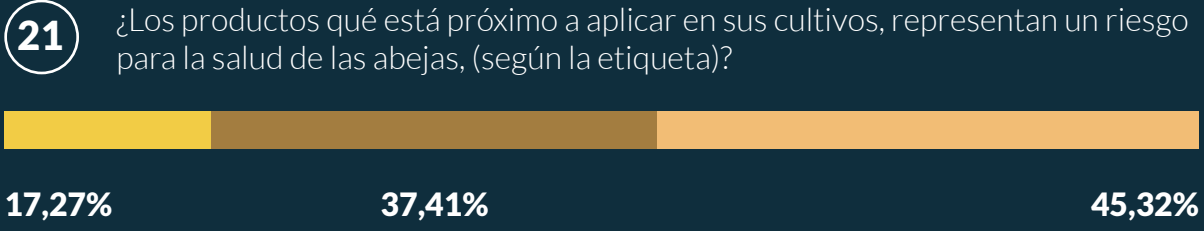
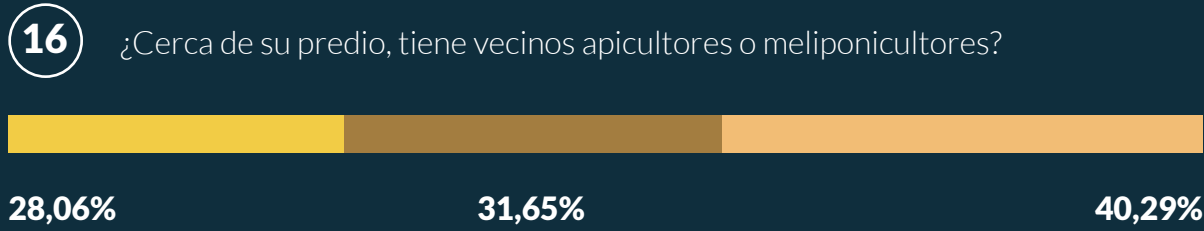
Noticias

Nuevas oportunidades



29 preguntas

Si No N/R







## Testimonios y casos de éxito

Valentina Rodríguez C., apicultora y representante de la empresa Bombus Colombia, ubicada en la vereda Llanogrande, en Rionegro (Antioquia), es un ejemplo del impacto del programa Alianza de CuidAgro en la construcción de puentes entre la agricultura y la apicultura.

Participó en el taller Agricultura–Apicultura realizado el 4 de julio de 2025, donde fortaleció su visión sobre el papel de la ciencia y la gestión técnica para conectar la producción agrícola con la protección de las abejas y la biodiversidad. El espacio le permitió consolidar herramientas para dialogar con agricultores, prevenir riesgos para los polinizadores y promover prácticas más seguras en campo.

Desde Bombus Colombia, Valentina lidera proyectos socioambientales enfocados en el cuidado, estudio y protección de los bombus, al tiempo que acompaña a productores apícolas de diferentes regiones en procesos de comercialización, fortalecimiento de capacidades y generación de valor agregado. Su modelo combina innovación, responsabilidad ambiental y desarrollo empresarial.

La participación en el programa reforzó su rol como articuladora entre sectores productivos, facilitando acuerdos de coexistencia entre cultivos y colmenas y promoviendo una visión compartida de sostenibilidad. Este trabajo ha ampliado su impacto social y ambiental, posicionándola como referente en la protección de polinizadores y en la construcción de alianzas territoriales.

Su experiencia demuestra que cuando agricultores y apicultores trabajan de manera coordinada, es posible aumentar la productividad, proteger la biodiversidad y generar oportunidades de desarrollo rural más sostenibles.





# Reflexión general

Alianza de CuidAgro, liderado por Procultivos ANDI, se consolida como una estrategia de articulación territorial que promueve la coexistencia armónica entre agricultores y apicultores, partiendo del reconocimiento de que la productividad agrícola y la protección de los polinizadores son objetivos complementarios e interdependientes. Más que una intervención técnica aislada, el programa se configura como un espacio de diálogo, corresponsabilidad y construcción de confianza en los territorios.

A través de esta alianza, CuidAgro fortalece el entendimiento mutuo entre actores, impulsa la adopción de buenas prácticas agrícolas y apícolas y promueve el uso responsable de los productos para la protección de cultivos. De este modo, contribuye directamente a la protección de las abejas y otros polinizadores, a la sanidad

vegetal, al cuidado del ambiente y a la salud humana. La verificación en campo permite evidenciar cambios reales en las prácticas, optimizar la gestión del riesgo y consolidar acuerdos operativos entre los actores involucrados.

El Programa Alianza no solo sensibiliza, sino que construye capacidades compartidas: convierte el conocimiento técnico en acciones preventivas, la comunicación en coordinación efectiva y la corresponsabilidad en sostenibilidad productiva. Su enfoque práctico, basado en el acompañamiento y la observación directa en territorio, lo posiciona como un componente estratégico para la sostenibilidad del agro colombiano, la protección de los servicios ecosistémicos y la consolidación de un campo más productivo, consciente y con visión de futuro.





CuidAgro  
2025

Prólogo



Apicultores



Noticias

Nuevas  
oportunidades





## CuidAgro 2025

Prólogo



Apicultores



Noticias

Nuevas  
oportunidades

# Apicultores

El programa Apicultores hace parte de CuidAgro y está orientado a promover la adopción de Buenas Prácticas Apícolas, contribuyendo a la protección de las abejas y otros polinizadores, actores clave para la productividad agrícola y la sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios.

Su objetivo es fortalecer las capacidades técnicas de los apicultores y de quienes participan en la actividad apícola, mediante procesos de formación enfocados en el manejo adecuado de las colmenas, la prevención de riesgos y la implementación de prácticas responsables en entornos agrícolas. Asimismo, el programa promueve la inocuidad apícola y la salvaguarda de la salud de los polinizadores dentro de los apiarios y en las labores asociadas a esta actividad, favoreciendo una convivencia segura entre la agricultura y la apicultura.

La ruta para la realización de los talleres en el país se define a través del Sistema de Información de Mercado (SIM), administrado por la firma PricewaterhouseCoopers (PwC), el cual permite establecer anualmente los criterios de cobertura geográfica y los cultivos prioritarios. Este direccionamiento garantiza que la intervención se enfoque en territorios estratégicos y en sistemas productivos donde la actividad apícola resulta determinante para la sostenibilidad y la productividad agrícola.

Durante la vigencia 2025, el programa desarrolló acciones formativas en 10 departamentos del país, con presencia en regiones estratégicas para la producción apícola y en sistemas productivos diversos. Esta cobertura permitió llevar conocimiento técnico a territorios donde la polinización es determinante para el rendimiento de múltiples cultivos y para la seguridad alimentaria.

La formación se implementa mediante talleres presenciales con enfoque andragógico, orientado a la educación de personas adultas, que combina contenidos técnicos, actividades prácticas y el intercambio de experiencias en campo. A partir de situaciones reales, los participantes fortalecen sus competencias en bioseguridad, manejo sanitario, reducción de riesgos durante las aplicaciones y planificación del manejo apícola.

El programa incorpora mecanismos de evaluación y verificación en campo para medir la apropiación de los contenidos y acompañar la implementación de las buenas prácticas en los apiarios. Además, brinda acompañamiento en los procesos de certificación en Buenas Prácticas Apícolas con entidades como el ICA. Estos componentes refuerzan la calidad de la intervención y la mejora continua del programa.

“

El programa Apicultores contribuye al fortalecimiento técnico de la actividad apícola y a la protección de los polinizadores, promoviendo sistemas productivos más sostenibles en el territorio rural colombiano.

”





# Fase 1: Apropiación



Indicadores de gestión

CuidAgro  
2025

Prólogo



Apicultores



Noticias

Nuevas  
oportunidades







### Número de actividades o jornadas

Cada jornada fue un espacio de transformación humana y técnica, donde nuestra metodología andragógica permitió que los productores interiorizaran medidas de bioseguridad y manejo responsable para garantizar, con rigor técnico, la salud de las colmenas.

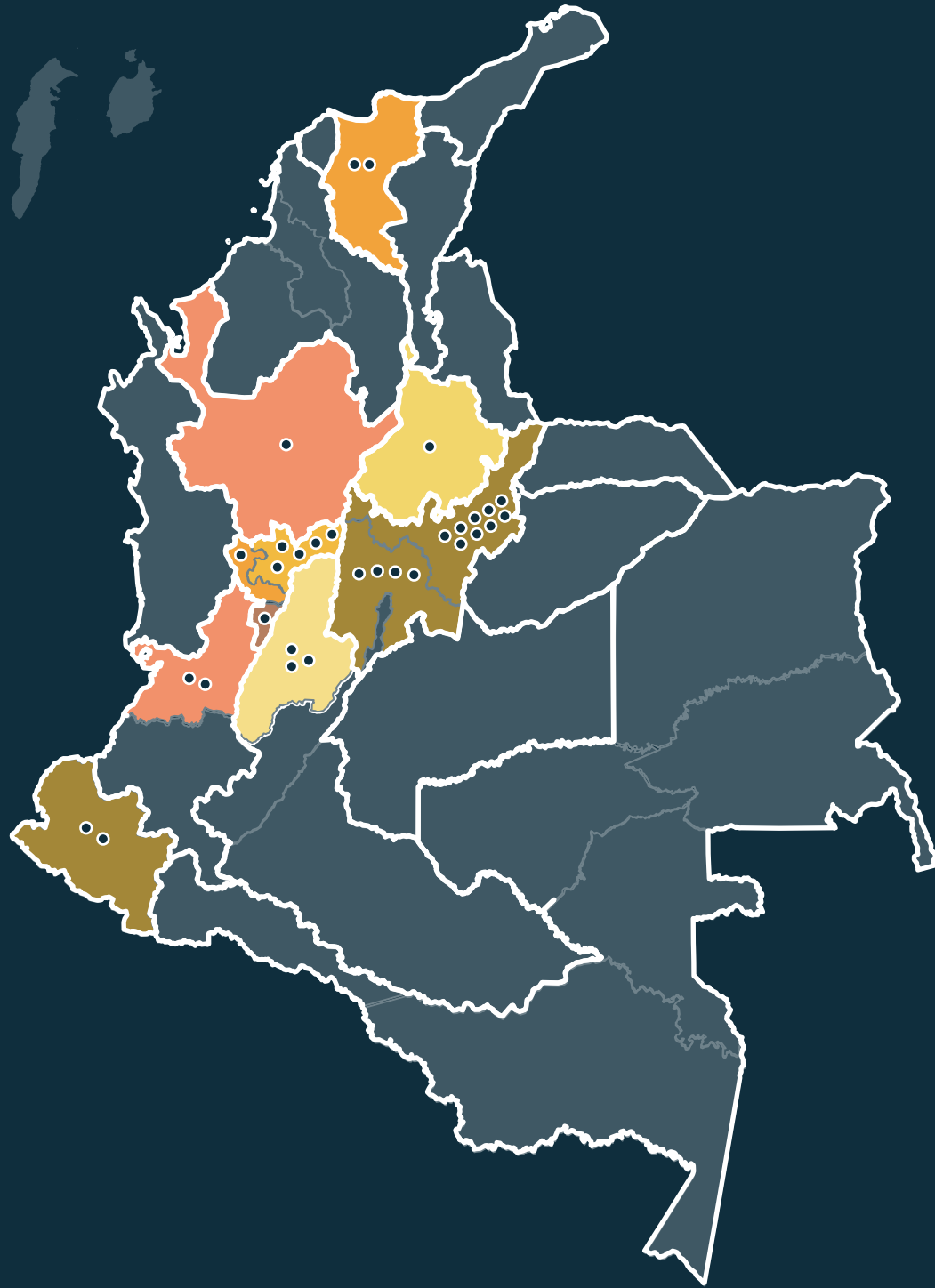
| Departamento    | Talleres |
|-----------------|----------|
| Boyacá          | 9        |
| Caldas          | 5        |
| Magdalena       | 4        |
| Cundinamarca    | 4        |
| Valle del Cauca | 2        |
| Nariño          | 2        |
| Santander       | 1        |
| Risaralda       | 1        |
| Quindío         | 1        |
| Antioquia       | 1        |
| Total general   | 30       |

Se cumplió

100%

de la meta al ejecutar 30 talleres presenciales de siete horas.

Se impactó 10 departamentos y 7 zonas estratégicas según el reporte de PwC.

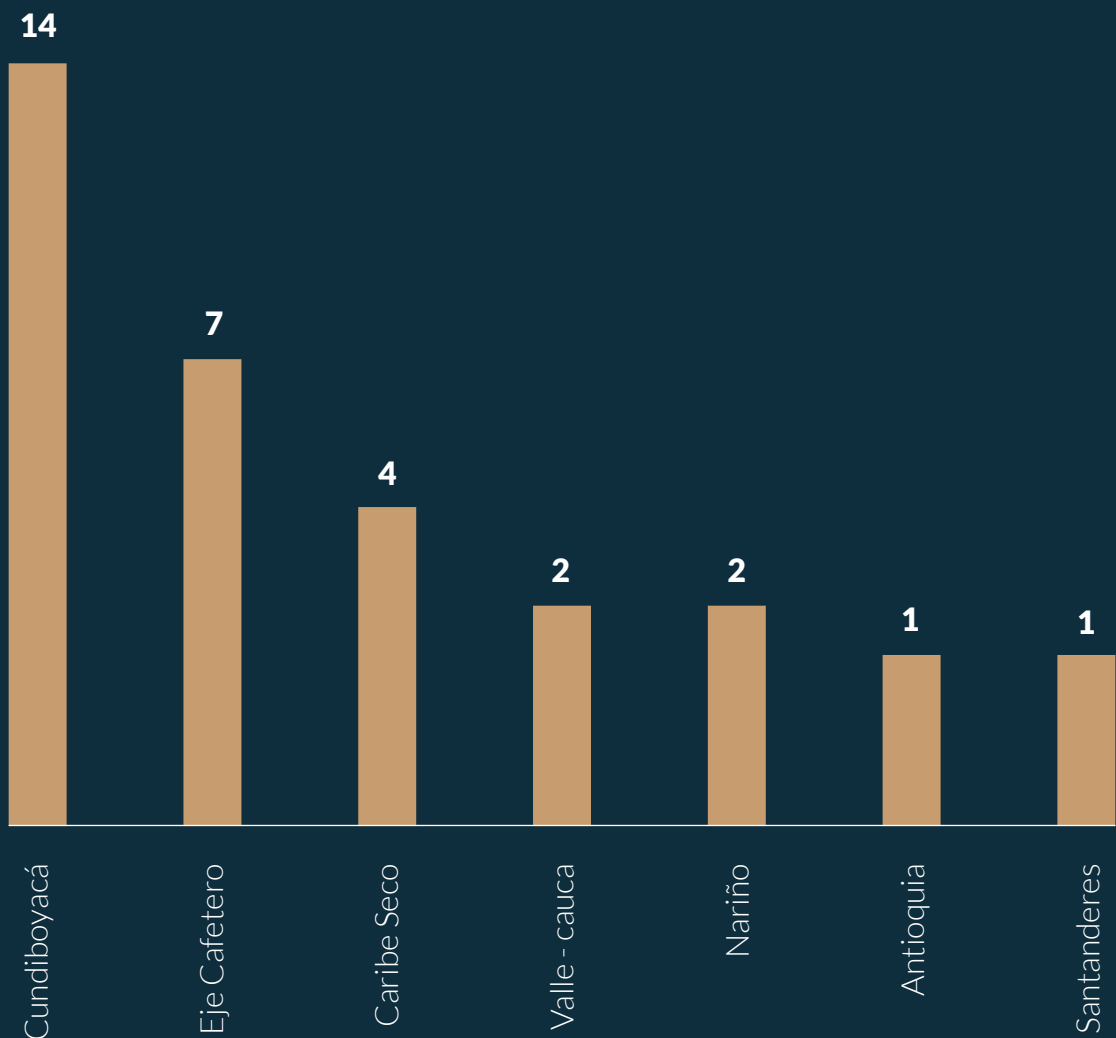


— Departamento  
— Zonas PwC



### Distribución geográfica

En un sector con alta dispersión como el apícola, lograr esta capilaridad territorial es especialmente relevante. En el caso de las zonas priorizadas para apicultura, se consulta a la cadena productiva de las abejas y la apicultura del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, con el fin de contar con referentes sectoriales para la focalización territorial. Este enfoque permite llevar conocimiento técnico a territorios estratégicos, asegurando que la protección de los polinizadores y la coexistencia productiva sean una realidad en las principales regiones agrícolas del país.



### Número de beneficiarios

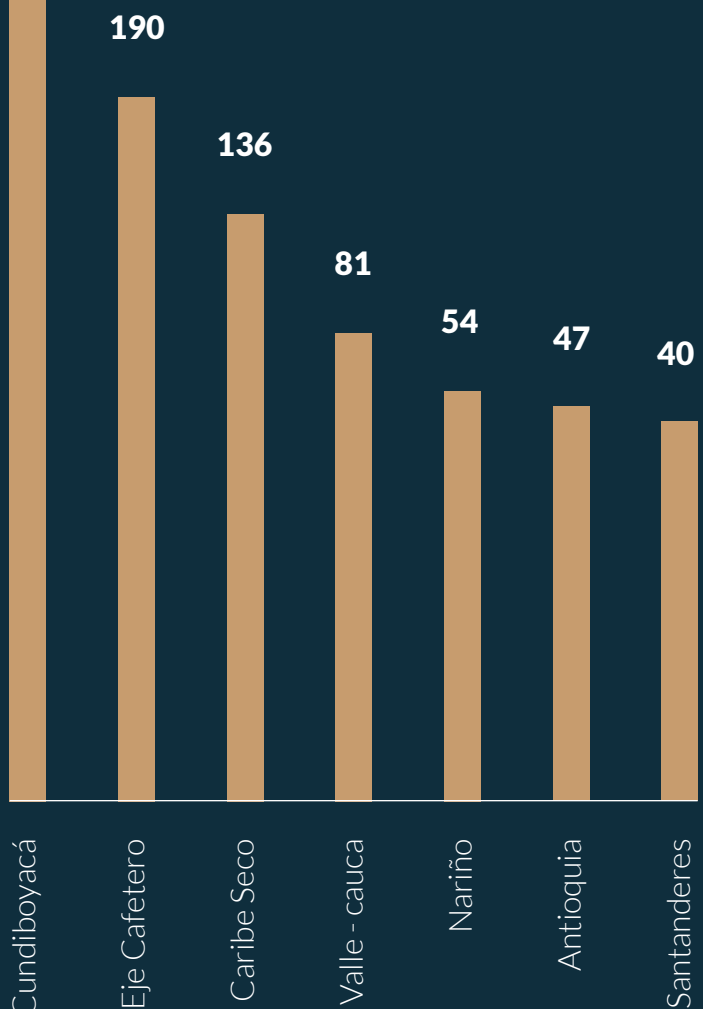
Este éxito evidencia una convocatoria poderosa y la necesidad urgente de formación técnica, consolidando a CuidAgro como el referente de capacitación para el cuidado de las abejas.

413

Superada la meta de 750 participantes al atender a

961

productores, logrando un cumplimiento del 128%.



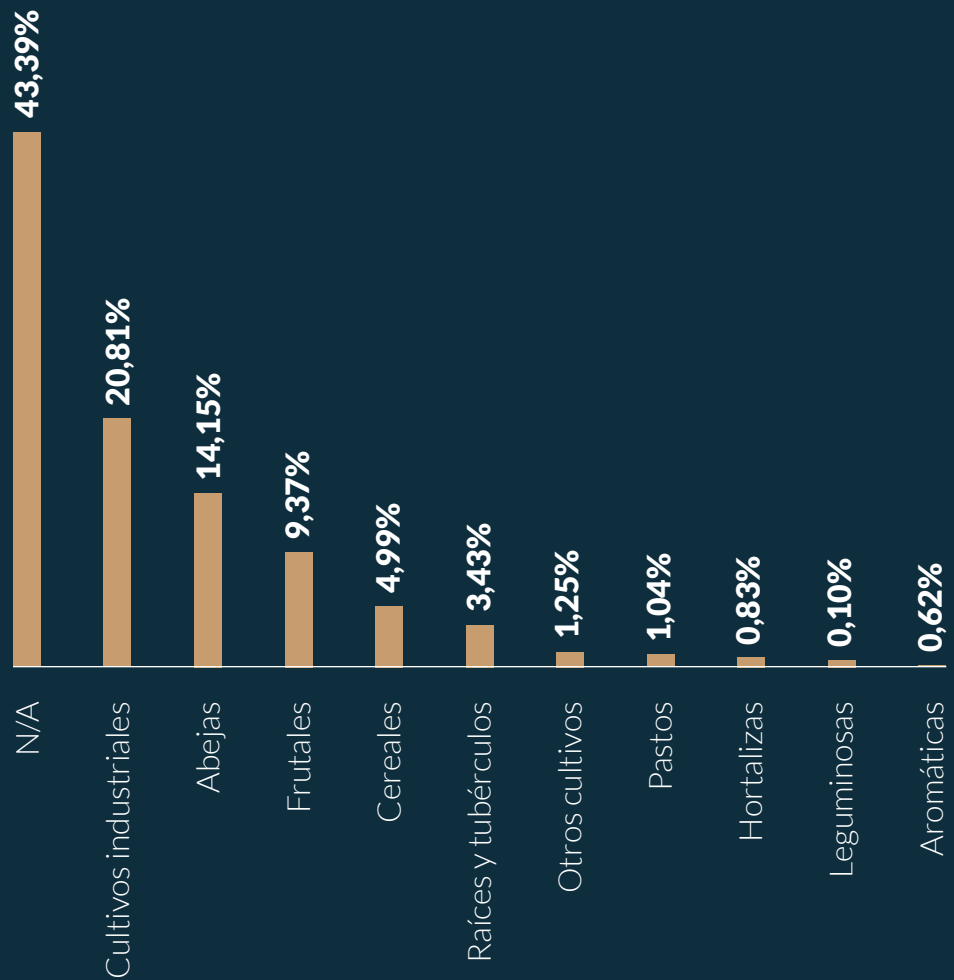




### Cultivos

Esta diversidad de participantes —entre agricultores, apicultores y personas interesadas en incursionar en la actividad apícola— demuestra que el cuidado de las abejas es creciente en el agro. La polinización se posiciona así como un servicio ecosistémico clave para mejorar el rendimiento de múltiples sistemas productivos del país.

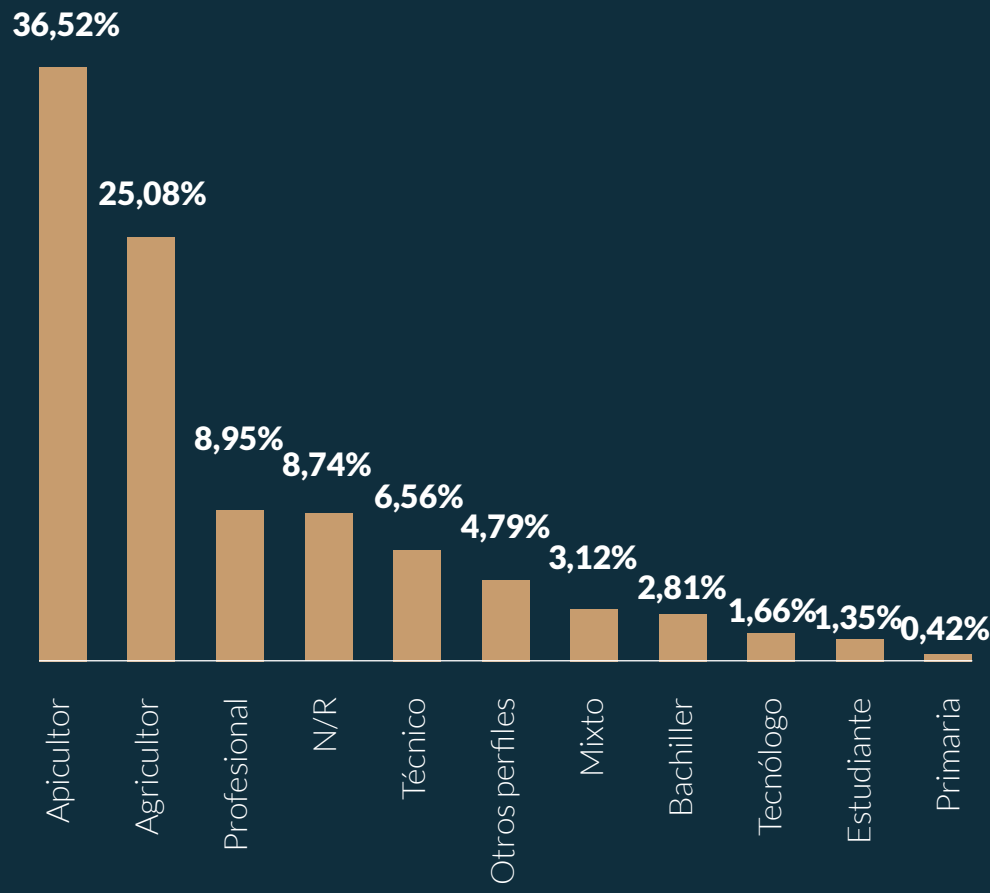
El programa abarcó **18 grupos de cultivos**, destacando café, maíz, plátano y diversos frutales.



### Perfil

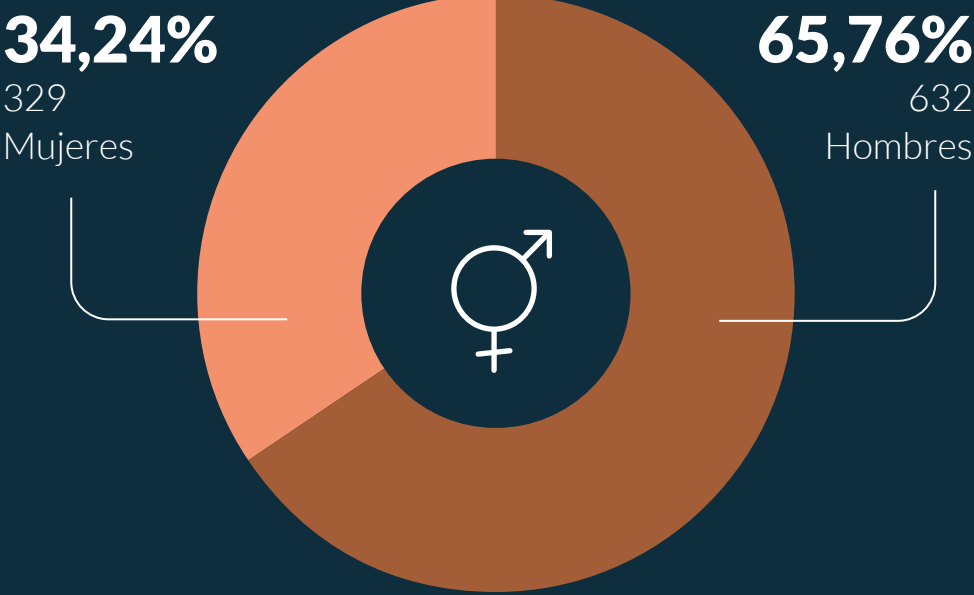
Este perfil diverso facilita el diálogo necesario para la coexistencia. Identificar y empoderar al apicultor es el paso definitivo para una alianza productiva y exitosa con los sistemas agrícolas.

El programa convocó exitosamente cerca de un 37% de apicultores y un 25% de agricultores, además de profesionales y técnicos.



### Sexo

Este indicador resalta el creciente empoderamiento de la mujer rural en la protección de la biodiversidad, consolidando un campo más inclusivo donde el liderazgo femenino es fundamental para la sostenibilidad de la actividad apícola y la seguridad alimentaria.

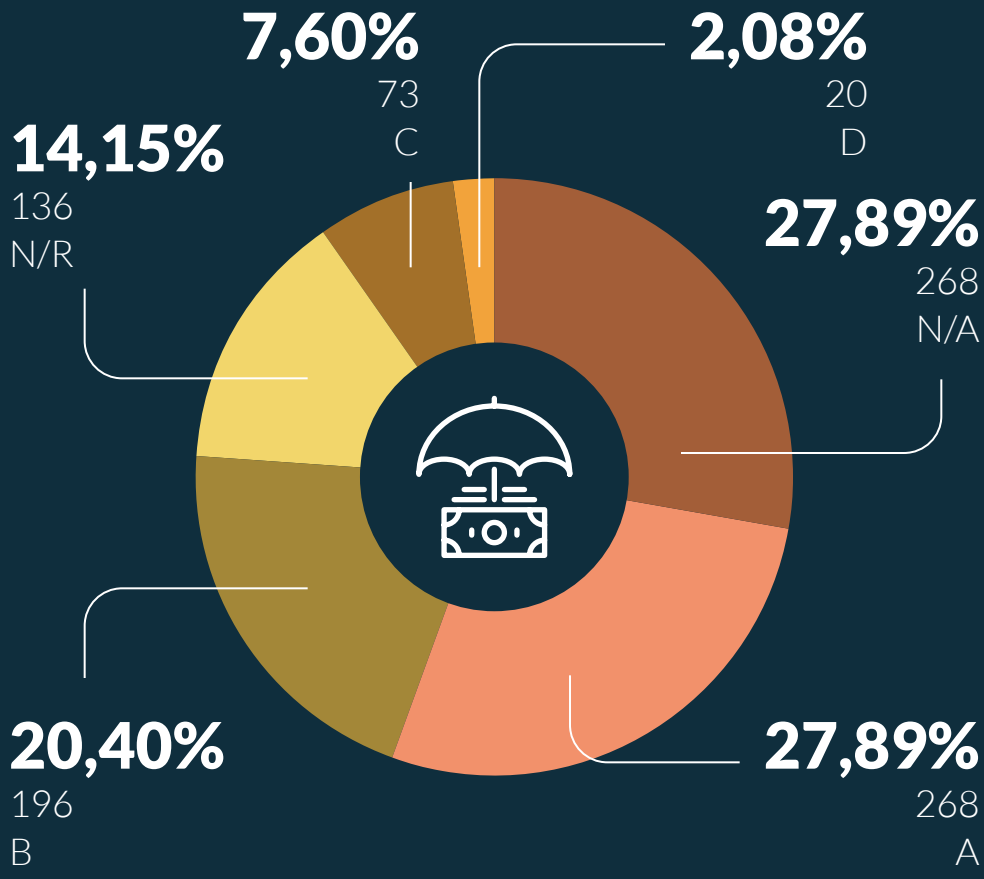


Tuvo participación femenina del **34%**, con 329 mujeres liderando procesos apícolas.



### Condiciones socioeconómicas

Al priorizar a la población rural más vulnerable, el programa no solo transfiere tecnología, sino que actúa como un instrumento de equidad, dignificando la labor del pequeño apicultor y fortaleciendo su resiliencia.



El **48%** de los beneficiarios pertenece a los grupos A y B del Sisbén (pobreza extrema y moderada).



### Edad

Esta combinación garantiza el relevo generacional y la transferencia de saberes técnicos. La energía de la juventud sumada a la experiencia de los adultos asegura la continuidad y modernización de las mejores prácticas en los apiarios.

Se logró una sólida unión generacional: cerca del **56%** son adultos y el **14%** jóvenes rurales.





CuidAgro  
2025

Prólogo



Apicultores

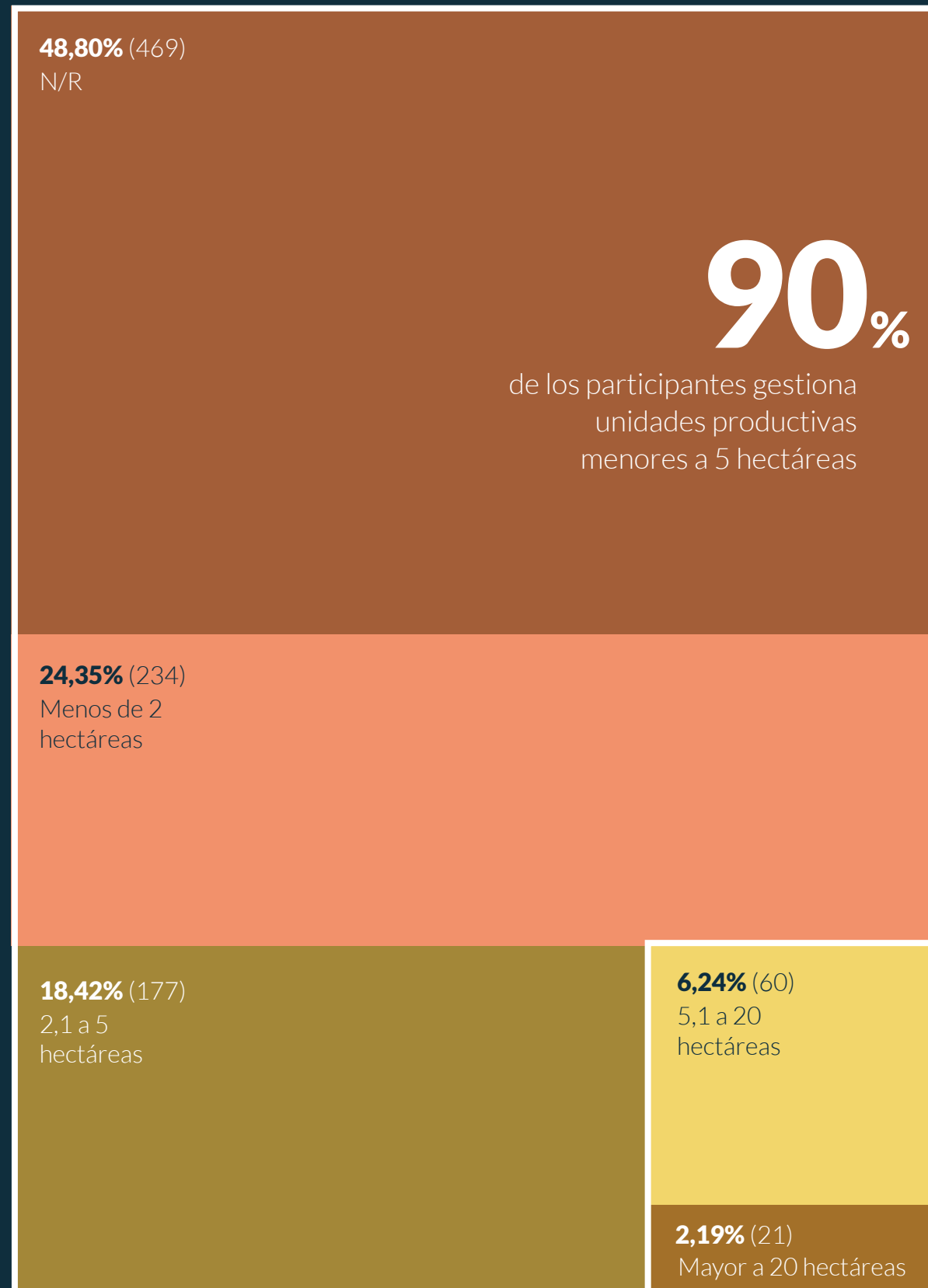


Noticias

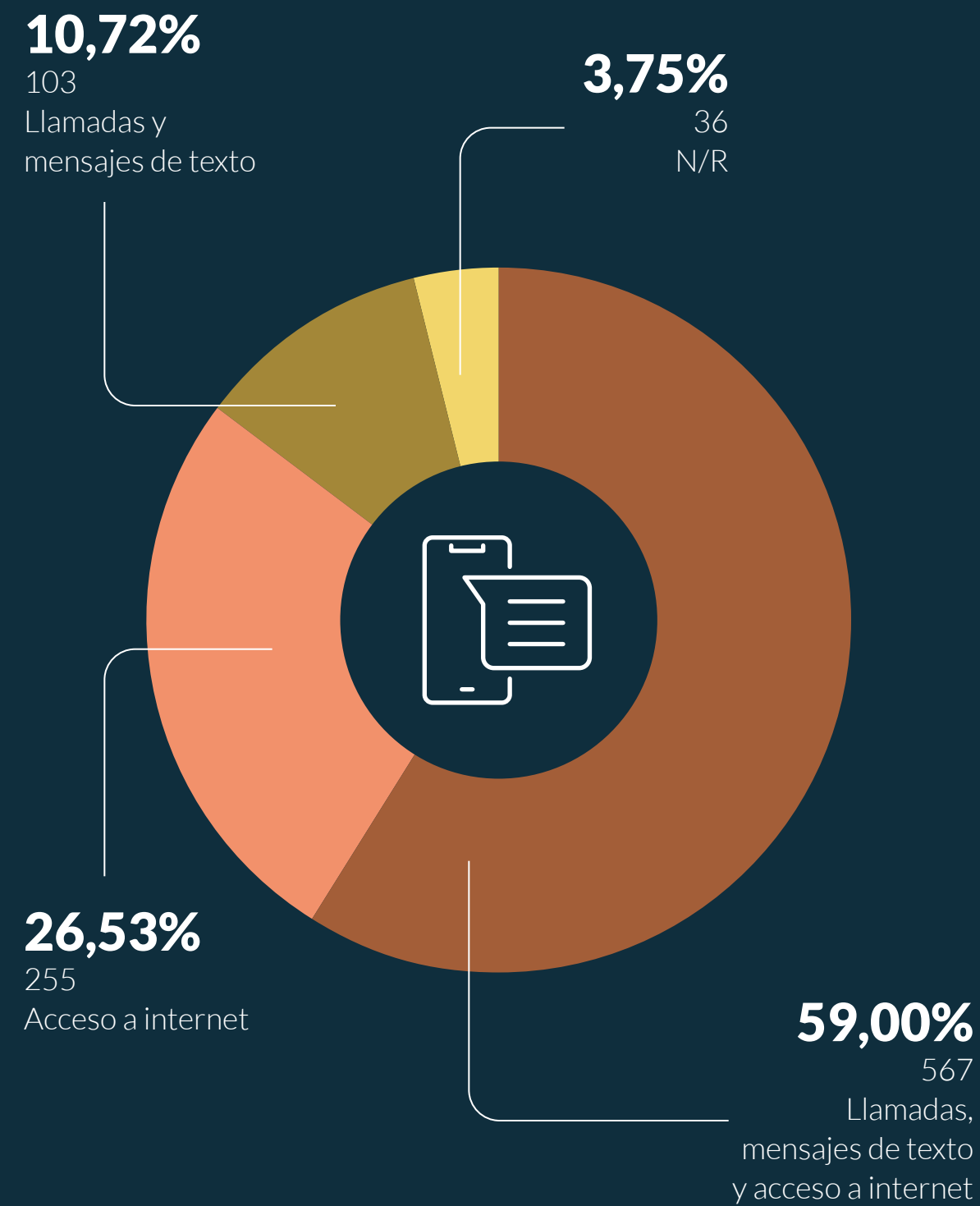
Nuevas  
oportunidades



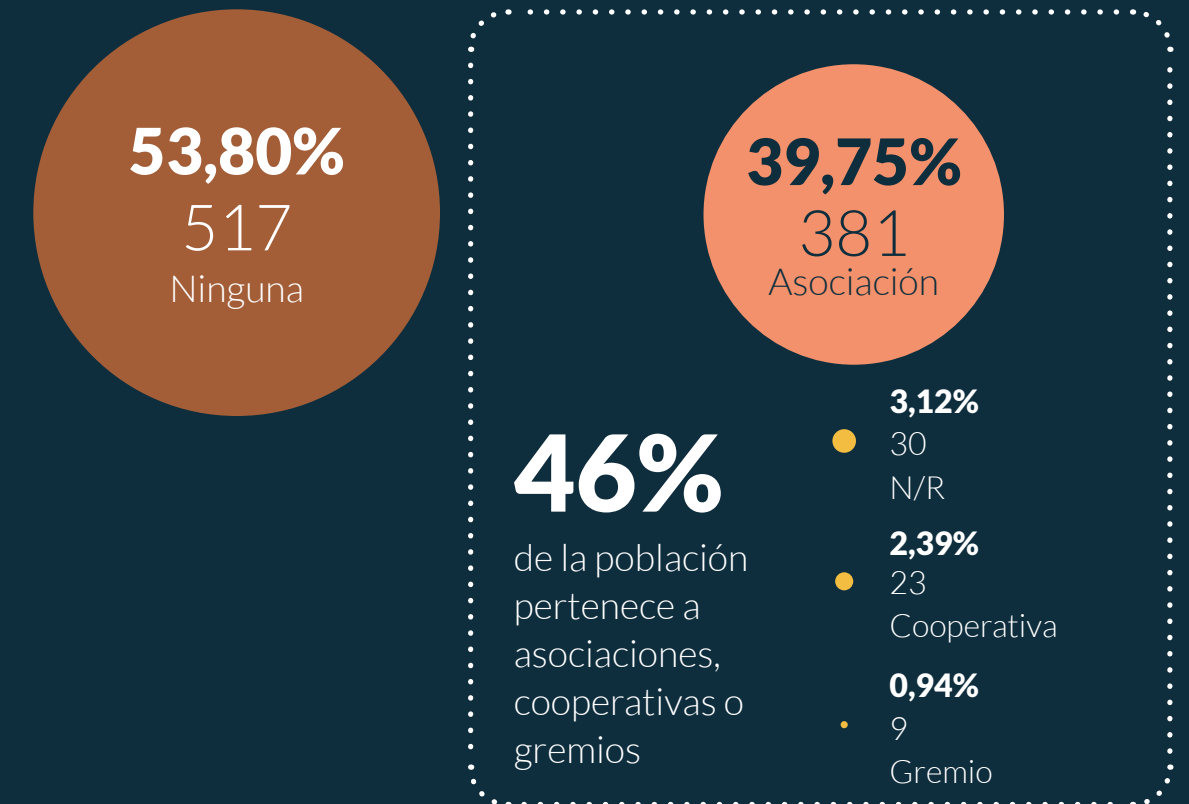
## Área sembrada



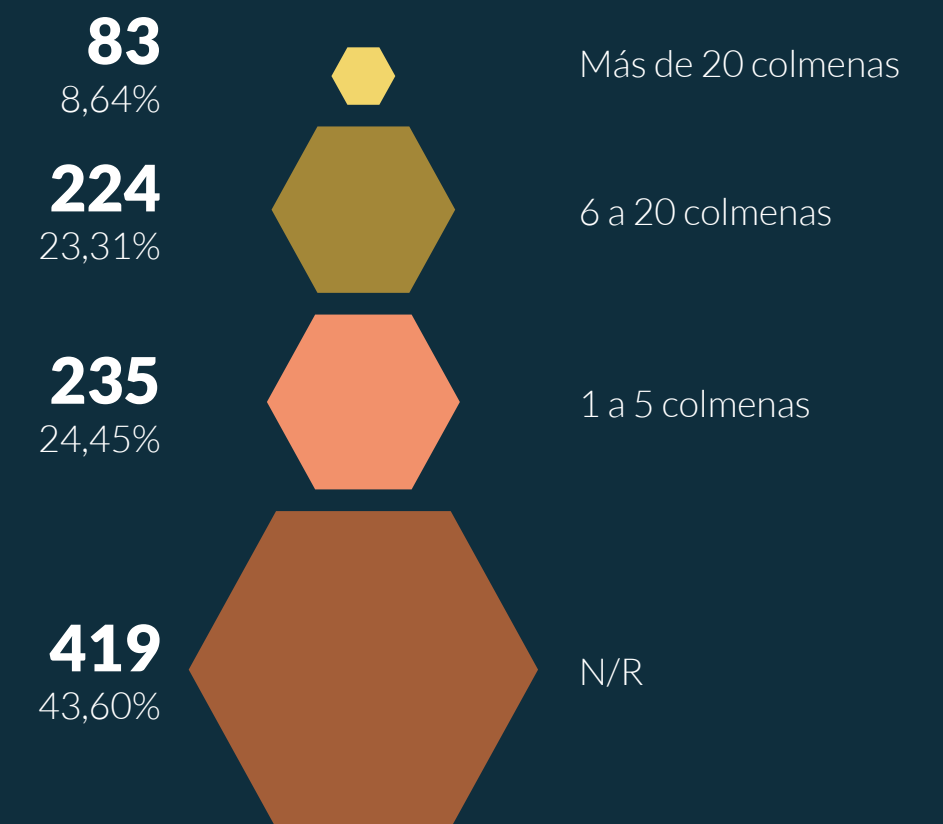
## Conexión y comunicación



## Organización empresarial



## Número de colmenas







## Indicadores de impacto

### CuidAgro 2025

Prólogo



Apicultores



Noticias

Nuevas  
oportunidades







Apropiación de conocimiento

En el marco del Programa de Buenas Prácticas Apícolas, se aplicó una evaluación a los apicultores asistentes al inicio y al cierre de los talleres, con el propósito de identificar el nivel de conocimiento previo y medir posteriormente la comprensión y apropiación de los contenidos abordados durante el proceso formativo. Esta medición evidencia cómo el fortalecimiento del conocimiento se traduce en prácticas apícolas responsables que favorecen la polinización, la sostenibilidad productiva y la conservación del entorno.

Para la pregunta 1: ¿la transferencia de polen a los órganos masculinos y femeninos de la flor (estambre y estigma) se conoce como polinización?, se observó una mejora significativa entre la evaluación inicial y la final. En la medición inicial, el 28,93 % de los asistentes identificó correctamente la respuesta “Polinización biótica y abiótica”, mientras que en la evaluación final este porcentaje aumentó al 82,73 %.

Este comportamiento refleja una apropiación de conocimiento del 185,97 %, así como un incremento del 65,03 % en el número de asistentes con respuestas correctas, lo que evidencia una comprensión más sólida del concepto de polinización. De manera complementaria, se registró una disminución significativa en las respuestas incorrectas y una mayor claridad conceptual frente a otros tipos de polinización.

Estos resultados confirman que los contenidos desarrollados en el Programa de Buenas Prácticas Apícolas fortalecen el conocimiento técnico de los participantes y promueven una mejor comprensión del rol fundamental de las abejas en los procesos de polinización y su impacto positivo en los sistemas productivos y ambientales.

1

La transferencia de polen a los órganos masculinos y femeninos de la flor (estambre y estigma) se conoce como:



Adopción de conocimiento. 185,97%

| Respuestas                         | Inicial | Final  |
|------------------------------------|---------|--------|
| A. Polinización biótica y abiótica | 28.93%  | 82.73% |
| B. Polinización dirigida           | 18.63%  | 1.25%  |
| C. Polinización cruzada            | 43.60%  | 5.20%  |
| N/R                                | 8.84%   | 10.82% |

2

Los beneficios que se obtienen de la polinización son:



Adopción de conocimiento. 33,01%

| Respuestas                          | Inicial | Final  |
|-------------------------------------|---------|--------|
| A. Incremento de la productividad   | 12.38%  | 2.39%  |
| B. Conservación de la biodiversidad | 11.86%  | 0.10%  |
| C. Seguridad alimentaria            | 6.04%   | 0.21%  |
| D. Todas las anteriores             | 64.93%  | 86.37% |
| N/R                                 | 4.79%   | 10.93% |

3

¿En qué segmentos se divide el cuerpo de la abeja?



Adopción de conocimiento. 42,33%

| Respuestas                     | Inicial | Final  |
|--------------------------------|---------|--------|
| A. Antenas, abdomen y aguijón  | 24.56%  | 2.29%  |
| B. Cabeza, tórax y abdomen     | 59.73%  | 85.02% |
| C. Mandíbula, cabeza y aguijón | 9.05%   | 1.14%  |
| N/R                            | 6.66%   | 11.55% |

4

¿Cuáles de los siguientes cultivos dependen de la polinización animal?



Adopción de conocimiento. 22,17%

| Respuestas                          | Inicial | Final  |
|-------------------------------------|---------|--------|
| A. Fresa, mora y tomate             | 9.26%   | 0.62%  |
| B. Papa, lulo y gulupa              | 4.06%   | 0.00%  |
| C. Aguacate, arándanos y granadilla | 9.26%   | 0.73%  |
| D. Todas las anteriores             | 71.80%  | 87.72% |
| N/R                                 | 5.62%   | 10.93% |





Apropiación de conocimiento

5

Los agentes que afectan la salud de las abejas son:



Adopción de conocimiento.

33,49%

| Respuestas                                   | Inicial | Final  |
|----------------------------------------------|---------|--------|
| A. Aplicación inadecuada de insecticidas     | 15.50%  | 0.62%  |
| B. Insectos y ácaros                         | 5.52%   | 0.52%  |
| C. Variabilidad climática y cambio climático | 8.22%   | 0.00%  |
| D. Todas las anteriores                      | 65.56%  | 87.51% |
| N/R                                          | 5.20%   | 11.34% |

6

Los beneficios mutuos que obtienen los apicultores y agricultores a partir de la polinización de los cultivos son:



Adopción de conocimiento.

40,77%

| Respuestas                                                | Inicial | Final  |
|-----------------------------------------------------------|---------|--------|
| A. Cultivos con mayor número de flores, frutas y semillas | 19.25%  | 1.04%  |
| B. Garantizan la alimentación de las abejas               | 8.22%   | 0.21%  |
| C. Conservación de ecosistemas y cuerpos de agua          | 4.79%   | 0.10%  |
| D. Todas las anteriores                                   | 62.02%  | 87.30% |
| N/R                                                       | 5.72%   | 11.34% |

7

Los principios de las buenas prácticas apícolas son:



Adopción de conocimiento.

36,19%

| Respuestas                                      | Inicial | Final  |
|-------------------------------------------------|---------|--------|
| A. La protección del ambiente                   | 6.45%   | 0.10%  |
| B. La protección de las abejas                  | 11.76%  | 0.42%  |
| C. La protección del sistema productivo apícola | 10.72%  | 0.52%  |
| D. Todas las anteriores                         | 64.41%  | 87.72% |
| N/R                                             | 6.66%   | 11.24% |

8

¿Cuál es el horario en que no se debe aplicar plaguicidas?



Adopción de conocimiento.

101,45%

| Respuestas                             | Inicial | Final  |
|----------------------------------------|---------|--------|
| A. Entre las 9:00 a.m. y las 3:00 p.m. | 43.08%  | 86.78% |
| B. No hay horario                      | 46.62%  | 1.46%  |
| N/R                                    | 10.30%  | 11.76% |

9

¿El calendario floral es una herramienta que permite garantizar el alimento de la colmena?



Adopción de conocimiento.

19,12%

| Respuestas | Inicial | Final  |
|------------|---------|--------|
| A. Sí      | 73.47%  | 87.51% |
| B. No      | 17.48%  | 0.83%  |
| N/R        | 9.05%   | 11.65% |

10

Una de las formas de proteger y brindar alimento de calidad a mis abejas es:



Adopción de conocimiento.

9,93%

| Respuestas                                                                   | Inicial | Final  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A. Rodear mi apiario con barreras vivas de plantas melíferas                 | 60.77%  | 66.81% |
| B. Cerrar la piquera                                                         | 9.47%   | 0.21%  |
| C. Cortar y podar arbustos y arvenses de mi apiario para que esté más limpio | 5.93%   | 0.83%  |
| N/R                                                                          | 23.83%  | 32.15% |





Encuesta de satisfacción

La encuesta de satisfacción sirve para valorar la experiencia del apicultor, la calidad del facilitador y la utilidad práctica de la metodología empleada.

1 ¿La información recibida en el taller le sirve para su trabajo?

Este resultado confirma que el programa entrega herramientas prácticas que impactan directamente en la productividad y rentabilidad de sus colmenas. 10,51%

Utilidad de la información: El 89,07% de los asistentes validó que la información es vital para su labor. 89,07% 0,31%

2 ¿Cómo califica el taller?

La excelencia técnica de los talleres es indiscutible. La metodología andragógica aplicada logró que el aprendizaje fuera una experiencia de alto valor para los productores rurales y agricultores 10,20%

89,39% de aprobación. 89,39% 0,42%

3 ¿Le gustaría asistir a otro evento como este?

Este nivel de confianza demuestra la confianza del campo en Procultivos, consolidándose como el aliado estratégico para la actualización técnica y el crecimiento del sector. 10,41%

El 89,39% desea participar en futuras jornadas. 89,39% 0,21%

4

Esto garantiza que el material pedagógico no es solo teoría, sino un instrumento real para la implementación de mejoras. 10,41%

El 89,18% de los participantes integró activamente las cartillas y manuales en su capacitación. 89,18% 0,42%

Si No N/R

5 ¿El facilitador fue claro en las explicaciones de los temas?

Lograr que conceptos técnicos complejos sean comprendidos por la población rural es un triunfo de comunicación que asegura la correcta adopción de las buenas prácticas apícolas. 10,93%

La claridad pedagógica alcanzó un 88,87%. 88,87% 0,21%

6 ¿El facilitador fue dinámico?

Confirmamos que nuestras jornadas mantienen el compromiso psicológico del productor. Un taller activo con metodología andragógica garantiza una mejor fijación del conocimiento y un cambio real de comportamiento. 10,93%

88,66% de aprobación en dinamismo. 88,66% 0,42%

Los beneficiarios manifestaron un alto nivel de satisfacción con la mayoría de las actividades desarrolladas durante los talleres. Entre ellas, se destacó especialmente la actividad de identificación del tipo de abeja y reconocimiento de sus partes, la cual generó gran interés y participación por parte de los asistentes.

Se garantizó el fortalecimiento del aprendizaje mediante la entrega de **843 unidades del material de formación** (cartillas). Estas herramientas didácticas aseguran que el conocimiento trascienda el taller y se convierta en una guía de consulta permanente para la implementación efectiva de las Buenas Prácticas Apícolas en cada apiario.







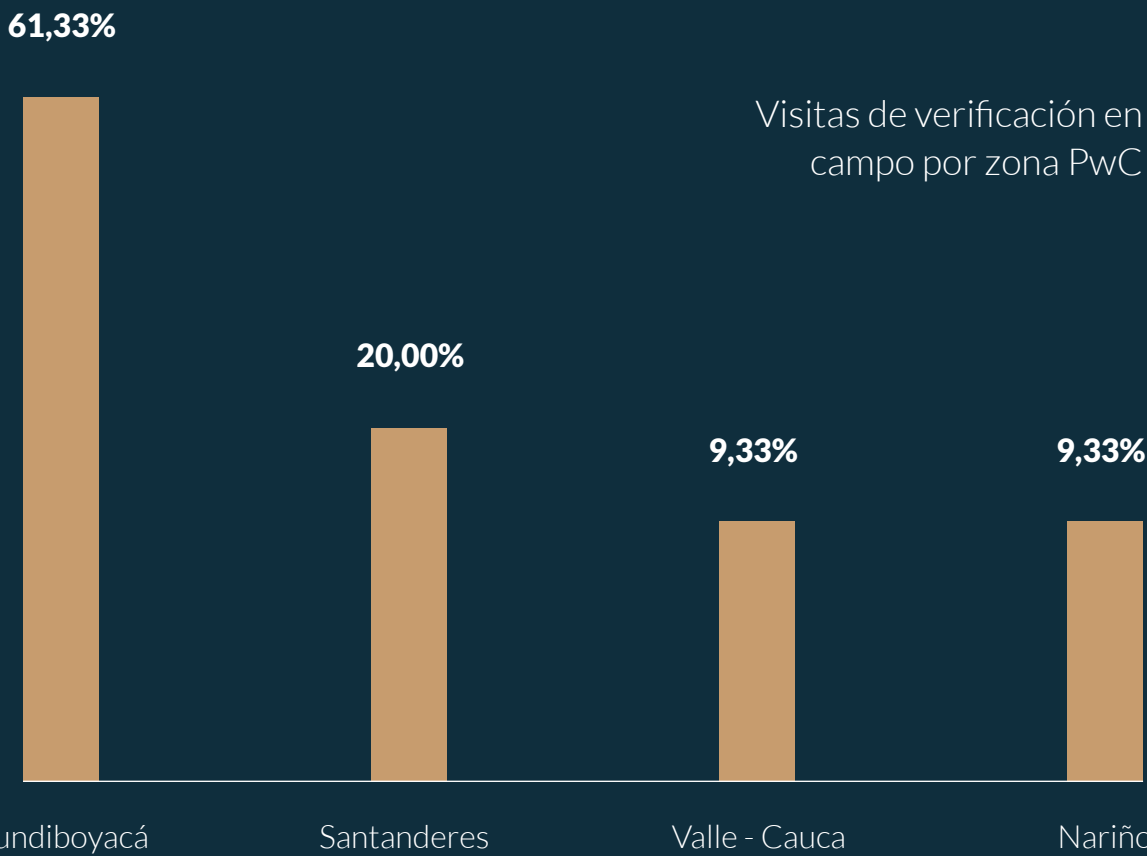
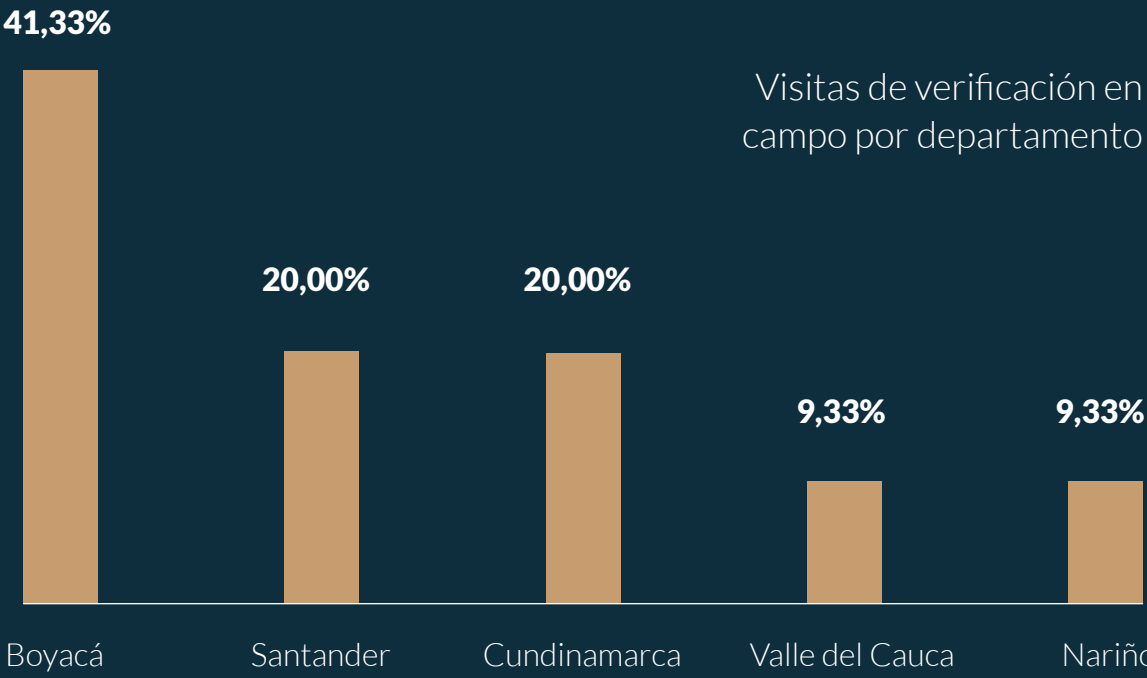
## Fase 2: Implementación - Verificación en campo







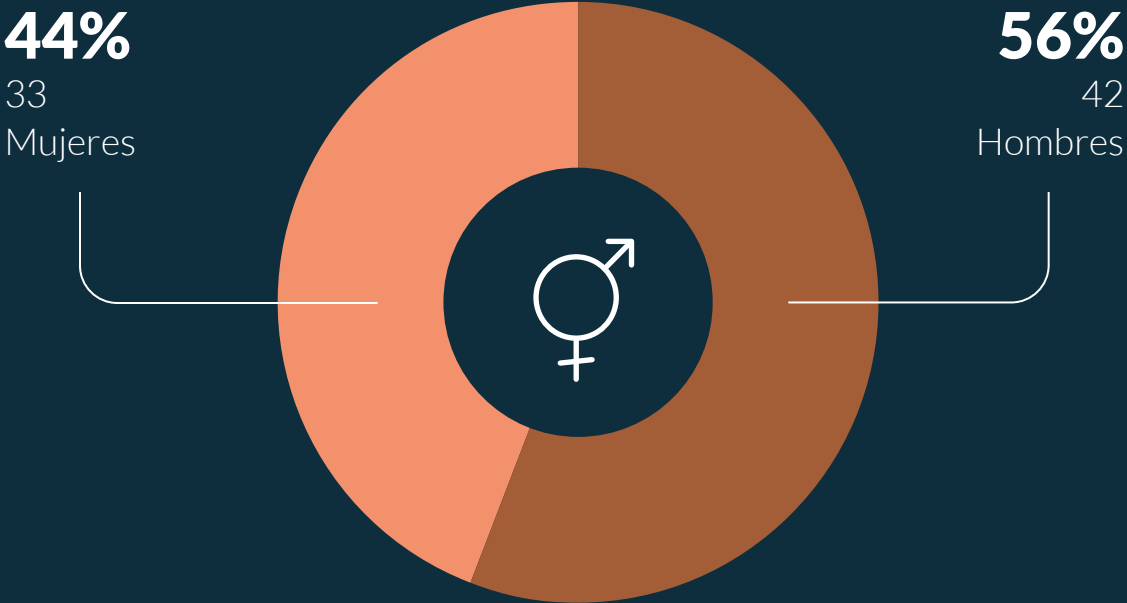
Distribución geográfica



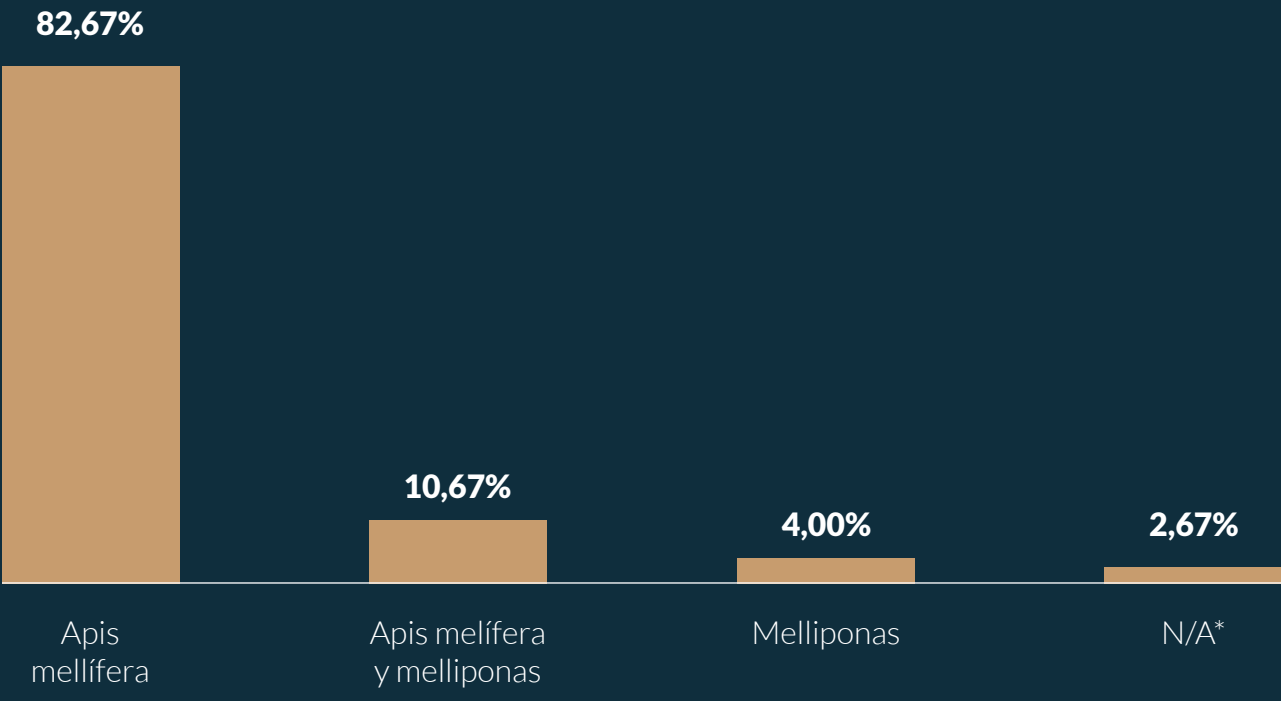
Se realizaron **75 visitas** de verificación a los apicultores en sus apiarios.



Sexo



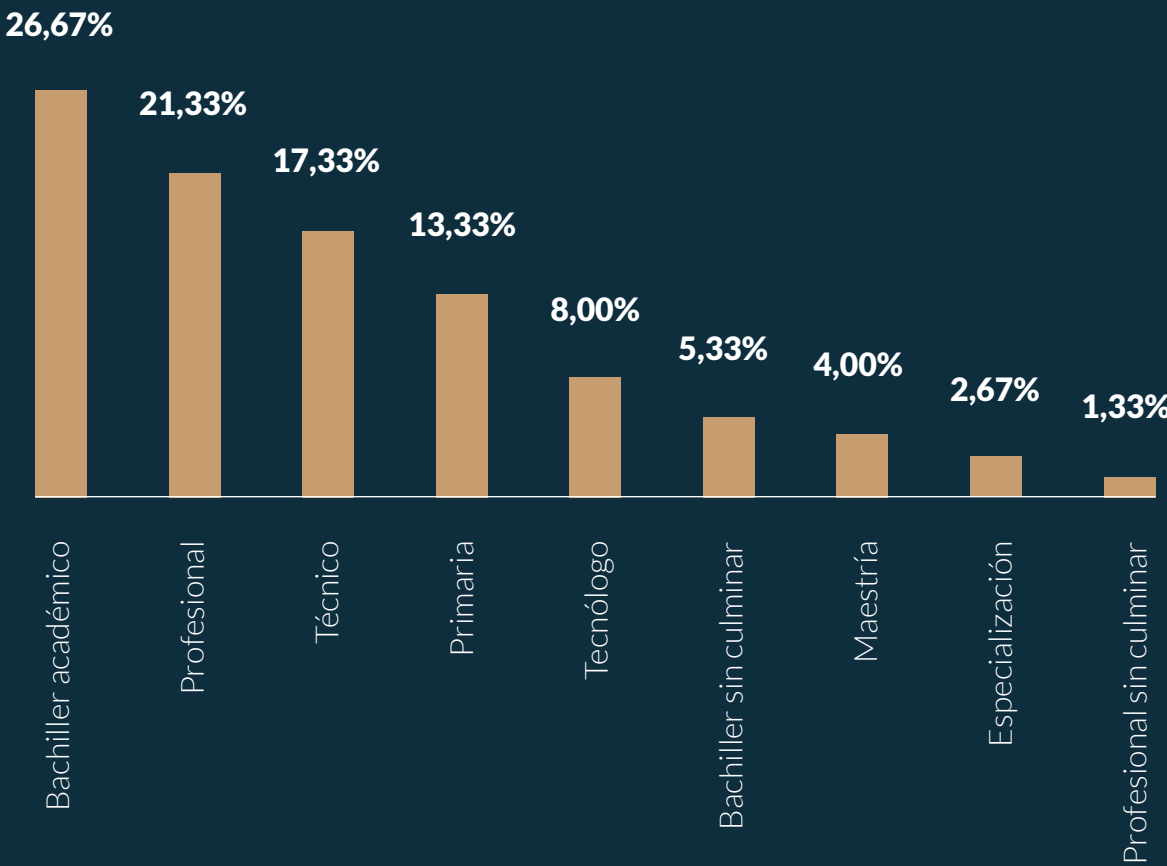
Tipo de abeja



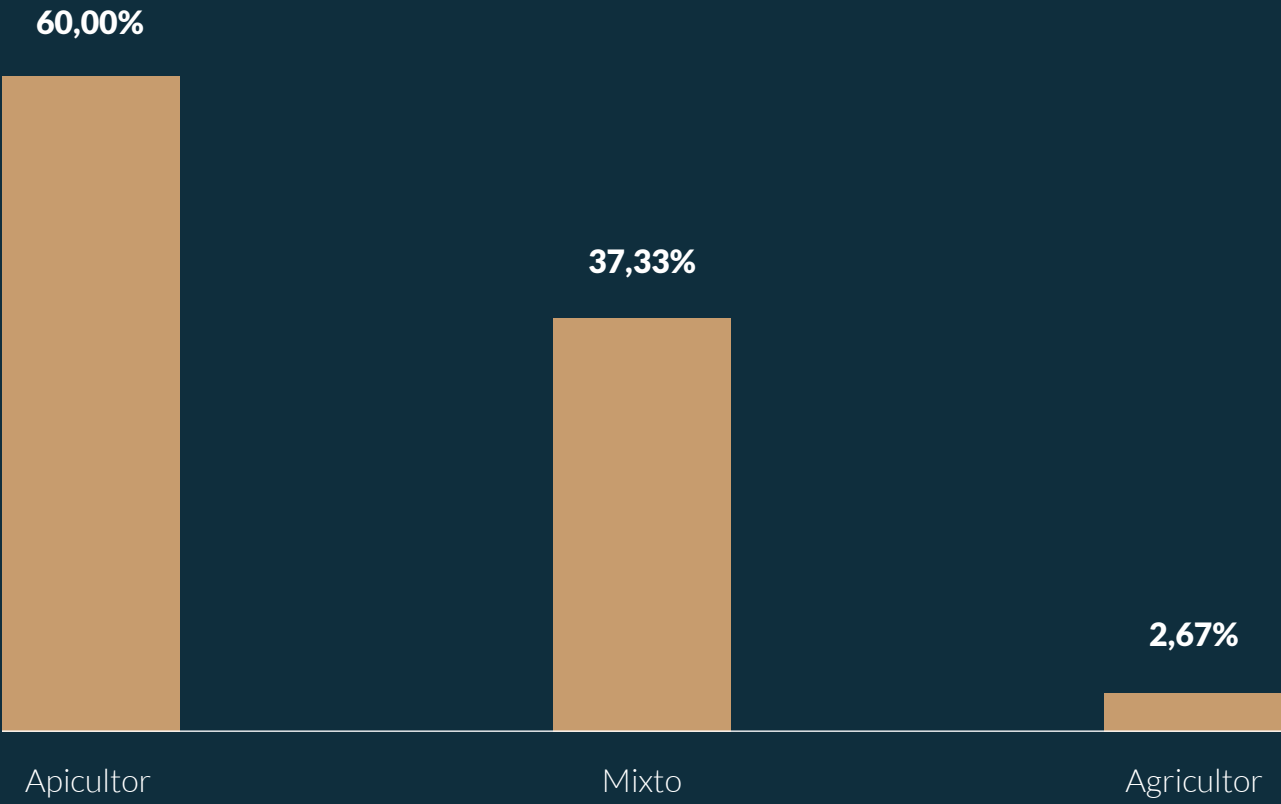
\*Nota: este porcentaje corresponde a 2 apicultores que actualmente no tienen abejas.



Escolaridad



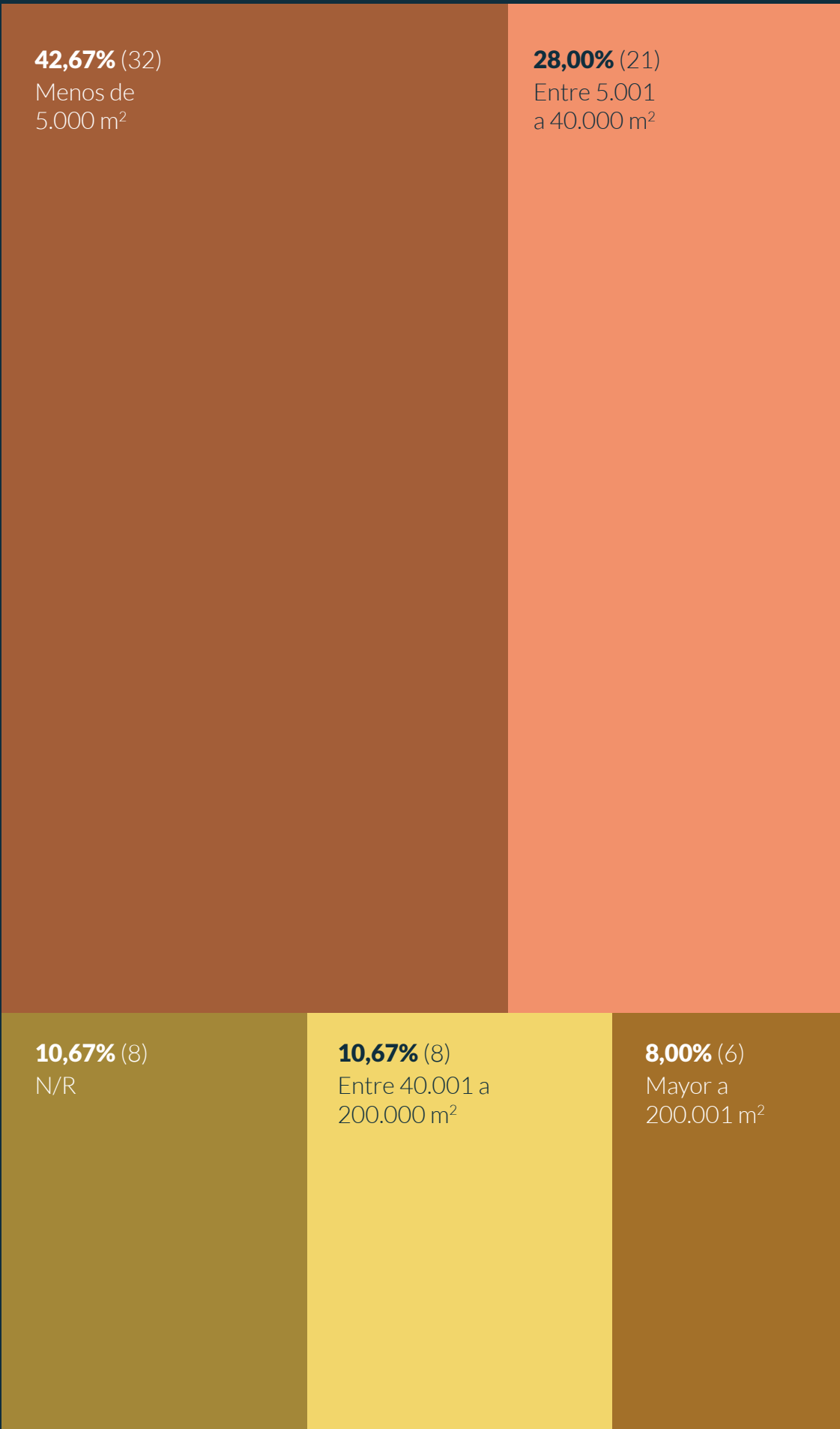
Perfil



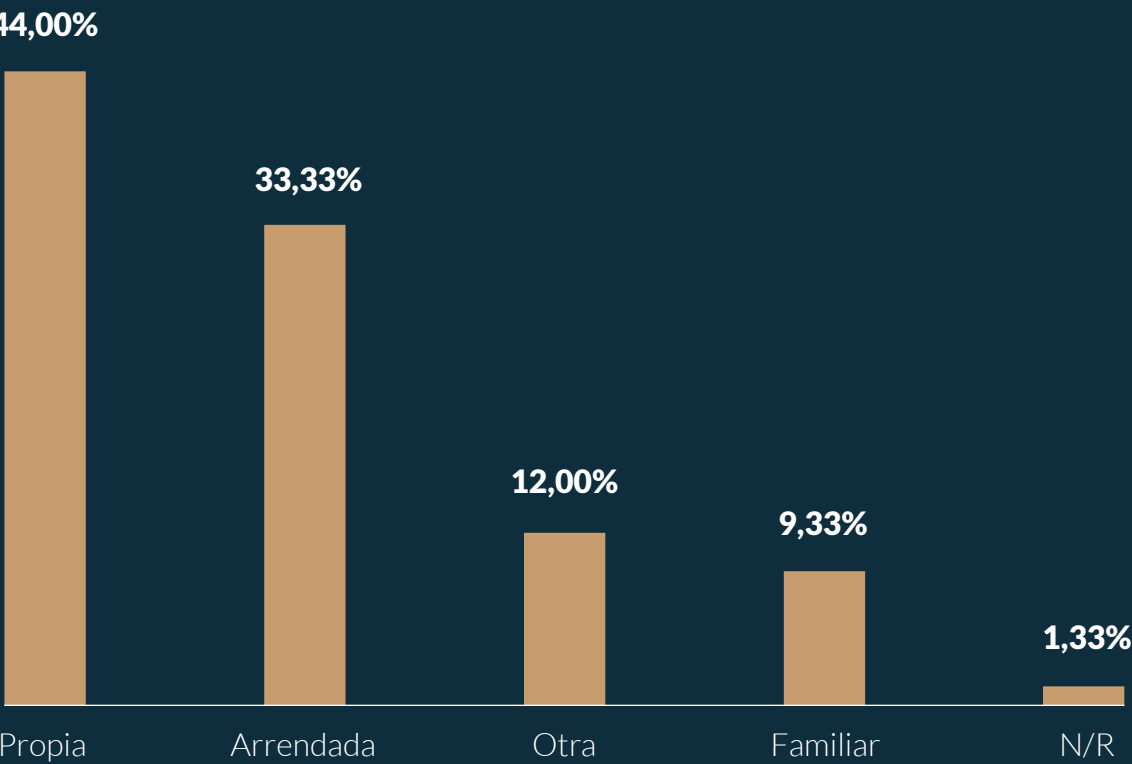




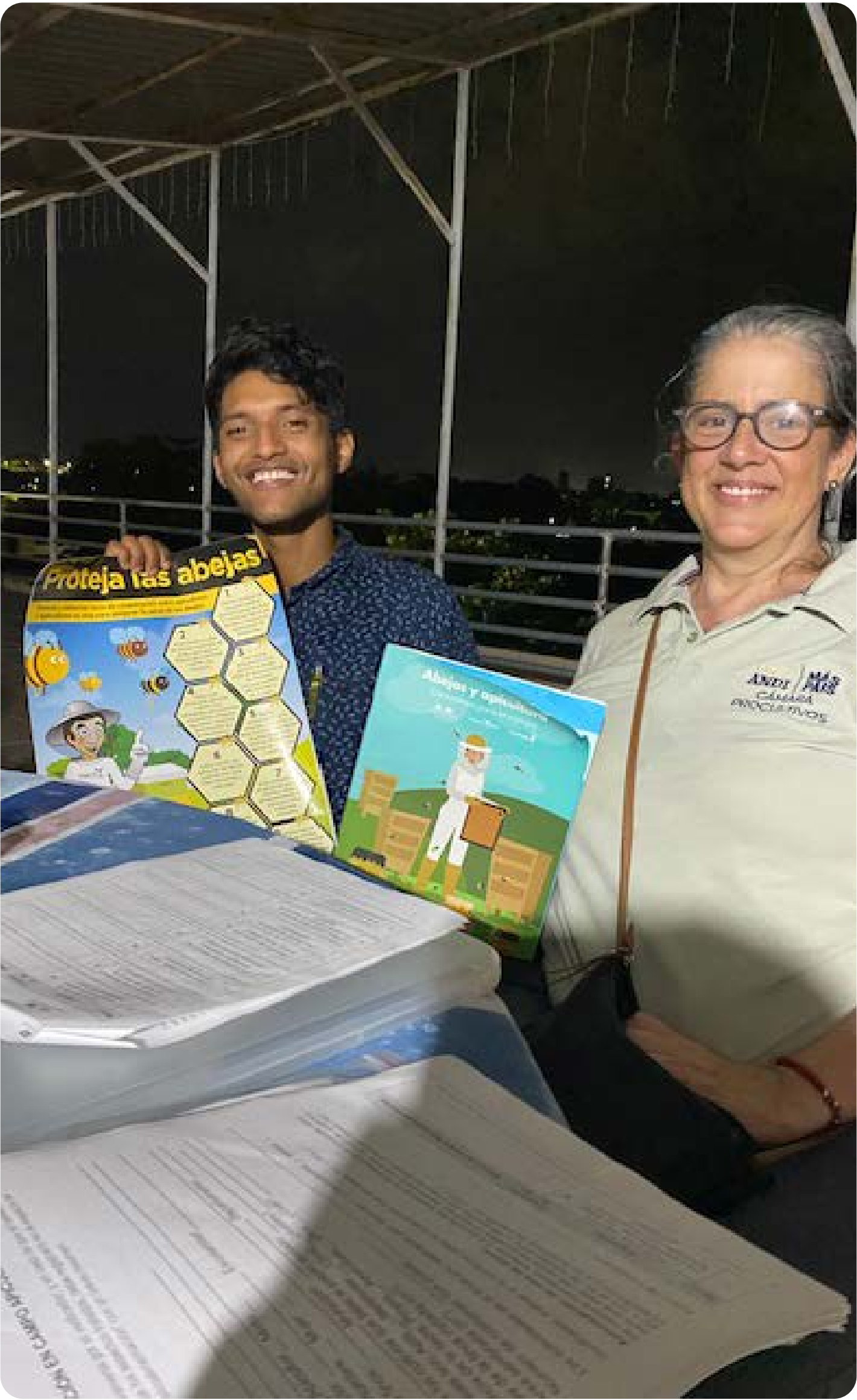
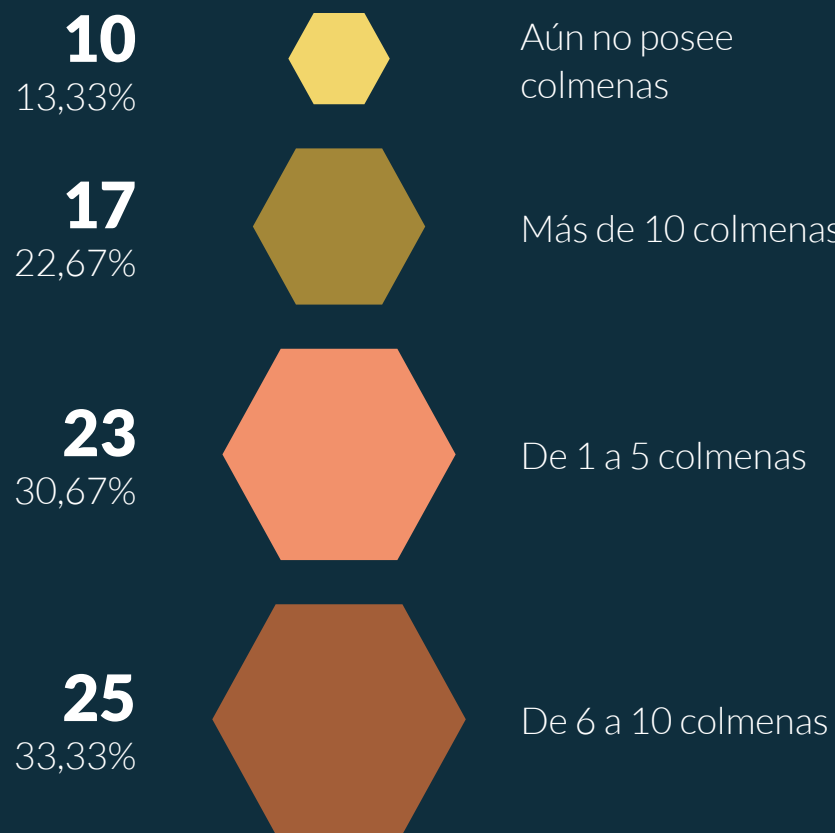
### Área del predio



### Tenencia de la tierra



### Número de colmenas







16 preguntas

Si

No

N/R

1

¿Recuerda algunos conceptos/temas del taller brindando por Procultivos? ¿Cuáles?



100%

2

¿Cuenta aún con el material de formación brindado en el taller?



100%

3

¿Conoce a los vecinos a 3 km y la actividad que ejercen cerca de la finca?



90,67%

9,33%

4

¿Cerca de su predio, tiene vecinos agricultores?



70,67%

29,33%

5

¿Si la pregunta anterior es afirmativa, establece comunicación con estos?



52%

34,67%

13,33%

6

¿Identifica las partes del cuerpo de las abejas?



94,67%

5,33%

7

¿Ha ofrecido servicios de polinización?



17,33%

82,67%

8

¿Tiene cerca de su apiario una fuente hídrica de buena calidad?



90,67%

9,33%

9

¿Conoce el horario en que no se recomienda aplicar productos fitosanitarios?



86,67%

13,33%

10

¿La finca cuenta con áreas de amortiguación y barreras vivas?



90,67%

9,33%

11

¿Identifica qué es una zona buffer y la aplica en su apiario?



61,33%

38,67%

12

¿Tiene un protocolo para el manejo y la disposición final de colonias muertas?



50,67%

49,33%

13

¿Identifica acciones para la protección y el mantenimiento de fuentes de agua para las abejas?



77,33%

22,67%

14

¿Realiza un registro de las actividades que realiza en el apiario?



46,67%

53,33%

15

¿Tiene elementos de protección personal para el desarrollo de actividad? ¿Están completos?



85,33%

14,67%

16

¿Recibe asistencia técnica de un profesional, técnico o tecnólogo para el desarrollo de su actividad?



52%

44%

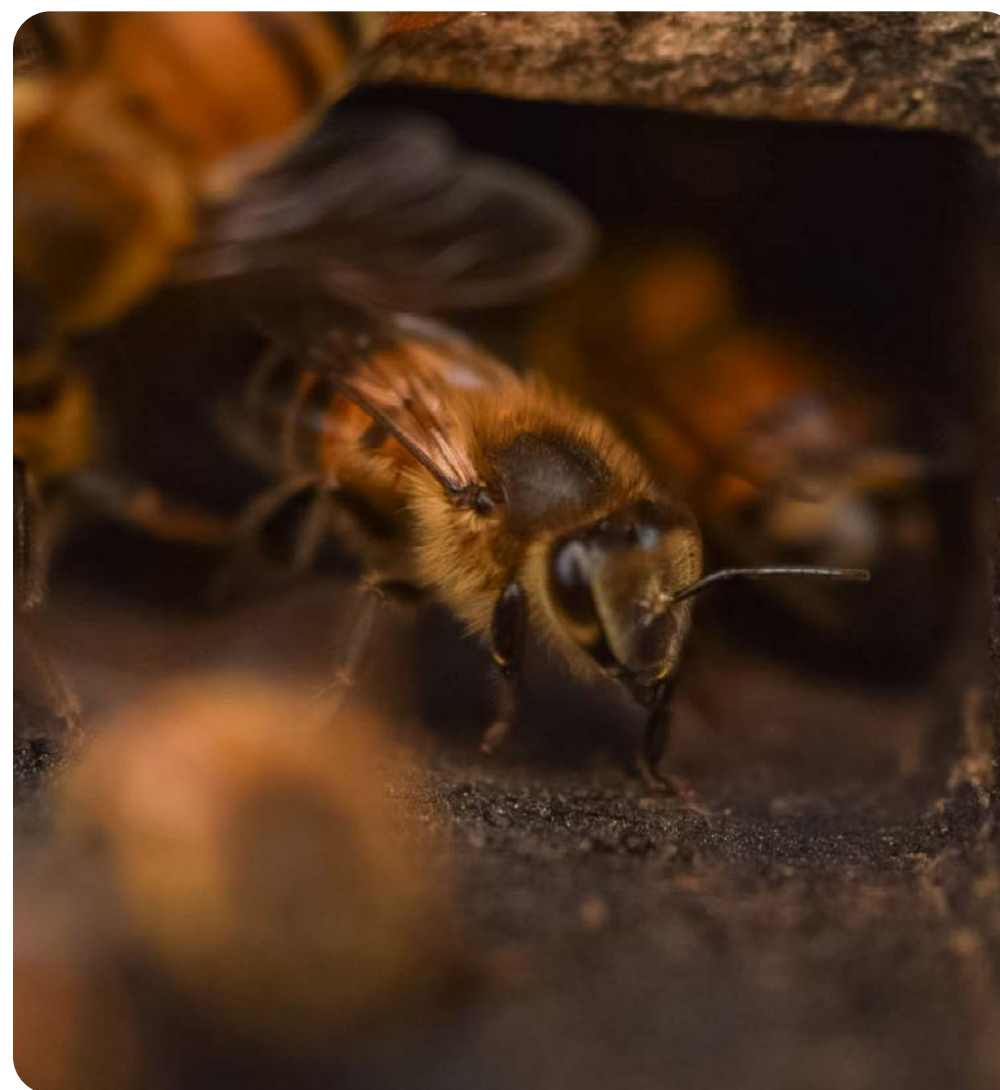
4%





## Fase 3: Certificación con terceros

Se materializó la certificación con el instituto Colombiano Agropecuario (ICA) a **13 apiarios de Monguí**, que se acompañó en el 2024. Además, inició el acompañamiento a **15 apiarios en Boyacá** que se certificarán en el 2026.







## Testimonios y casos de éxito



Carlos Alberto Holguín Terraza, apicultor y líder social del Distrito de Barrancabermeja, Santander, es un referente del impacto que generan los procesos de formación técnica y articulación territorial promovidos por CuidAgro, a través del programa Apicultores y sus talleres de Buenas Prácticas Apícolas (BPAp).

Joven emprendedor y trabajador social de formación, es fundador de la empresa apícola GECAMA, desde donde integra la apicultura con principios de agroecología, promoviendo una relación armónica entre producción, biodiversidad y sostenibilidad ambiental. Su trayectoria combina conocimiento técnico, liderazgo comunitario y un fuerte compromiso con la conservación de los polinizadores, lo que lo ha posicionado como uno de los referentes del sector apícola en el Magdalena Medio.

El 29 de mayo de 2025 participó en el taller de Buenas Prácticas Apícolas (BPAp) desarrollado por el programa Apicultores de CuidAgro en Barrancabermeja. Este es-

pacio le permitió fortalecer y actualizar sus conocimientos en manejo técnico de colmenas, bioseguridad, prácticas responsables y protección de polinizadores, así como en la articulación con la actividad agrícola del territorio, reafirmando el valor de la capacitación como herramienta para consolidar modelos productivos sostenibles.

Más allá del proceso formativo, Carlos ejerce un liderazgo gremial activo. Es socio fundador de la primera Asociación de Apicultores del Distrito de Barrancabermeja y el Magdalena Medio, integra su Junta Directiva como tesorero y participa como representante del sector ante instancias departamentales. También hace parte del Comité Departamental de las Abejas y la Apicultura, donde lidera la mesa académica y de capacitación, promoviendo formación continua y transferencia de conocimiento.

Su visión trasciende la producción individual. Desde su trabajo comunitario impulsa una transición económica sostenible para un territorio históricamente asociado a la industria petrolera. Bajo el lema “*del petróleo a la miel*”, promueve la apicultura como alternativa productiva que genera empleo rural, valor social y conservación ambiental.

Este caso evidencia cómo el programa Apicultores de CuidAgro fortalece capacidades técnicas, consolida liderazgos locales y promueve economías rurales más sostenibles, demostrando que la formación, cuando se articula con organización comunitaria y visión territorial, se convierte en una herramienta clave para el desarrollo y la protección de la biodiversidad.





# Reflexión general

El Programa de Buenas Prácticas Apícolas de CuidAgro, liderado por Procultivos ANDI, se consolida como una estrategia orientada a la implementación efectiva de las Buenas Prácticas Apícolas, materializada a través de la verificación en campo, como eje central del proceso. Este enfoque permite evidenciar de manera directa la adopción real de prácticas responsables, fortaleciendo la sanidad apícola, el bienestar de las colmenas y la calidad e inocuidad de los productos, al tiempo que contribuye a la protección de la biodiversidad y la sostenibilidad del agro colombiano.

Desde el territorio, este programa acompaña a los apicultores en la apropiación técnica de las buenas prácticas, promoviendo el manejo adecuado de colmenas, la prevención de riesgos, la correcta ubicación de apiarios y la interacción responsable con las actividades agrícolas del entorno. La verificación en campo no solo permite constatar el cumplimiento de las prácticas, sino identificar oportunidades de mejora, realizar ajustes técnicos y consolidar hábitos productivos responsables, aseguran-

do que el conocimiento se traduzca en acciones concretas y sostenibles.

El Programa de Buenas Prácticas Apícolas no solo forma, sino que transforma: convierte la verificación en campo en evidencia de implementación, la mejora continua en cultura productiva y la certificación en una herramienta de competitividad y reconocimiento. Su enfoque práctico y territorial lo posiciona como un pilar para la protección de los polinizadores, la sostenibilidad ambiental y la construcción de un campo más resiliente, responsable y con futuro.

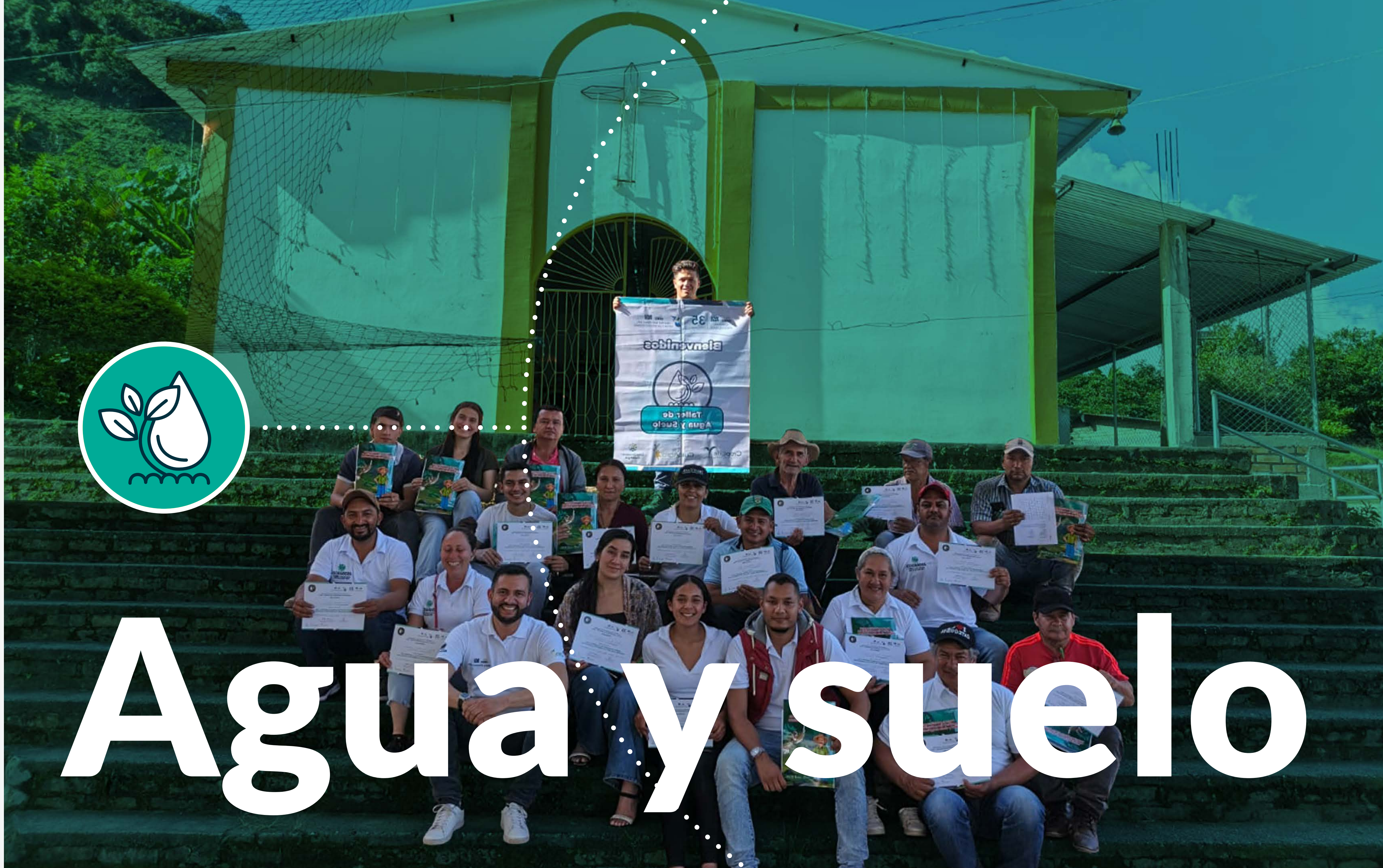
El programa con el acompañamiento técnico a los apicultores que deciden avanzar hacia la certificación en Buenas Prácticas Apícolas ante el ICA, facilita la comprensión de los requisitos normativos, la organización de la información requerida y la preparación para las visitas oficiales, fortaleciendo la formalización de la actividad apícola y el acceso a mercados que valoran la calidad, la inocuidad y la sostenibilidad.







# Agua y suelo





# Agua y suelo

## CuidAgro 2025

Prólogo



Agua y Suelo



Noticias

Nuevas oportunidades

El programa Agua y suelo hace parte de CuidAgro y se desarrolló en articulación con el Centro Nacional del Agua y la Biodiversidad de la ANDI (CNAB). Está orientado a promover la gestión y el uso sostenible del agua y del suelo en los sistemas productivos agrícolas, reconociendo estos recursos como bases fundamentales para la productividad, la sostenibilidad ambiental y la permanencia de la actividad agrícola en el territorio.

La ruta para la realización de los talleres en el país se define a través del Sistema de Información de Mercado (SIM), administrado por la firma PricewaterhouseCoopers (PwC), que permite establecer anualmente los criterios de cobertura geográfica y los cultivos prioritarios. Este direccionamiento garantiza que las acciones formativas se desarrollen en territorios estratégicos y en sistemas productivos donde la gestión del agua y del suelo resulta determinante para la sostenibilidad y la competitividad agrícola.

El programa fortalece las capacidades de los productores y otros actores del sector para comprender la relación directa entre sus prácticas y la conservación de los recursos naturales. Para ello, promueve la adopción de buenas prácticas en la unidad productiva (predio), en el ámbito territorial (vereda o municipio) y en la gestión de la cuenca, fomentando la participación activa de los agricultores en la gobernanza y el cuidado del recurso hídrico.

Durante su primer año de implementación en campo, el programa desarrolló procesos formativos en 9 departamentos del país, llevando conocimiento técnico aplicado a regiones con retos asociados a la disponibilidad de agua, la degradación del suelo y la presión sobre los ecosistemas. Estas acciones posicionaron la gestión responsable del agua y del suelo como un componente clave de la competitividad agrícola.

La formación se implementa mediante talleres presenciales con enfoque andragógico, orientado a la educación de personas adultas, que combinan contenidos técnicos y ejercicios prácticos en condiciones reales de los predios. Los participantes abordan temas como el ciclo del agua, la conservación del suelo, la protección de fuentes hídricas y la adopción de prácticas que reduzcan impactos ambientales.

El programa incorpora procesos de evaluación, seguimiento y verificación en campo para medir la apropiación del conocimiento y acompañar la implementación de las buenas prácticas en las fincas. Asimismo, se aplican instrumentos de satisfacción que permiten valorar la utilidad y pertinencia de la formación. Estos mecanismos respaldan la mejora continua del programa y la consolidación de cambios sostenidos en el manejo del agua y del suelo.

“El programa contribuye a integrar la productividad agrícola con el cuidado de los recursos naturales, promoviendo sistemas productivos más eficientes, resilientes y sostenibles en el territorio rural colombiano.”





# Fase 1: Apropiación



Indicadores de gestión

CuidAgro  
2025

Prólogo



Agua  
y Suelo



Noticias

Nuevas  
oportunidades







Número de actividades o jornadas

Ejecutamos talleres presenciales de siete horas cada uno. Estas jornadas, basadas en metodología andragógica, permitieron que los productores interiorizaran de forma dinámica y participativa el valor de gestionar responsablemente el agua y el suelo para su productividad.

| Departamento    | Talleres |
|-----------------|----------|
| Cundinamarca    | 6        |
| Boyacá          | 5        |
| Santander       | 3        |
| Sucre           | 3        |
| Quindío         | 2        |
| Cesar           | 2        |
| Huila           | 2        |
| Valle del Cauca | 1        |
| Magdalena       | 1        |
| Total general   | 25       |

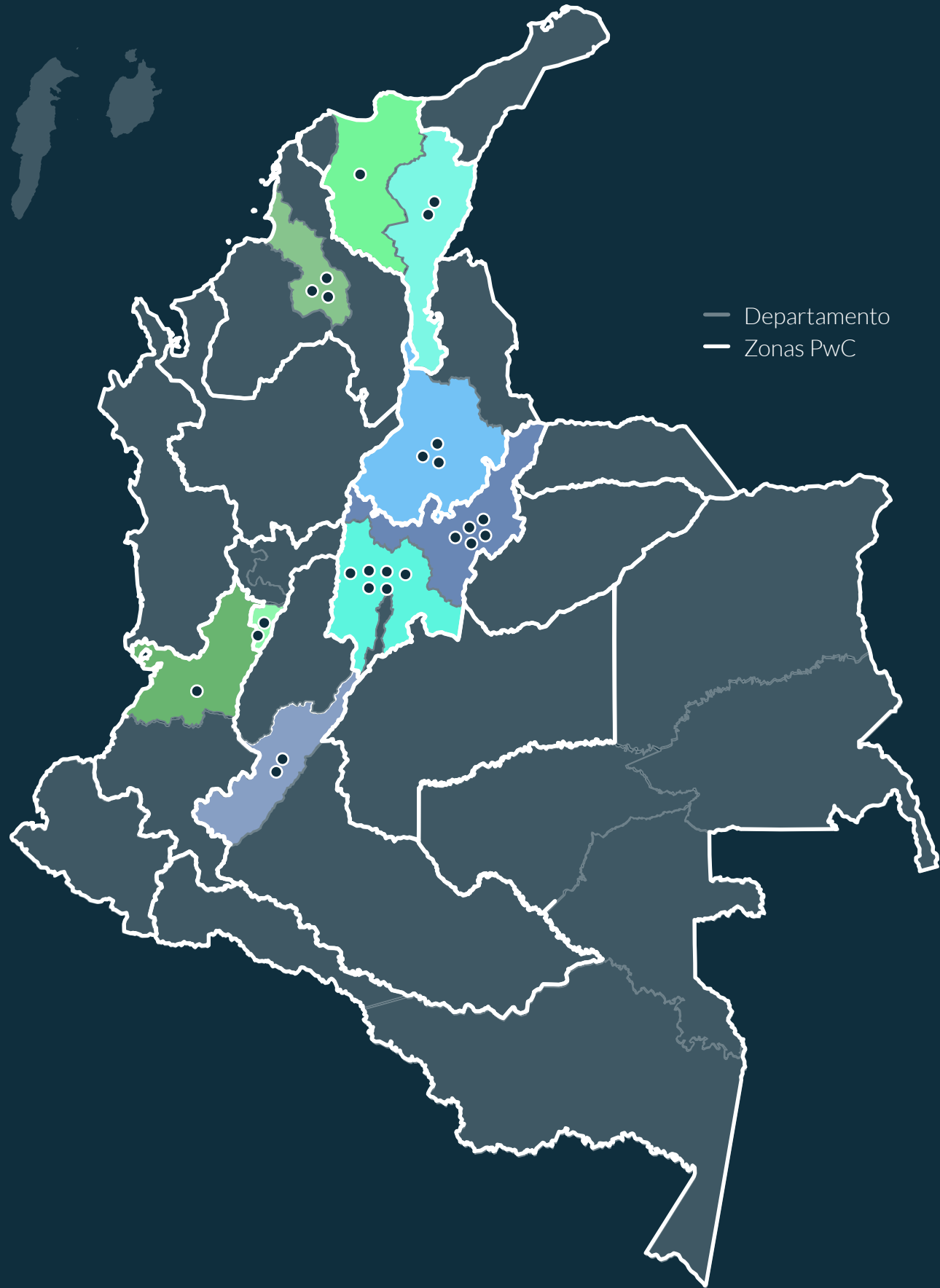
Presencia en

9

departamentos

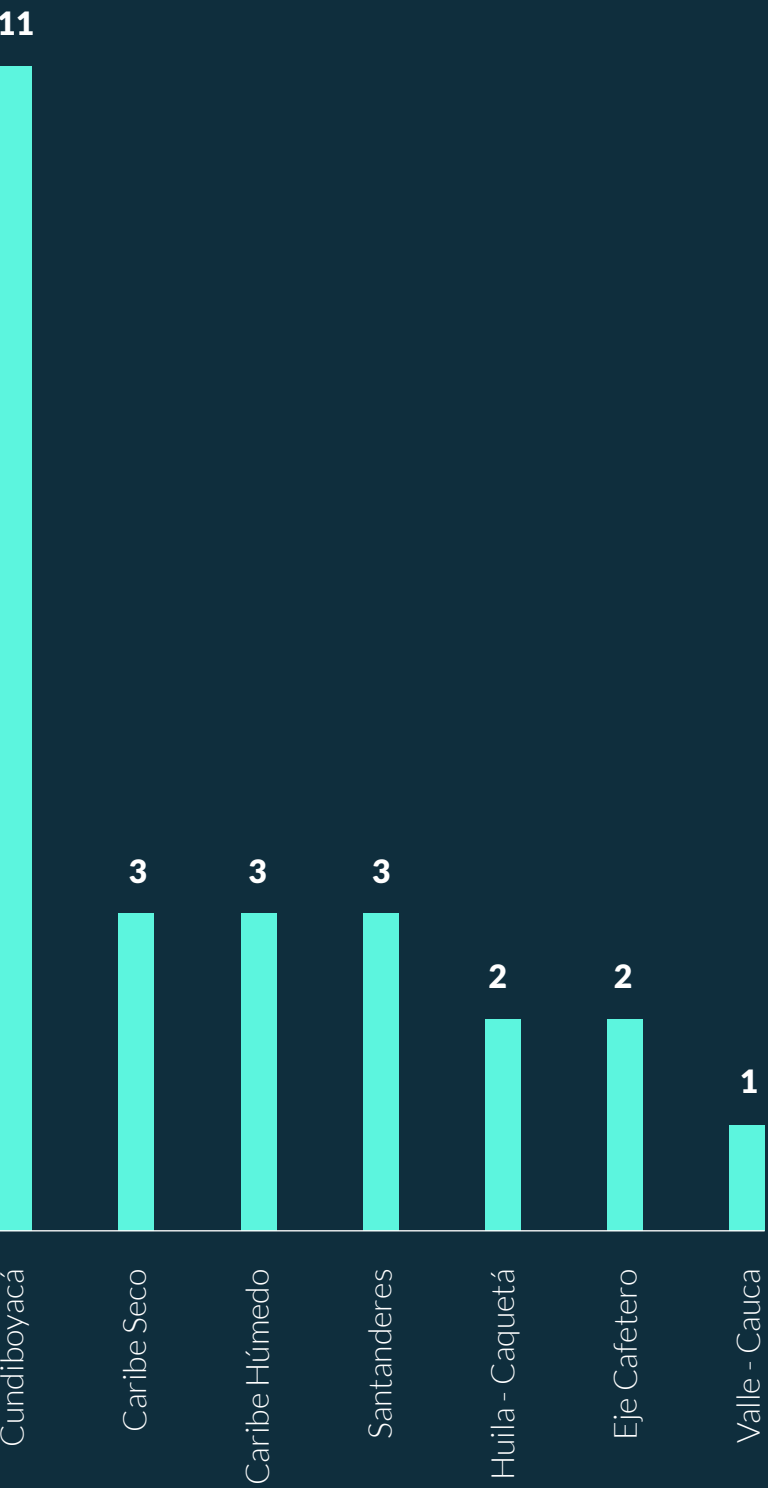
25

Talleres ejecutados



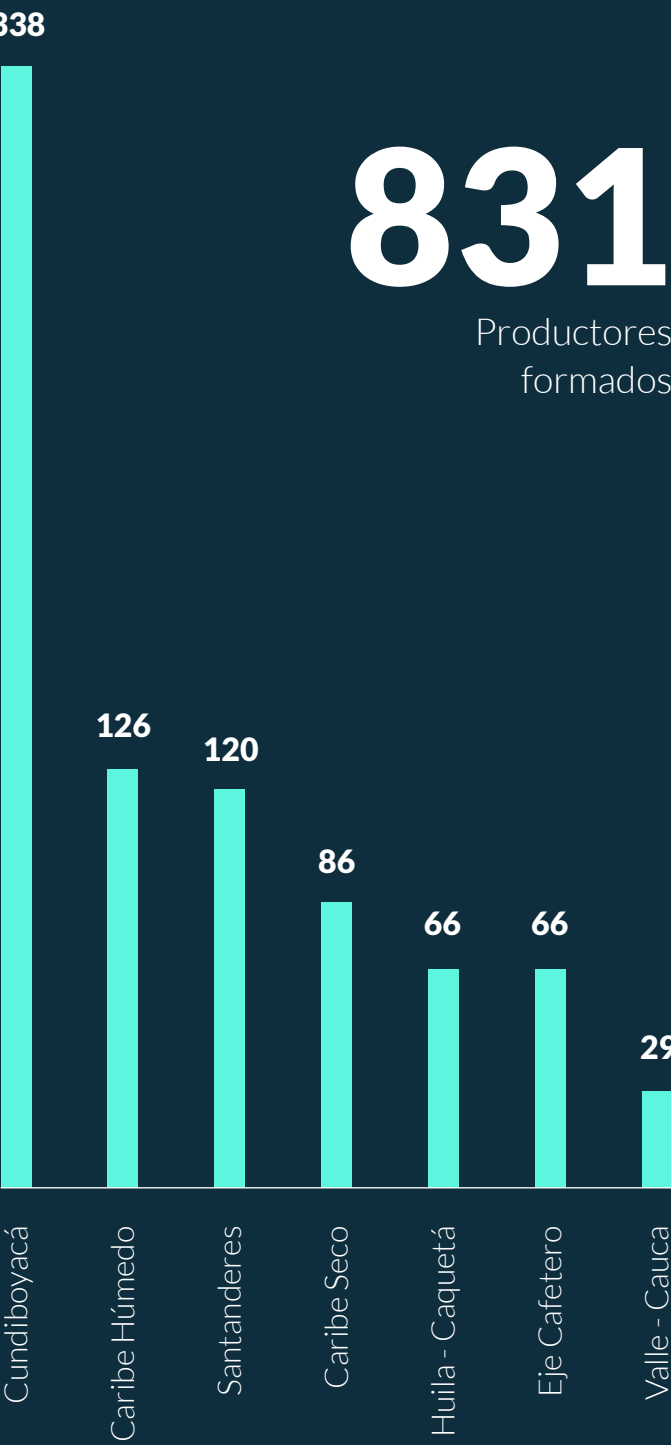
Distribución  
geográfica

Se logró presencia en departamentos estratégicos, sobre todo en Cundinamarca, Boyacá y Santander. Esta cobertura inicial permite llevar ciencia aplicada a regiones con desafíos hídricos, asegurando que el cuidado de los recursos naturales sea una realidad tangible en el territorio.



Número de  
beneficiarios

En su primer año de trabajo en campo, el programa impactó a cientos de agricultores, superando la meta inicial, con un cumplimiento del 111%. Este resultado ratifica el interés del campo en adoptar prácticas que protejan el agua y la salud del suelo.





CuidAgro  
2025

Prólogo



Agua  
y Suelo



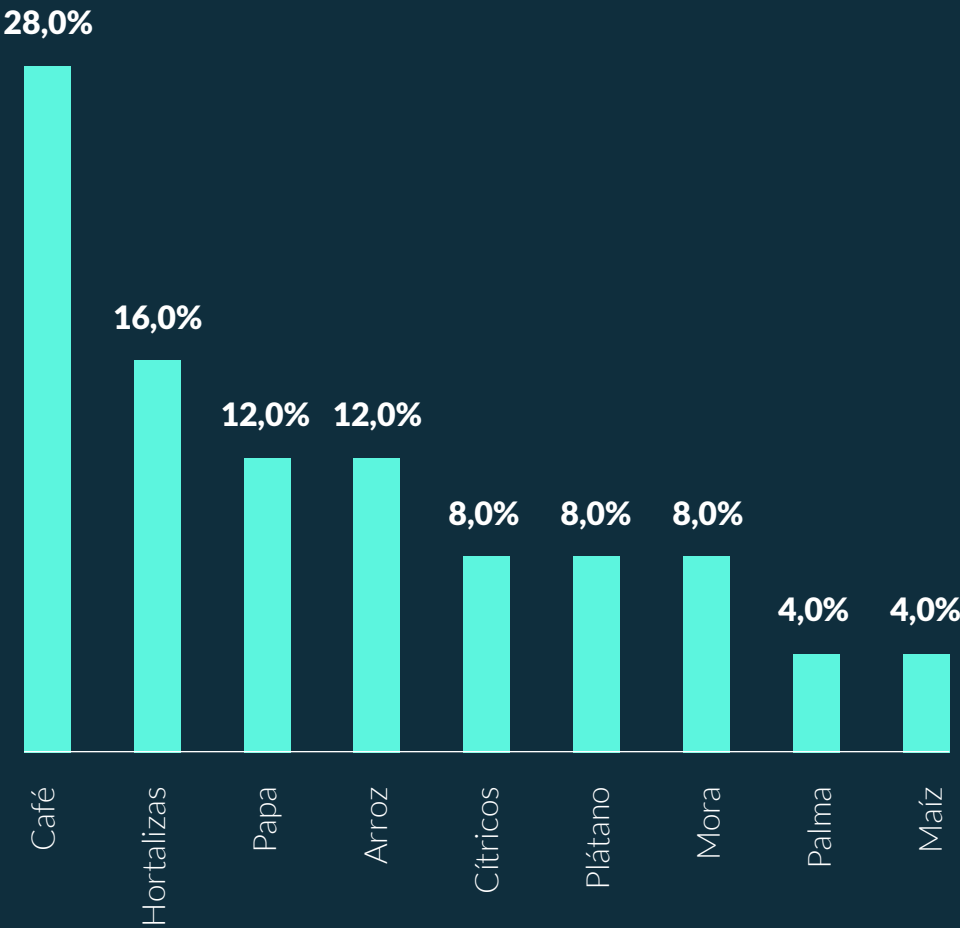
Noticias

Nuevas  
oportunidades



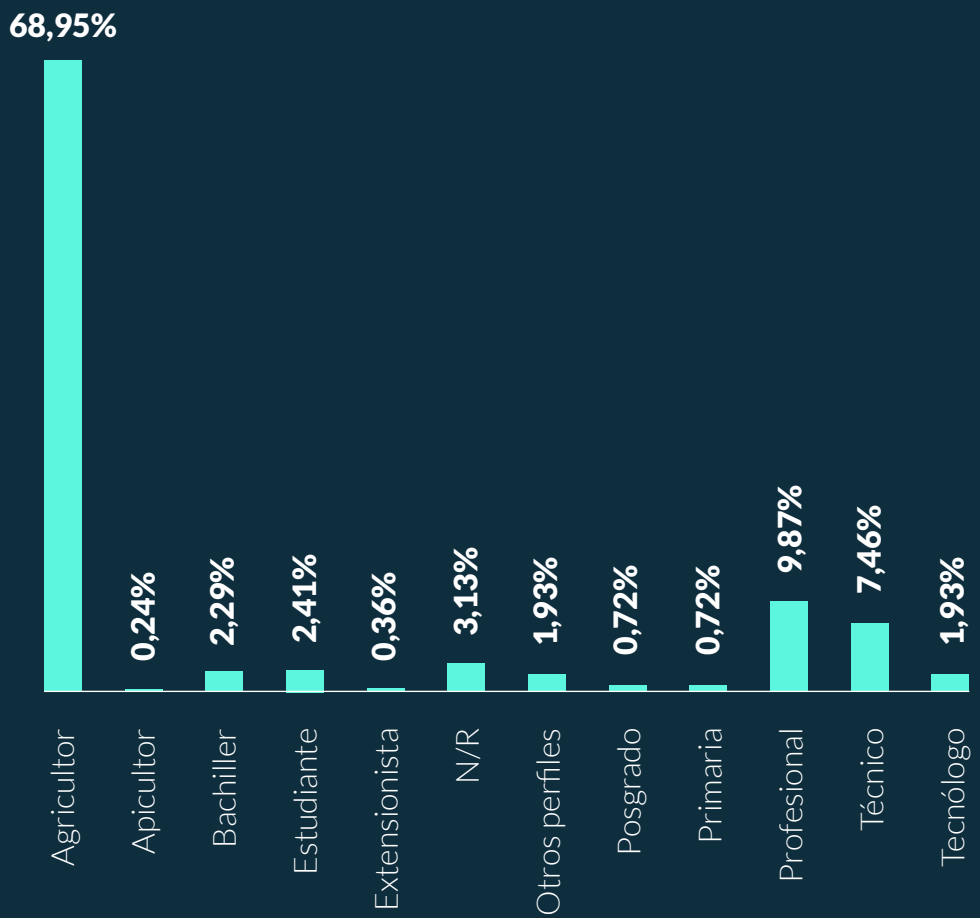
Cultivos

Se impactó sistemas productivos clave como café, hortalizas y arroz. La transversalidad del programa asegura que el cuidado del agua y suelo sea una prioridad sin importar el cultivo, fortaleciendo la competitividad de toda la cadena agrícola.



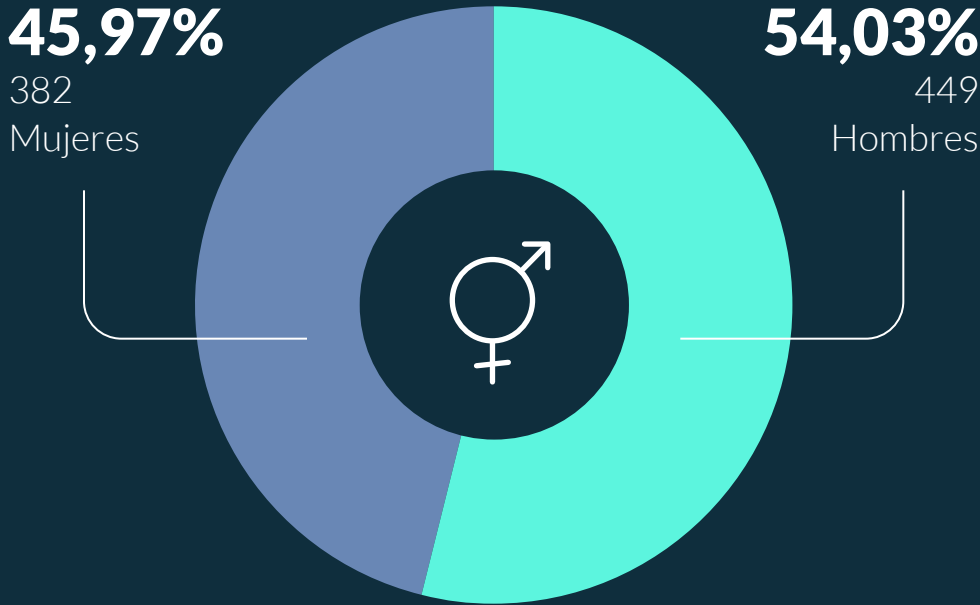
Perfil

Gran parte de los asistentes son agricultores dedicados directamente a la producción, acompañados por técnicos y profesionales. Esta composición garantiza que el conocimiento del programa llegue directamente a quienes toman las decisiones de manejo de recursos en las fincas de Colombia.



Sexo

La equidad marcó el lanzamiento del programa con un 54% de hombres y un 46% de mujeres rurales. El empoderamiento femenino en la gestión hídrica y del suelo es vital para la resiliencia climática y la seguridad alimentaria de nuestras regiones.

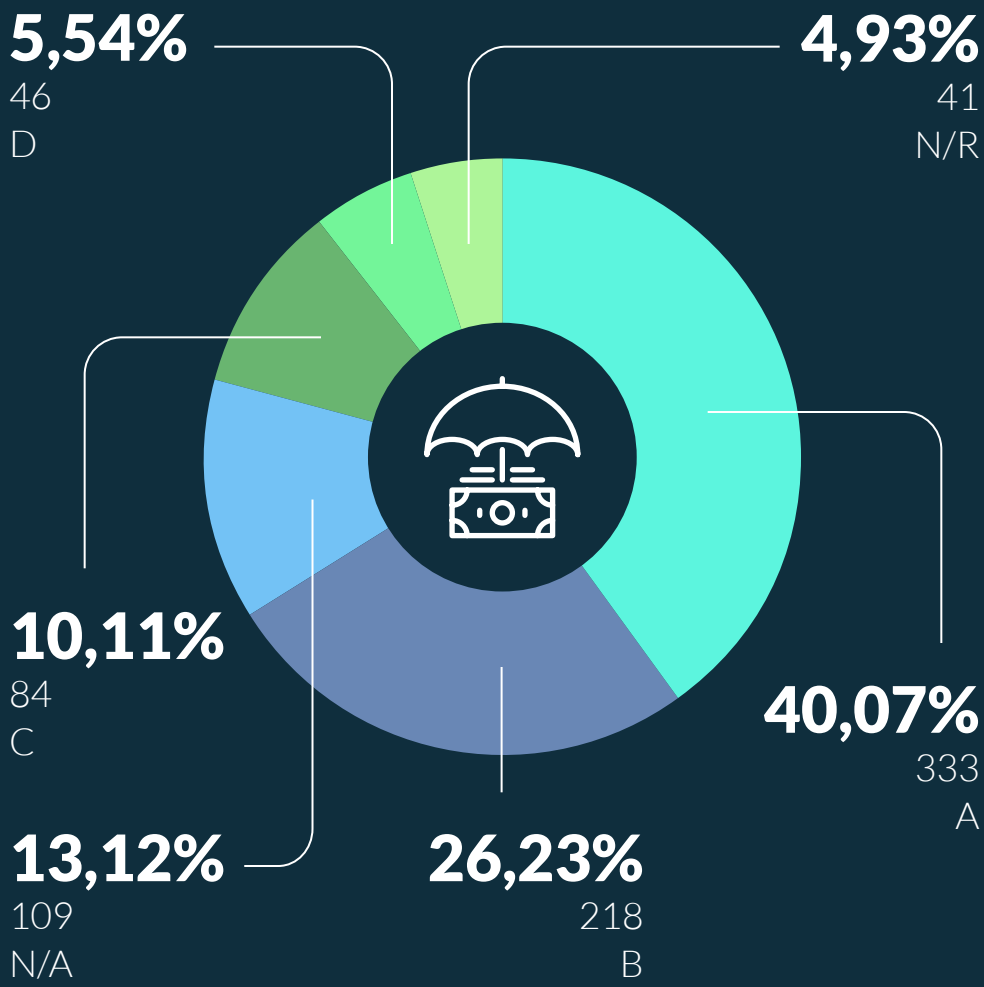


Tuvo participación femenina del **45%**, con 382 mujeres liderando procesos de formación.



Condiciones socioeconómicas

El impacto social es profundo: más de la mitad de los participantes pertenece a los grupos A y B del Sisbén. Atender a la población con mayor vulnerabilidad demuestra que la sostenibilidad y la protección del ambiente son motores de equidad y desarrollo rural.



Edad

El 59% son adultos y un 12% jóvenes, integrando la experiencia del campo con la innovación del relevo generacional. Esta unión es fundamental para que las buenas prácticas de conservación del agua y suelo perduren en el tiempo y las generaciones.



No responde y < 14: 3,13% (26)  
Fuera de rango: 0,36% (3)



CuidAgro 2025

Prólogo



Agua y Suelo

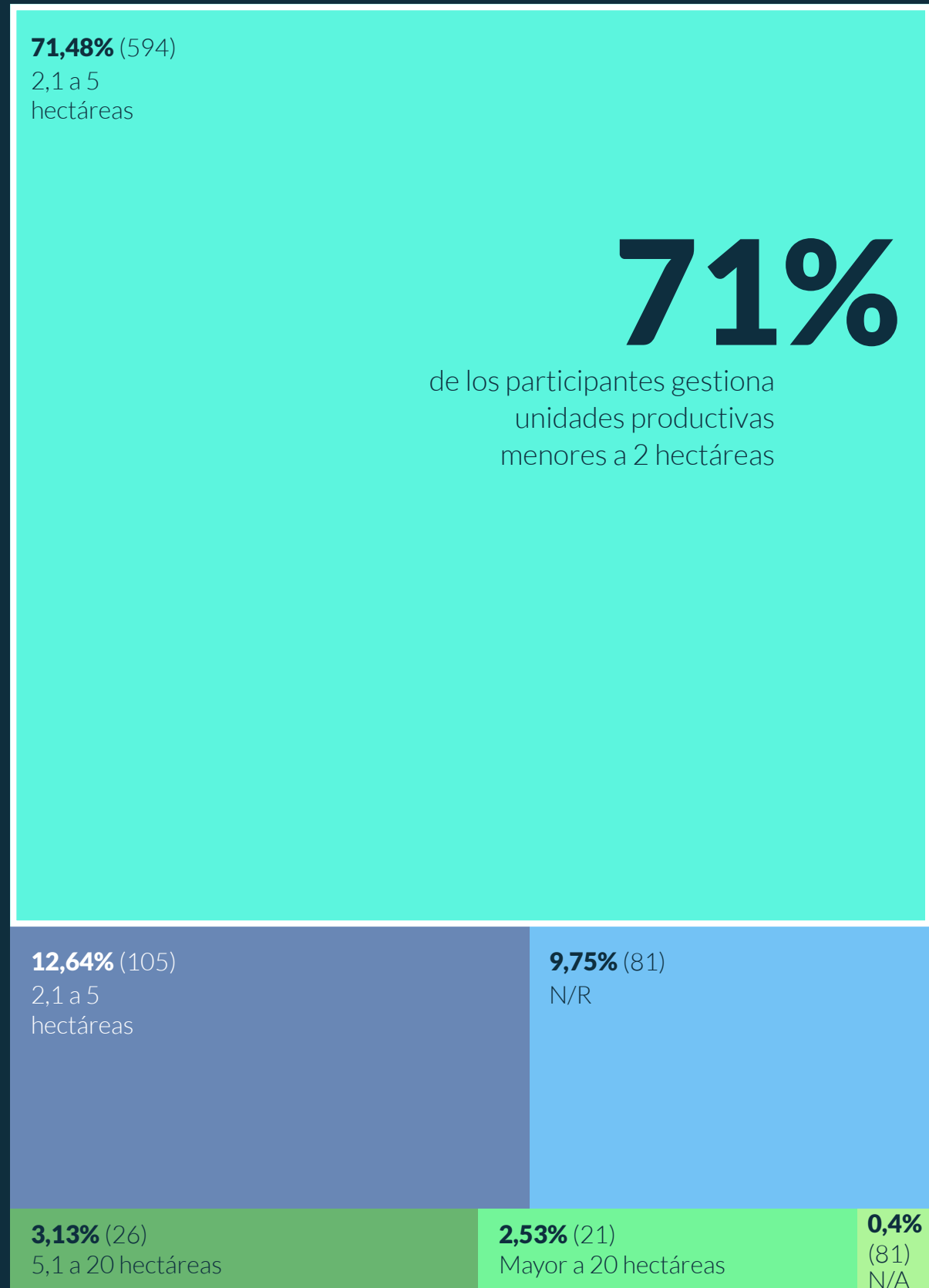


Noticias

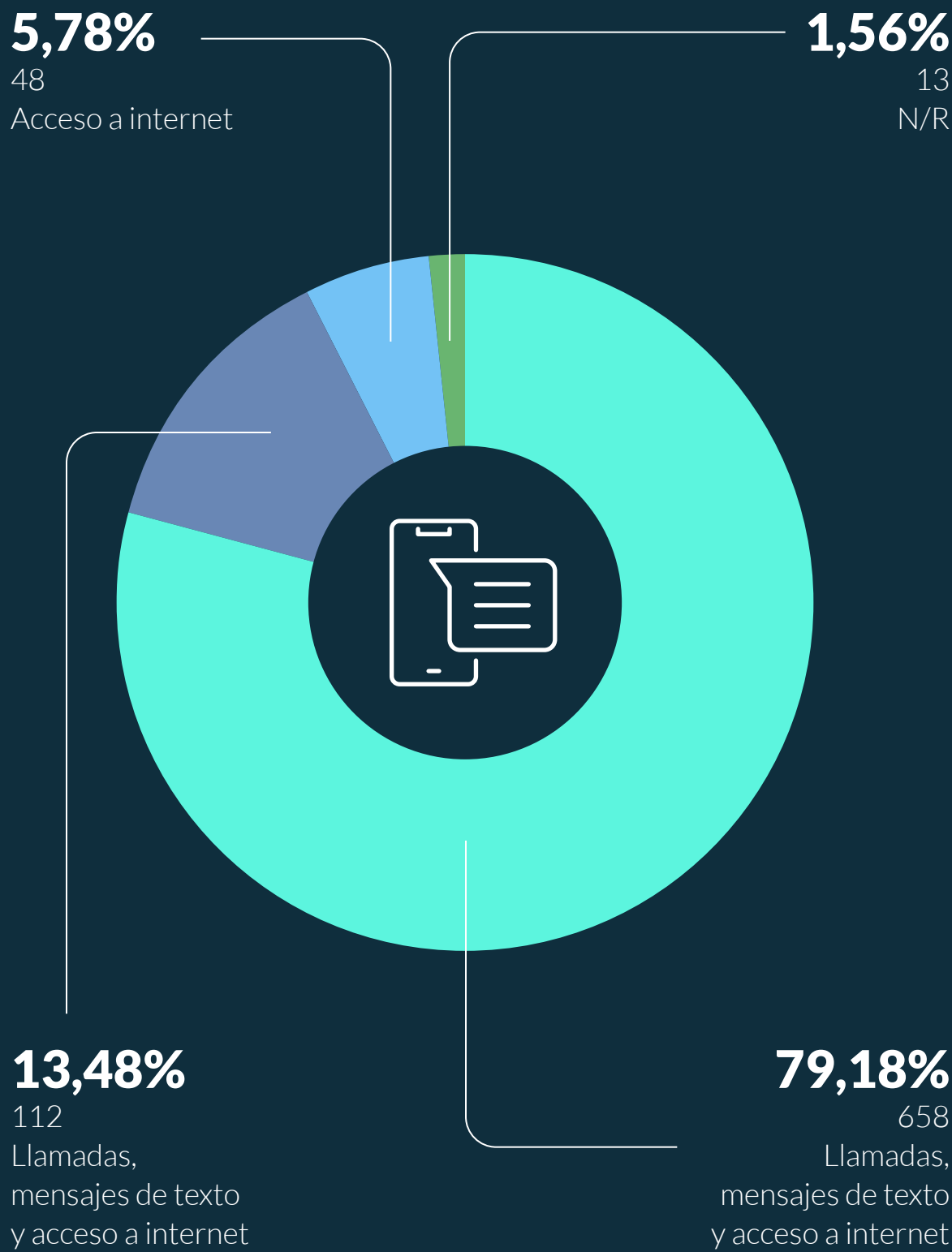
Nuevas oportunidades



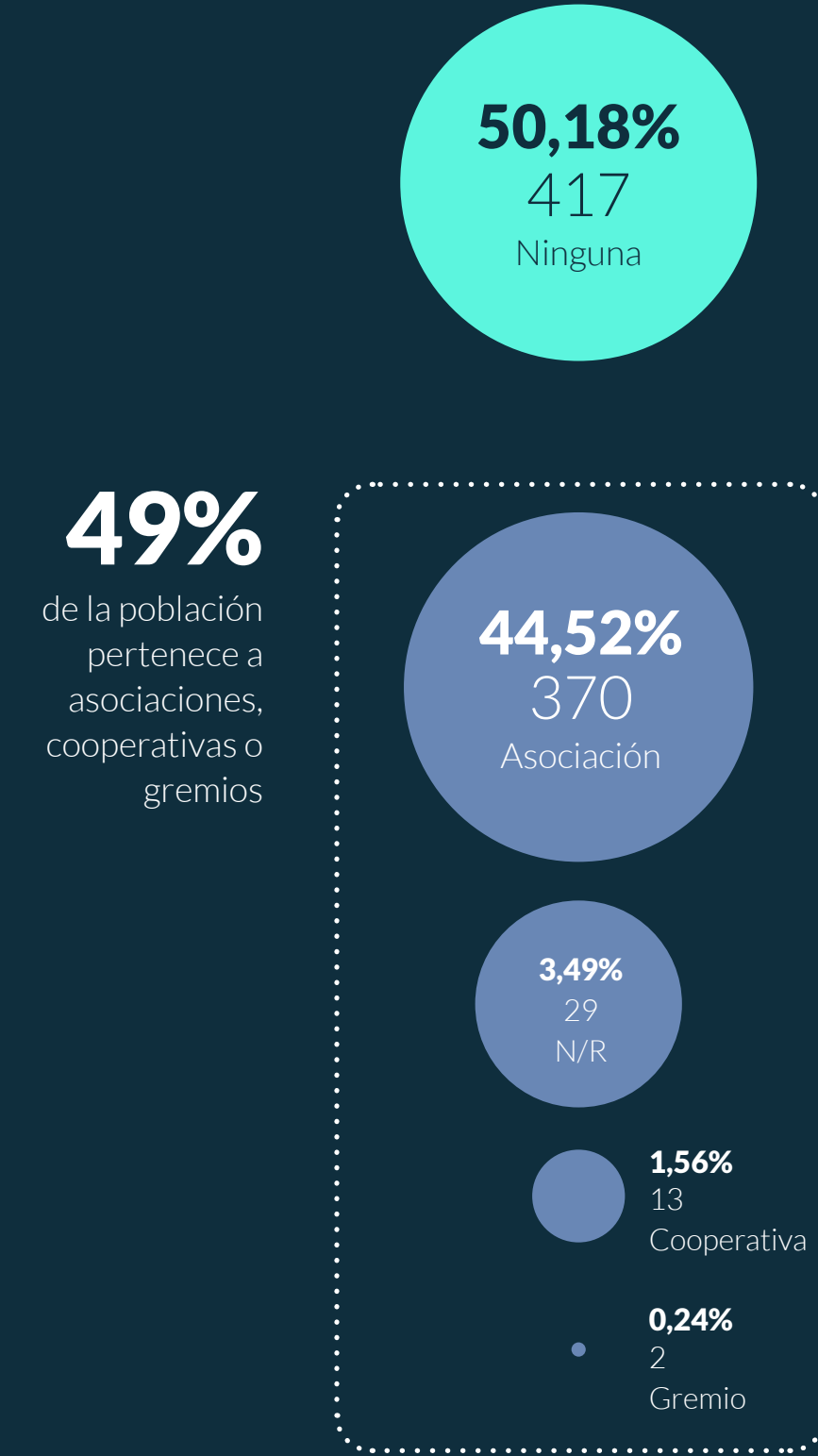
Área sembrada



Conexión y comunicación



Organización empresarial







Indicadores de impacto

CuidAgro 2025

Prólogo



Agua  
y Suelo



Noticias

Nuevas  
oportunidades







### Apropiación de conocimiento

En el marco del programa, se aplicó una evaluación a los participantes al inicio y al cierre de los talleres, con el fin de identificar el nivel de conocimiento previo y medir posteriormente la comprensión y apropiación de los conceptos abordados durante el proceso formativo. Esta evaluación permite evidenciar cómo el fortalecimiento del conocimiento contribuye a una gestión más responsable y sostenible del recurso hídrico y del suelo en los sistemas productivos agrícolas.

Para la pregunta 2: ¿cómo se denomina el proceso en el cual las gotas se van uniendo hasta transformarse en forma de lluvia?, se evidenció una mejora significativa entre la evaluación inicial y la final. En la medición inicial, el 25,87 % de los asistentes identificó correctamente la respuesta “Precipitación”, mientras que en la evaluación final este porcentaje aumentó al 72,32 %.

Este resultado representa una apropiación de conocimiento del 180 %, así como un incremento del 64 % en el número de asistentes con respuestas correctas, lo que evidencia una comprensión más clara del proceso hidrológico asociado a la formación de la lluvia. De manera complementaria, se observa una disminución significativa en las respuestas incorrectas, particularmente aquellas asociadas a los conceptos de evaporación y condensación, lo que refleja una mejor diferenciación entre las etapas del ciclo del agua.

Estos resultados confirman que los contenidos desarrollados en el programa fortalecen el conocimiento técnico de los participantes y promueven la adopción de prácticas informadas para el uso eficiente del agua y la conservación del suelo, contribuyendo a la sostenibilidad de la actividad agrícola.

1

¿Cuál principio contribuye al cuidado y manejo de las cuencas?



Adopción de conocimiento. 28%

| Respuestas               | Inicial | Final  |
|--------------------------|---------|--------|
| A. La unidad familiar    | 8.54%   | 3.85%  |
| B. El sistema productivo | 10.11%  | 0.96%  |
| C. La cuenca             | 13.96%  | 1.20%  |
| D. Todos los anteriores  | 64.50%  | 82.79% |
| Marcó más de una opción  | 0.36%   | 0.12%  |
| N/R                      | 2.53%   | 11.07% |

2

¿Cómo se denomina el proceso en el cual las gotas se van uniendo hasta transformarse en forma de lluvia?



Adopción de conocimiento. 180%

| Respuestas              | Inicial | Final  |
|-------------------------|---------|--------|
| A. Evaporación          | 25.75%  | 2.17%  |
| B. Precipitación        | 25.87%  | 72.32% |
| C. Condensación         | 39.83%  | 11.07% |
| D. Transpiración        | 5.54%   | 1.81%  |
| Marcó más de una opción | 0.48%   | 1.44%  |
| N/R                     | 2.53%   | 11.19% |

3

¿La evaporación, la transpiración y la condensación son componentes del ciclo?



Adopción de conocimiento. 23%

| Respuestas                | Inicial | Final  |
|---------------------------|---------|--------|
| A. De los animales        | 4.33%   | 0.48%  |
| B. De las plantas         | 8.30%   | 0.48%  |
| C. Biológico              | 15.16%  | 2.53%  |
| D. Hidrológico o del agua | 68.59%  | 84.60% |
| Marcó más de una opción   | 0.00%   | 0.60%  |
| N/R                       | 3.61%   | 11.31% |

4

¿Cuáles son los cuerpos de agua que podrían contaminarse con elementos provenientes de mis actividades?



Adopción de conocimiento. 28%

| Respuestas                            | Inicial | Final  |
|---------------------------------------|---------|--------|
| A. Nacederos y arroyos                | 9.51%   | 1.20%  |
| B. Ríos y lagos                       | 13.84%  | 0.72%  |
| C. Aguas superficiales y subterráneas | 9.39%   | 4.45%  |
| D. Todos los anteriores               | 64.14%  | 82.31% |
| Marcó más de una opción               | 0.24%   | 0.12%  |
| N/R                                   | 2.89%   | 11.19% |





Apropiación de conocimiento

5

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una buena práctica para la conservación del suelo?



| Respuestas                                                                                     | Inicial | Final  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A. Mantener zonas de vegetación nativa cerca de las fuentes de agua                            | 21.42%  | 2.05%  |
| B. Promover el mantenimiento de la cobertura de suelo en los cultivos para mantener la humedad | 12.15%  | 0.72%  |
| C. Disminuir la presencia de enfermedades en los cultivos                                      | 15.04%  | 0.24%  |
| D. Todos los anteriores                                                                        | 46.69%  | 85.08% |
| Marcó más de una opción                                                                        | 0.48%   | 0.24%  |
| N/R                                                                                            | 4.21%   | 11.67% |

6

Uno de los mecanismos para participar activamente en la toma de decisiones sobre el agua en la cuenca se denomina...



| Respuestas                    | Inicial | Final  |
|-------------------------------|---------|--------|
| A. Consejo de Cuenca          | 39.11%  | 84.36% |
| B. Consejo Nacional Ambiental | 30.93%  | 2.53%  |
| C. Consulta popular           | 15.52%  | 0.24%  |
| D. Ninguno de los anteriores  | 8.30%   | 1.32%  |
| Marcó más de una opción       | 0.84%   | 0.00%  |
| N/R                           | 5.29%   | 11.55% |

7

¿Usted integraría el Consejo de Cuenca?



| Respuestas              | Inicial | Final  |
|-------------------------|---------|--------|
| A. Sí                   | 54.75%  | 80.75% |
| B. No                   | 35.50%  | 6.74%  |
| Marcó más de una opción | 0.12%   | 0.00%  |
| N/R                     | 9.63%   | 12.52% |

8

¿Cómo se llama el indicador empleado en la agricultura para calcular el volumen o cantidad de agua total que se utiliza para producir un alimento o producto agrícola?



| Respuestas              | Inicial | Final  |
|-------------------------|---------|--------|
| A. Huella de agua       | 10.11%  | 43.08% |
| B. Huella hídrica       | 23.47%  | 43.32% |
| C. Volumen de agua      | 47.77%  | 1.56%  |
| D. Gestión del agua     | 13.12%  | 0.36%  |
| Marcó más de una opción | 0.00%   | 0.12%  |
| N/R                     | 5.54%   | 11.55% |

9

Colombia es un país privilegiado en cuanto al recurso hídrico. Para poder ordenar y manejar el agua en el país, se definieron cinco macrocuencas, que son:



| Respuestas                                               | Inicial | Final  |
|----------------------------------------------------------|---------|--------|
| A. Caribe, Amazonas, Magdalena-Cauca, Orinoco y Pacífico | 41.52%  | 85.08% |
| B. Amazonas, San Andrés, Magdalena, Pacífico y Vichada   | 11.07%  | 0.60%  |
| C. Magdalena-Cauca, Guaviare, Caribe y Pacífico          | 25.87%  | 1.44%  |
| D. Chocó, Pacífico, Amazonas, Magdalena y Cundinamarca   | 15.16%  | 1.32%  |
| Marcó más de una opción                                  | 0.00%   | 0.12%  |
| N/R                                                      | 6.38%   | 11.43% |

10

¿Cuál principio contribuye al cuidado y manejo de las cuencas?



| Respuestas                                                        | Inicial | Final  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A. El agua es un bien de uso público y responsabilidad de todos   | 9.99%   | 0.84%  |
| B. La gestión del agua es la base para una agricultura sostenible | 14.08%  | 0.48%  |
| C. Se debe hacer un ahorro y un uso eficiente del agua            | 16.85%  | 0.60%  |
| D. Todos los anteriores                                           | 53.79%  | 86.52% |
| Marcó más de una opción                                           | 0.12%   | 0.00%  |
| N/R                                                               | 5.17%   | 11.55% |







## Fase 2: Implementación - Verificación en campo

CuidAgro  
2025

Prólogo



Agua  
y Suelo



Noticias

Nuevas  
oportunidades





CuidAgro 2025

Prólogo



Agua y Suelo



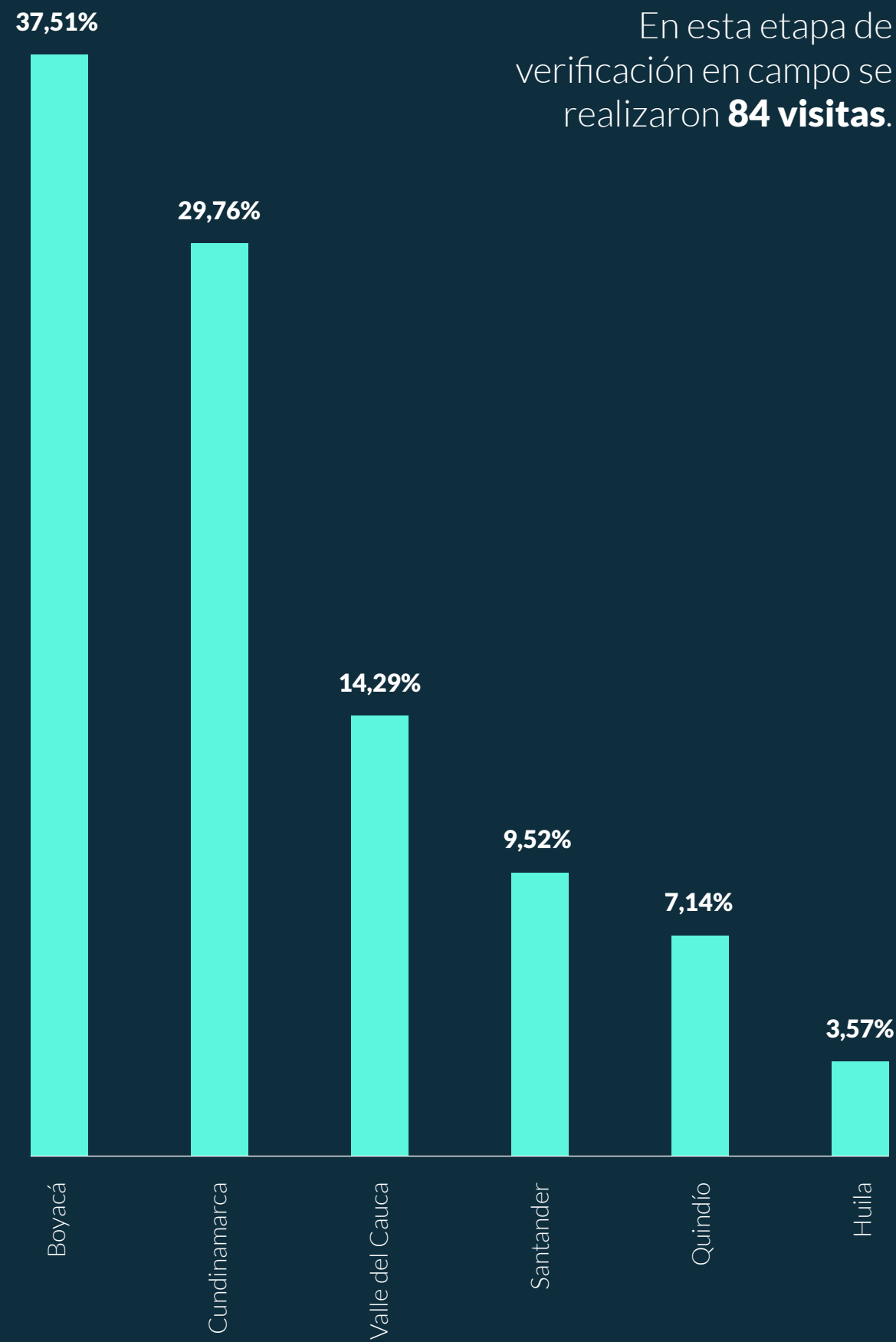
Noticias

Nuevas oportunidades

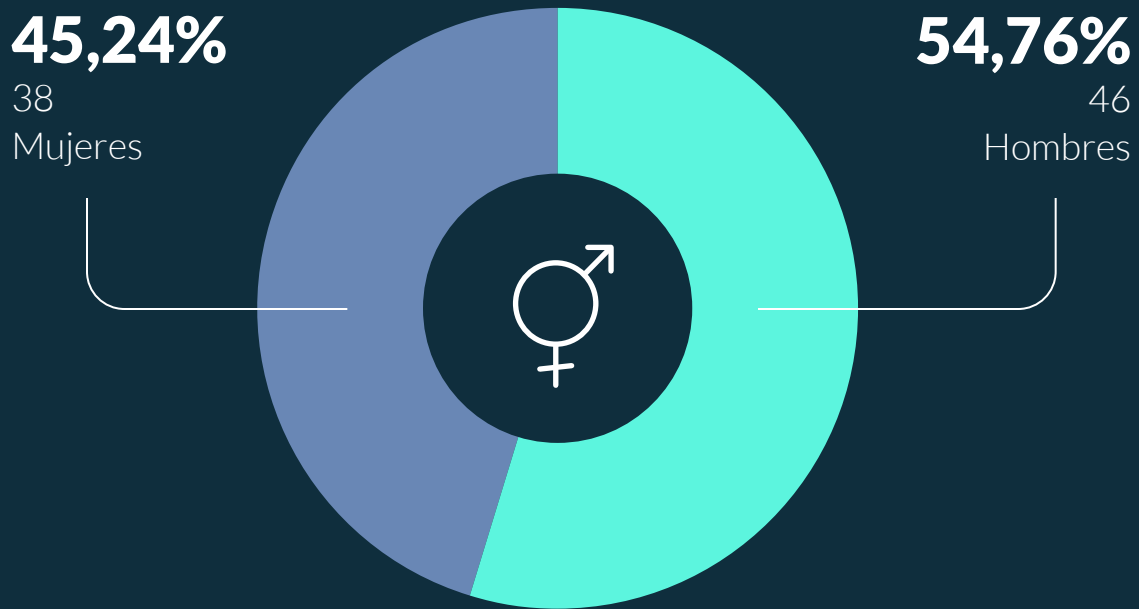


Distribución geográfica

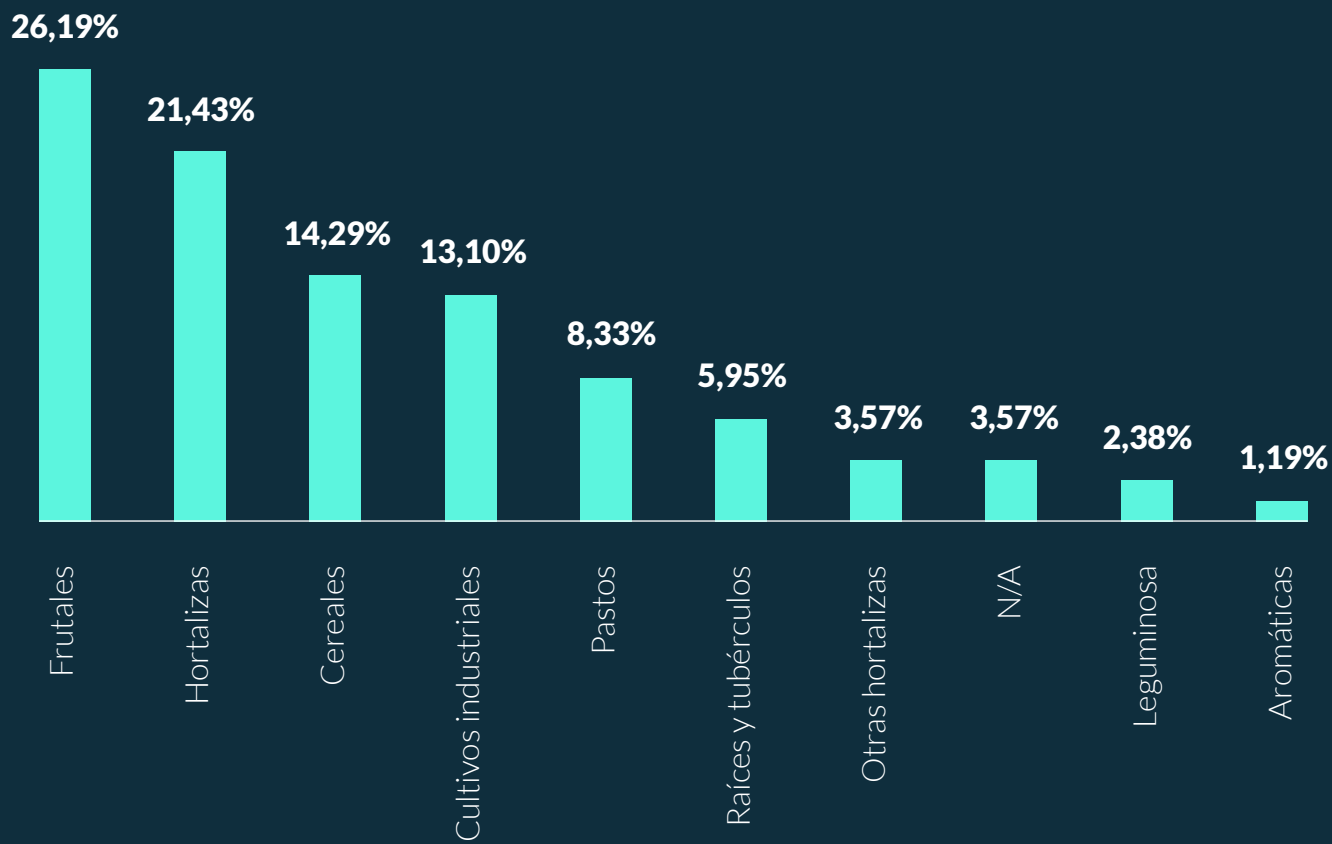
En esta etapa de verificación en campo se realizaron **84 visitas**.



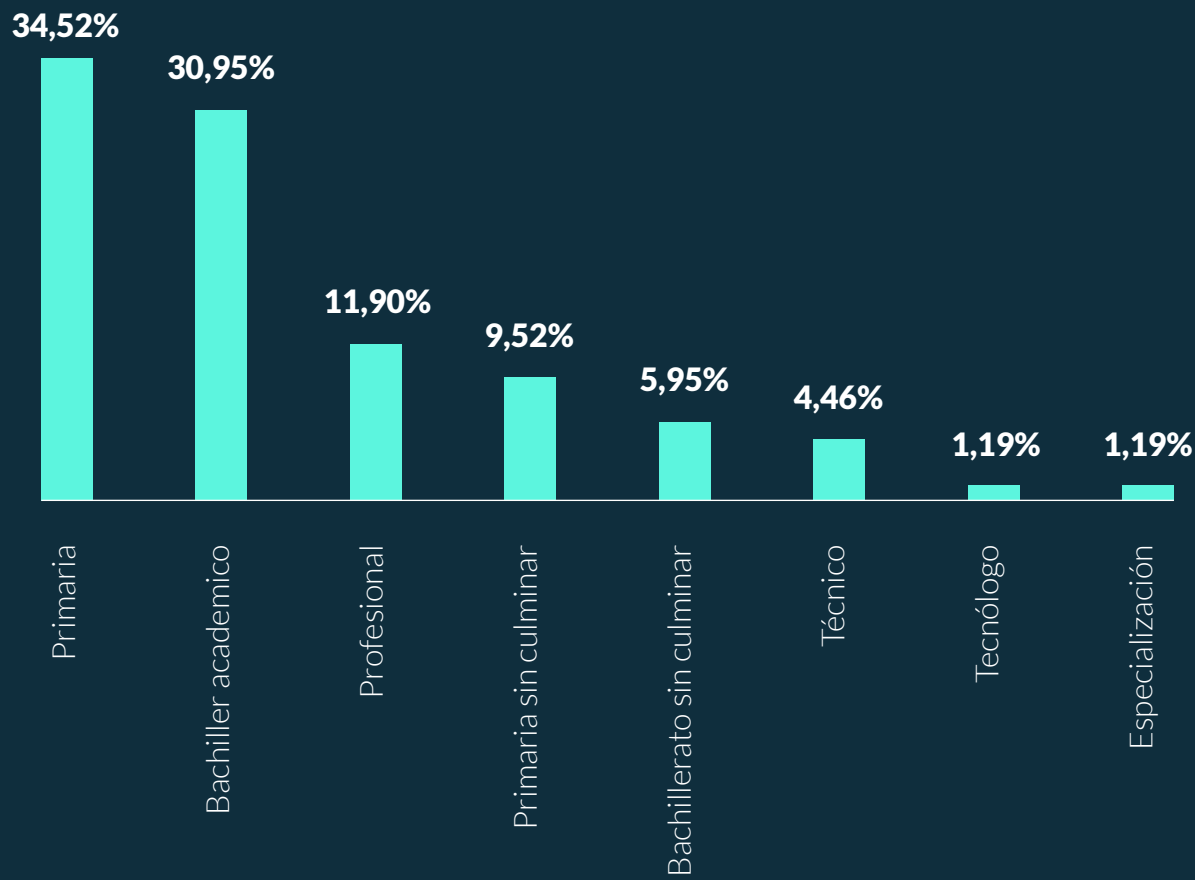
Sexo



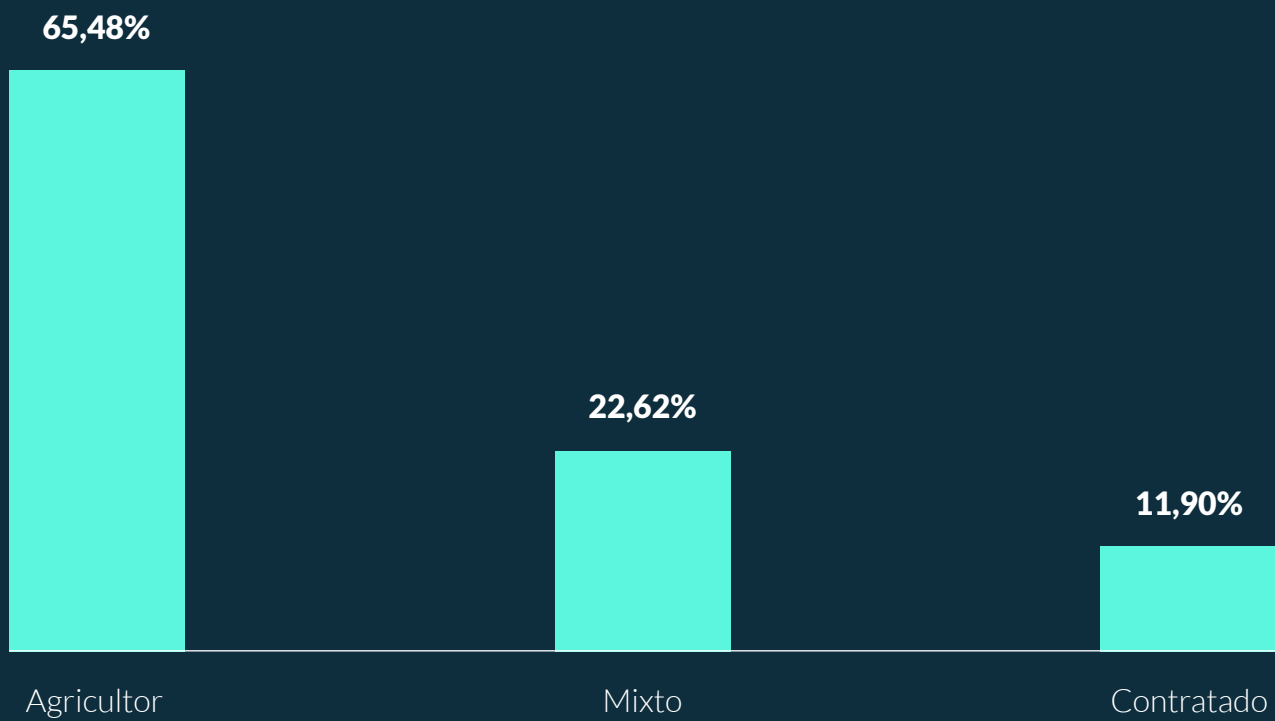
Cultivos



Escolaridad



Perfil





CuidAgro 2025

Prólogo



Agua y Suelo



Noticias

Nuevas oportunidades



15 preguntas

Si



No

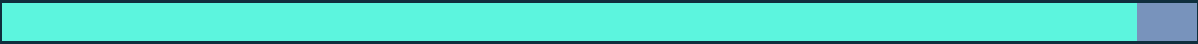


N/R



1

¿Recuerda algunos conceptos/temas del taller brindando por Procultivos? ¿Cuáles?



95,24%4,76%

2

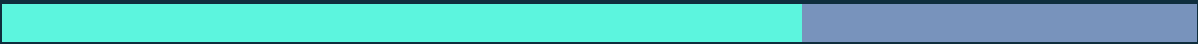
¿Cuenta aún con el material de formación brindado en el taller?



83,33%16,67%

3

¿Recibe asistencia técnica de un profesional, técnico o tecnólogo, para la protección fitosanitaria del cultivo?



67,86%32,14%

4

¿Conoce y aplica prácticas para reducir la erosión del suelo, como barreras vivas o siembra en curvas de nivel?



84,52%15,48%

5

¿Ha implementado técnicas de cosecha de agua de lluvia en su finca (estanques, pozos, canales, reservorios)?



75%25%

6

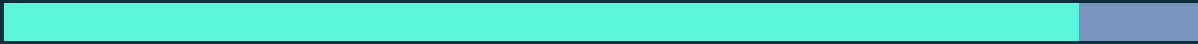
¿Realiza un análisis del agua del predio al menos una vez al año para identificar posibles contaminaciones?



61,90%38,10%

7

¿Cuenta su finca con zonas de vegetación nativa o barreras vivas para proteger fuentes hídricas cercanas?



90,48%9,52%

8

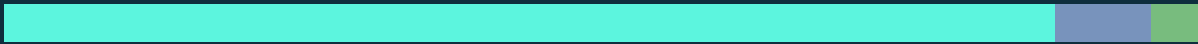
¿Conoce a los vecinos a 3 km y la actividad que ejercen cerca de la finca?



95,24%4,76%

9

¿Aplica las dosis recomendadas de productos para la protección de sus cultivos?



88,10%8,33%3,57%

10

¿Si la pregunta anterior es afirmativa, evita hacerlo cerca de corrientes de agua?



84,52%10,71%4,76%

11

¿Reutiliza o aprovecha el agua en actividades cotidianas (ej. lavado, riego de áreas verdes, recolección de aguas lluvias)?



77,38%22,62%

12

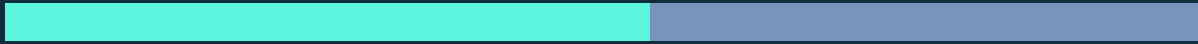
¿Tiene conocimiento sobre la importancia de la huella hídrica de los cultivos que produce?



70,24%29,76%

13

¿Ha participado en espacios de gobernanza del agua como juntas o consejos de cuenca?



53,57%46,43%

14

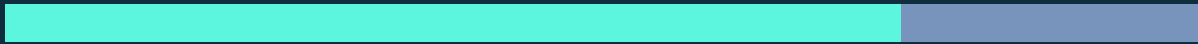
¿Establece prácticas de cobertura vegetal o cultivos asociados para conservar humedad y mejorar la fertilidad del suelo?



76,19%23,81%

15

¿Conoce y aplica protocolos para el manejo responsable de aguas residuales? (ejemplo: camas biológicas, evitar descargas directas)



75%25%





## Testimonios y casos de éxito



Efigenia Rodríguez, productora rural de papa nativa y líder comunitaria de la vereda La Hoya, municipio de Tunja, departamento de Boyacá, representa el impacto del Programa Agua y Suelo de CuidAgro en la promoción de modelos productivos sostenibles, la recuperación de saberes ancestrales y el fortalecimiento del liderazgo rural femenino.

El 26 de abril de 2025, Efigenia participó en el taller de Agua, Suelo y Agricultura, desarrollado por el programa CuidAgro en su territorio. Este espacio formativo permitió profundizar en la relación entre la conservación del suelo, la protección del recurso hídrico y la productividad agrícola, y reforzó la importancia de implementar prácticas regenerativas y ambientalmente responsables en los sistemas productivos rurales.

La experiencia, el compromiso comunitario y la vocación ambiental de Efigenia la han convertido en un referente local. Su enfoque productivo se basa en la

recuperación de métodos ancestrales, el manejo sostenible del suelo y la protección del agua como recurso vital para la permanencia de la agricultura en su vereda. Desde su unidad productiva promueve prácticas que equilibran productividad y conservación, y genera impactos positivos tanto en su finca como en las de otros productores de la zona.

Efigenia hace parte activa de la Asociación de Productoras Agropecuarias de la Vereda La Hoya de Tunja – “Nativas Hunza”, organización que trabaja por la preservación, multiplicación y puesta en valor de variedades nativas de papa, evita la pérdida de material genético y fortalece economías locales basadas en la identidad territorial y el respeto por el entorno natural.

Más allá de los resultados productivos, Efigenia es reconocida como una mujer rural empoderada, emprendedora y promotora de procesos de transformación ambiental y social. A través de su negocio de comercialización de papas nativas genera empleo local, motiva a otros productores y demuestra que nunca es tarde para emprender proyectos rurales diferenciados, sostenibles y con enfoque comunitario.

Este caso evidencia cómo el Programa Agua y Suelo de CuidAgro fortalece capacidades técnicas, impulsa liderazgos locales y promueve una agricultura basada en la protección del recurso hídrico, la salud del suelo y la sostenibilidad ambiental, y contribuye al desarrollo rural y a la conservación de los territorios agrícolas del país.





# Reflexión general

El taller Buenas prácticas para la gestión y uso sostenible del agua y el suelo en la agricultura, desarrollado en el marco de CuidAgro y liderado por Procultivos ANDI en articulación con el Centro Nacional del Agua y la Biodiversidad (CNAB), se consolida como un espacio estratégico para fortalecer la gestión responsable de dos recursos fundamentales para la sostenibilidad y la productividad del agro colombiano: el agua y el suelo. Más allá de la transmisión de conceptos, el taller impulsa un cambio cultural que reconoce a los productores como actores clave en la protección y uso eficiente de los recursos naturales.

El proceso formativo se orienta a la implementación de buenas prácticas, cuya adopción se evidencia a través de la verificación en campo. Este ejercicio permite observar

cómo los agricultores incorporan acciones concretas para la conservación del suelo, el uso eficiente del agua, la prevención de procesos de degradación y la protección de fuentes hídricas. Asimismo, facilita la identificación de oportunidades de mejora, el ajuste de prácticas productivas y la consolidación de hábitos sostenibles que fortalecen la resiliencia de los sistemas agrícolas.

Un componente central del taller es la formación de los participantes como líderes y guardianes de las fuentes hídricas, capaces de reconocer su valor estratégico, promover su cuidado en los predios y replicar buenas prácticas en sus comunidades. De esta manera, el conocimiento técnico se transforma en compromiso, liderazgo territorial y corresponsabilidad ambiental.







# Formadores





## CuidAgro 2025

Prólogo



Formadores



Noticias

Nuevas oportunidades

# Formadores

El programa Formadores hace parte de CuidAgro y está orientado a fortalecer las capacidades de quienes lideran los procesos de formación en territorio, reconociendo su papel como multiplicadores del conocimiento técnico y de las buenas prácticas agrícolas promovidas por el programa.

Se desarrolla bajo la figura de diplomado y está dirigido a profesionales, técnicos, extensionistas agrícolas y estudiantes de mínimo sexto semestre vinculados al sector. Su propósito es asegurar que estos facilitadores cuenten con bases técnicas, metodológicas y pedagógicas sólidas para orientar procesos de capacitación claros, pertinentes y consistentes en las distintas regiones del país.

Durante la vigencia 2025, el programa implementó un proceso estructurado de formación y certificación que permitió consolidar una red de facilitadores con presencia territorial, capaces de replicar los contenidos del programa y adaptarlos a las realidades locales. Esta estrategia fortaleció la cobertura y la calidad de la asistencia técnica brindada a los productores.

La formación combina contenidos técnicos relacionados con la protección de cultivos y el uso responsable de insumos agrícolas, con herramientas para la planificación, el diseño y la facilitación de procesos de capacitación en contextos rurales. Se abordan temas como Manejo Inte-

grado de Plagas, interpretación de información técnica, uso de equipos de protección personal y aplicación segura de tecnologías agrícolas.

El enfoque metodológico es andragógico, orientado a la educación de personas adultas, y promueve metodologías participativas basadas en situaciones reales de campo, el intercambio de experiencias y una relación horizontal entre facilitador y participante. Asimismo, el programa incorpora procesos de evaluación y retroalimentación que permiten mejorar continuamente los contenidos y las prácticas pedagógicas.

“Formadores consolida una red técnica capacitada y alineada con los estándares de CuidAgro, garantizando la calidad y la coherencia de los procesos formativos en el territorio rural colombiano.”







Número de actividades o jornadas

6

Talleres  
ejecutados  
3 presenciales  
3 virtuales

| Entidades           | Talleres |
|---------------------|----------|
| Actores de interés* | 1        |
| Empresas Afiliadas  | 1        |
| UDENAR              | 1        |
| UNAD                | 1        |
| UPTC                | 1        |
| Utopia - La Salle   | 1        |
| Total general       | 6        |

\*Actores de interés son: asistentes técnicos, extensionistas rurales y profesionales de la cadena de entidades como SENA, ICA y Gobernaciones

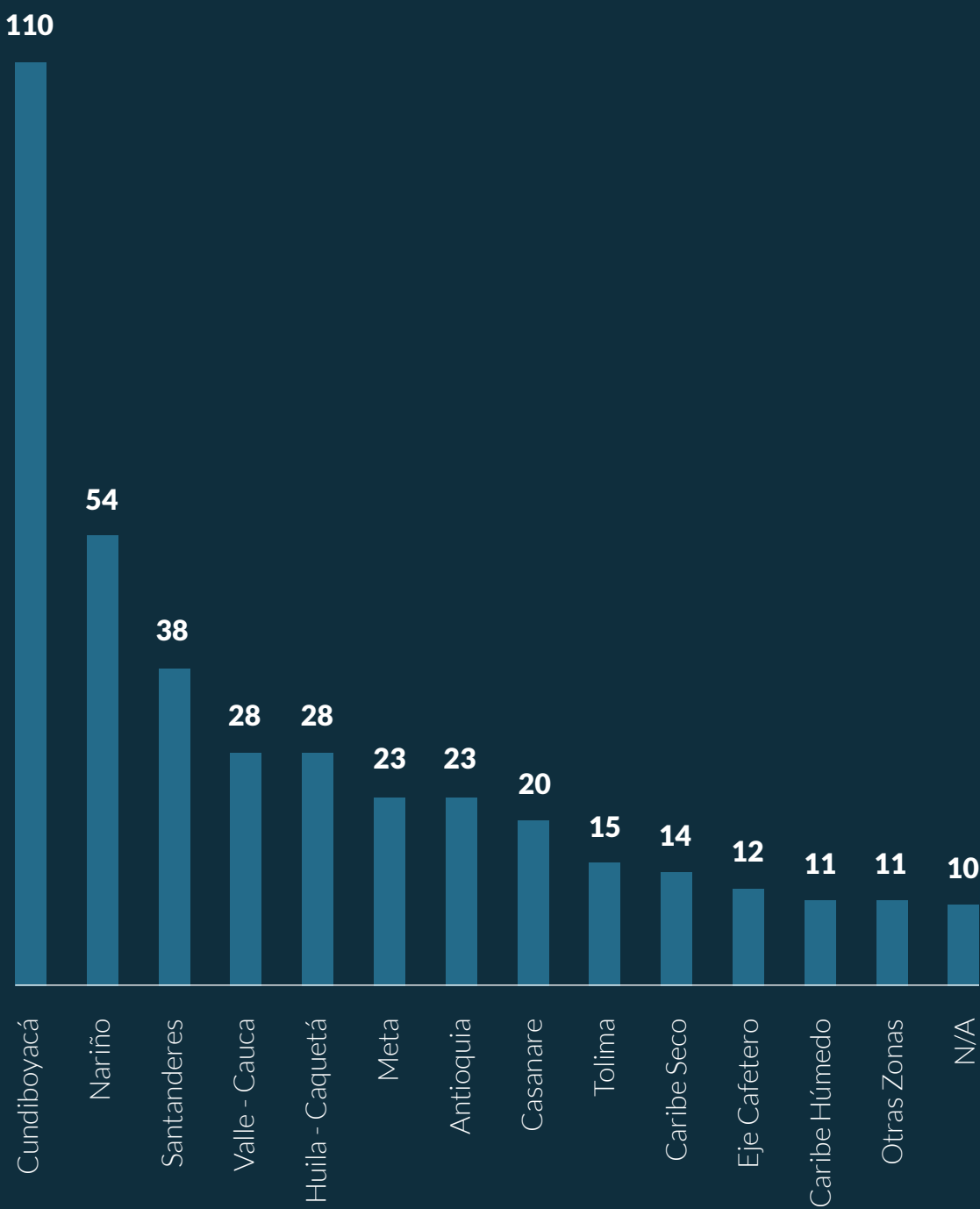
Departamento

Zonas PwC



Distribución geográfica

El diplomado logró presencia en múltiples departamentos, con especial participación en regiones agrícolas estratégicas como Boyacá, Nariño y Cundinamarca. Esta capilaridad territorial fortalece la existencia de multiplicadores locales, reduce brechas de conocimiento y robustece la asistencia técnica regional bajo los estándares de excelencia de Procultivos.

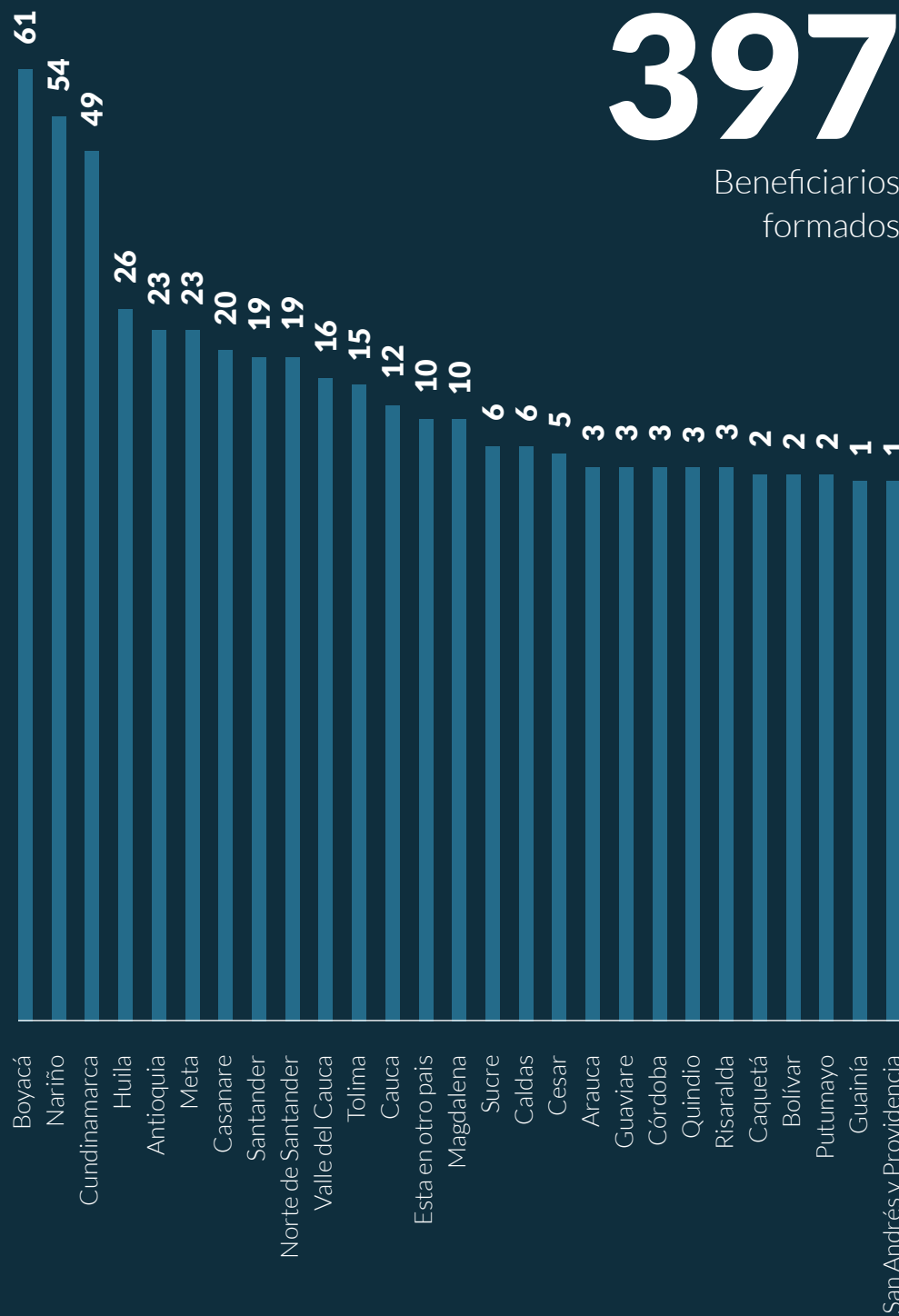


Número de beneficiarios

El diplomado certificó un número de líderes y extensionistas superior al inicialmente planeado, lo que evidencia una alta convocatoria y un cumplimiento por encima de la meta. Este resultado consolida una masa crítica de formadores que, bajo metodología andragógica, están preparados para transferir conocimiento técnico actualizado a agricultores en todo el país.

397

Beneficiarios  
formados

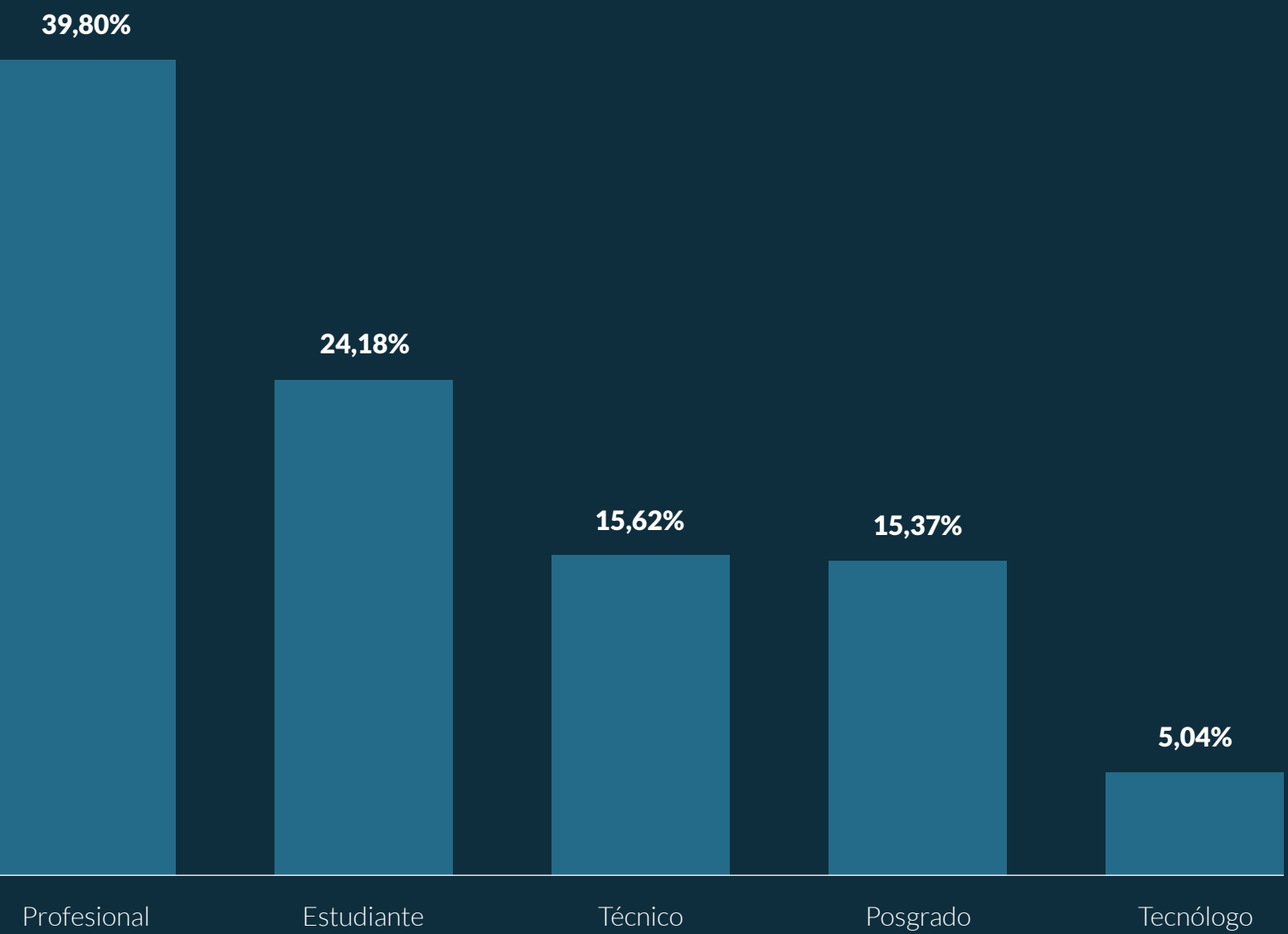






## Perfil

El programa contó con una red de alta cualificación académica y técnica, integrada por profesionales, especialistas y estudiantes en formación. Esta combinación fortalece el rigor del proceso formativo y asegura que las nuevas generaciones de agrónomos incorporen desde la academia los estándares técnicos y humanos promovidos por el diplomado.



**40%** son profesionales y un **15%** poseen posgrado. La participación de un **24%** de estudiantes garantiza que las nuevas generaciones de agrónomos se formen desde la academia con el rigor técnico y humano del diplomado.

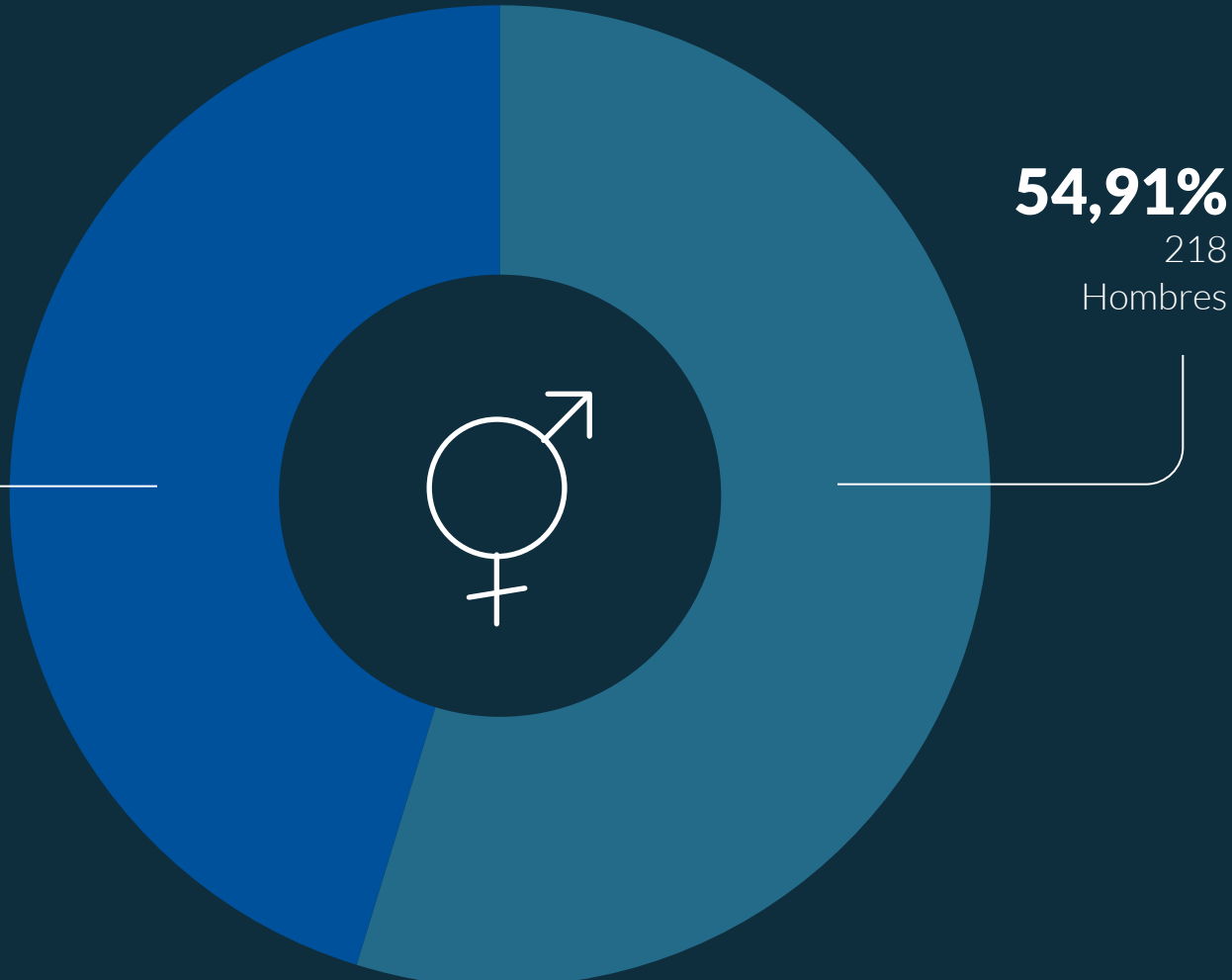


## Sexo

La participación refleja un equilibrio en el liderazgo técnico rural, con una representación significativa de mujeres y hombres en los procesos de formación. Esta distribución promueve un campo más inclusivo, donde la voz femenina tiene un papel protagónico en la enseñanza de prácticas sostenibles.

**45%** son mujeres  
(179 profesionales)  
y el 55% hombres

**45,09%**  
179  
Mujeres



## Edad

Se consolidó una verdadera unión generacional, con una participación destacada de jóvenes profesionales y técnicos, junto con adultos con experiencia en el sector. La integración del dinamismo de la juventud con la trayectoria técnica fortalece la permanencia y evolución del conocimiento en el territorio nacional.

Jóvenes  
14 - 28 años  
**53,40%** (212)

Adultos  
29 - 59 años  
**44,84%** (178)

**53%** de jóvenes  
profesionales y técnicos  
y un **45%** de adultos

Adultos mayores  
> 60 años  
**1,76%** (7)

(7)





## Indicadores de impacto

## Apropiación de conocimiento

### CuidAgro 2025

Prólogo



Formadores



Noticias

Nuevas oportunidades





## CuidAgro 2025

### Prólogo



### Formadores



### Noticias

### Nuevas oportunidades



## Apropiación de conocimiento

En el Diplomado en Formación de Formadores en Manejo de Productos para la Protección de Cultivos, la evaluación aplicada al inicio y al cierre del proceso formativo permitió evidenciar una adopción significativa de conocimiento en torno a los principios del Manejo Integrado de Plagas (MIP), particularmente en profesionales de la línea agrícola, quienes cuentan con formación técnica y experiencia en el sector.

Para la pregunta ¿cuál de las siguientes consideraciones debe ser tenida en cuenta para un adecuado manejo integrado de plagas?, se observó un aumento relevante en la identificación correcta de que el primer requisito de un MIP exitoso es contar con un cultivo sano, al pasar del 32,49 % en la evaluación inicial al 54,41 % en la evaluación final. Este resultado representa una apropiación de conocimiento del 67,4 % y un incremento del 40,3 % en las respuestas correctas.

El impacto de este resultado es especialmente relevante al tratarse de un público profesional, ya que evidencia no solo la incorporación de nuevos conocimientos, sino también una reafirmación conceptual y técnica que fortalece la toma de decisiones en campo.

La correcta comprensión del MIP como un enfoque preventivo, basado en la sanidad del cultivo y no únicamente en el control químico, contribuye a la adopción de prácticas más eficientes, responsables y sostenibles en la protección de cultivos.

1

Actualmente, el auge que empiezan a tener los bioestimulantes en el mercado se debe a:

| Adopción de conocimiento.                   |  |         |        | 7% |
|---------------------------------------------|--|---------|--------|----|
| Respuestas                                  |  | Inicial | Final  |    |
| A. La protección contra el estrés biótico.  |  | 5.54%   | 1.76%  |    |
| B. La protección contra el estrés abiótico. |  | 1.76%   | 1.26%  |    |
| C. El mejoramiento del metabolismo.         |  | 6.05%   | 3.02%  |    |
| D. La inducción de respuestas benéficas.    |  | 12.34%  | 5.54%  |    |
| E. Todas las anteriores.                    |  | 71.54%  | 76.57% |    |
| N/R                                         |  | 2.77%   | 11.84% |    |

2

Lo más importante a tener en cuenta cuando se realiza una aplicación eficaz de plaguicidas es:

| Adopción de conocimiento.                                     |  |         |        | 5,7% |
|---------------------------------------------------------------|--|---------|--------|------|
| Respuestas                                                    |  | Inicial | Final  |      |
| A. La calibración del equipo y el uso de guantes.             |  | 3.78%   | 6.80%  |      |
| B. El plaguicida adecuado y el momento oportuno.              |  | 52.90%  | 55.92% |      |
| C. Los elementos de protección personal y la mezcla correcta. |  | 40.55%  | 24.94% |      |
| E. La cobertura y el buen lavado del equipo.                  |  | 0.50%   | 0.50%  |      |
| N/R                                                           |  | 2.27%   | 11.84% |      |

3

En una aplicación responsable de plaguicidas se debe tener en cuenta lo siguiente:

| Adopción de conocimiento.                         |  |         |        | 1,5% |
|---------------------------------------------------|--|---------|--------|------|
| Respuestas                                        |  | Inicial | Final  |      |
| A. Leer y entender la etiqueta.                   |  | 6.30%   | 0.76%  |      |
| B. Utilizar los elementos de protección personal. |  | 7.05%   | 2.02%  |      |
| E. Todas las anteriores.                          |  | 84.38%  | 85.64% |      |
| N/R                                               |  | 2.27%   | 11.59% |      |

4

Dentro de los pictogramas especificados en la etiqueta de un plaguicida se encuentran los siguientes

| Adopción de conocimiento.                                                                          |  |         |        | 12,5% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--------|-------|
| Respuestas                                                                                         |  | Inicial | Final  |       |
| A. Almacenamiento adecuado de los productos.                                                       |  | 6.05%   | 0.50%  |       |
| B. Elementos de protección personal tanto para la mezcla como para la aplicación de los productos. |  | 14.36%  | 4.79%  |       |
| D. Protección al ambiente.                                                                         |  | 2.02%   | 2.27%  |       |
| E. Todas las anteriores.                                                                           |  | 75.06%  | 80.60% |       |
| N/R                                                                                                |  | 2.52%   | 11.84% |       |

5

Los principales riesgos asociados con el uso irracional de los plaguicidas son:

| Adopción de conocimiento.                   |  |         |        | 1% |
|---------------------------------------------|--|---------|--------|----|
| Respuestas                                  |  | Inicial | Final  |    |
| A. Intoxicaciones directas e indirectas.    |  | 11.34%  | 7.05%  |    |
| B. Irritación, corrosión y sensibilización. |  | 1.76%   | 0.50%  |    |
| C. Inflamabilidad, combustión y explosión.  |  | 0.50%   | 0.00%  |    |
| D. Contaminación ambiental.                 |  | 4.79%   | 0.76%  |    |
| E. Todas las anteriores.                    |  | 79.35%  | 80.10% |    |
| N/R                                         |  | 2.27%   | 11.59% |    |

6

Al finalizar la aplicación de un plaguicida se debe tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

| Adopción de conocimiento.                                     |  |         |        | -18,6% |
|---------------------------------------------------------------|--|---------|--------|--------|
| Respuestas                                                    |  | Inicial | Final  |        |
| A. Lavar el equipo de aplicación en cualquier fuente de agua. |  | 4.79%   | 2.02%  |        |
| B. Permitir que animales y personas entren al lote.           |  | 0.25%   | 0.25%  |        |
| C. Entregar la ropa para ser lavada con la de la familia.     |  | 1.51%   | 0.00%  |        |
| D. Descansar y bañarse.                                       |  | 12.59%  | 22.17% |        |
| E. Ninguna de las anteriores.                                 |  | 78.59%  | 63.98% |        |
| N/R                                                           |  | 2.27%   | 11.59% |        |

7

La calidad y cantidad de elementos de protección personal a usar por el aplicador van a estar condicionados por:

| Adopción de conocimiento.                                             |  |         |        | 5% |
|-----------------------------------------------------------------------|--|---------|--------|----|
| Respuestas                                                            |  | Inicial | Final  |    |
| A. El sitio donde se aplica el plaguicida (cerrado o al aire libre).  |  | 3.53%   | 1.01%  |    |
| B. La peligrosidad del producto según sus propiedades físicoquímicas. |  | 11.34%  | 4.79%  |    |
| C. El tipo de equipo de aplicación.                                   |  | 1.51%   | 0.76%  |    |
| D. Todas las anteriores.                                              |  | 71.03%  | 74.56% |    |
| E. Ninguna de las anteriores.                                         |  | 10.08%  | 7.05%  |    |
| N/R                                                                   |  | 2.52%   | 11.84% |    |



## CuidAgro 2025

Prólogo



Formadores



Noticias

Nuevas oportunidades

8

Cuál de las siguientes consideraciones debe ser tomada en cuenta para un adecuado manejo integrado de plagas:



Adopción de conocimiento. 67,4%

| Respuestas                                                                                                | Inicial | Final  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A. El manejo de las plagas afecta el potencial de rendimiento del cultivo.                                | 35.26%  | 18.39% |
| B. El primer requisito de un MIP exitoso es tener un cultivo sano.                                        | 32.49%  | 54.41% |
| C. No se necesita conocer el crecimiento y desarrollo del cultivo sino los diferentes métodos de control. | 2.77%   | 2.02%  |
| D. Usar biocamas y sitios de mezcla como lo recomiendan las BPA.                                          | 22.67%  | 10.33% |
| E. Un MIP es un gasto extra dentro de los costos de producción.                                           | 3.78%   | 3.02%  |
| N/R                                                                                                       | 3.02%   | 11.84% |

9

Un concentrado emulsionable es una formulación para:



Adopción de conocimiento. -78,6%

| Respuestas                   | Inicial | Final  |
|------------------------------|---------|--------|
| A. Diluir en aceite.         | 9.82%   | 9.82%  |
| B. Aplicarla directamente.   | 3.53%   | 0.76%  |
| C. Diluir en agua.           | 73.05%  | 70.03% |
| D. Agregarle un surfactante. | 8.31%   | 6.30%  |
| E. Producir espuma.          | 2.77%   | 1.26%  |
| N/R                          | 2.52%   | 11.84% |

10

Una boquilla de abanico plano se debe utilizar para:



Adopción de conocimiento. 15,3%

| Respuestas               | Inicial | Final  |
|--------------------------|---------|--------|
| A. Aplicar insecticidas. | 13.85%  | 8.31%  |
| B. Aplicar fungicidas.   | 6.55%   | 2.77%  |
| C. Aplicaciones Aéreas.  | 13.60%  | 4.53%  |
| D. Aplicar herbicidas.   | 62.72%  | 72.29% |
| E. Aplicar rodenticidas. | 1.01%   | 0.50%  |
| N/R                      | 2.27%   | 11.59% |

11

Un plaguicida con una presión de vapor mayor a un milipascal puede ser:



Adopción de conocimiento. 0,3%

| Respuestas              | Inicial | Final  |
|-------------------------|---------|--------|
| A. Muy residual.        | 13.85%  | 9.32%  |
| B. Volátil.             | 73.55%  | 73.80% |
| C. Muy afín al suelo.   | 5.54%   | 3.02%  |
| D. Afín al agua.        | 3.27%   | 0.76%  |
| E. Mezclado con aceite. | 1.26%   | 1.26%  |
| N/R                     | 2.52%   | 11.84% |

12

Los bioplaguicidas se definen como:



Adopción de conocimiento. -55.2%

| Respuestas                                 | Inicial | Final  |
|--------------------------------------------|---------|--------|
| A. Plaguicidas bioquímicos.                | 8.82%   | 3.27%  |
| B. Plaguicidas Botánicos.                  | 7.30%   | 6.30%  |
| C. Sustancias de origen mineral y vegetal. | 26.45%  | 11.84% |
| D. Macro y microorganismos.                | 7.30%   | 5.79%  |
| E. Todas las anteriores.                   | 47.86%  | 61.21% |
| N/R                                        | 2.27%   | 11.59% |

13

La andragogía se refiere al aprendizaje de:



Adopción de conocimiento. 0,9%

| Respuestas                                                        | Inicial | Final  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A. Niños en su etapa de preescolar de 3 hasta los 6 años de edad. | 2.02%   | 0.76%  |
| B. Niño en su etapa de educación básica.                          | 1.76%   | 0.00%  |
| C. Adolescente en su etapa de educación media y diversificada.    | 8.31%   | 2.52%  |
| D. Personas adultas hasta su madurez.                             | 80.86%  | 81.61% |
| E. Adultos en su tercera edad.                                    | 4.53%   | 3.53%  |
| N/R                                                               | 2.52%   | 11.59% |

14

Al diseñar una sesión de capacitación el primer aspecto a tener en cuenta es:



Adopción de conocimiento. 42,8%

| Respuestas                               | Inicial | Final  |
|------------------------------------------|---------|--------|
| A. La presentación.                      | 28.21%  | 11.34% |
| B. Los materiales del trabajo.           | 16.88%  | 5.04%  |
| C. La caracterización de los asistentes. | 48.87%  | 69.77% |
| D. Los listados de asistencia.           | 1.51%   | 1.01%  |
| E. La evaluación.                        | 2.27%   | 1.01%  |
| N/R                                      | 2.27%   | 11.84% |

15

¿Qué actividades realizamos cuando aplicamos andragogía?



Adopción de conocimiento. 5,4%

| Respuestas                                   | Inicial | Final  |
|----------------------------------------------|---------|--------|
| A. Rompe hielo.                              | 3.53%   | 1.51%  |
| B. Ejercicios de aplicación.                 | 3.02%   | 0.50%  |
| C. Trabajo grupal.                           | 7.56%   | 2.52%  |
| D. Desarrollo de habilidades de pensamiento. | 5.04%   | 1.01%  |
| E. Todas las anteriores.                     | 78.59%  | 82.87% |
| N/R                                          | 2.27%   | 11.59% |

16

La horizontalidad en andragogía se refiere a:



Adopción de conocimiento. 8,2%

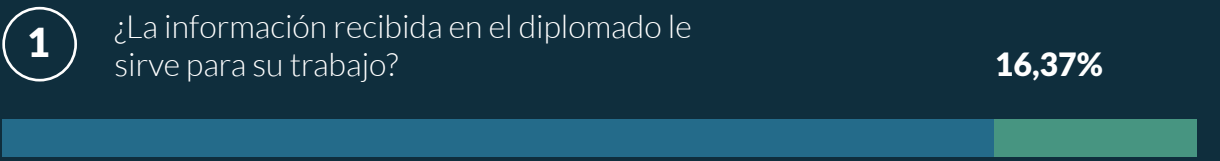
| Respuestas                                                   | Inicial | Final  |
|--------------------------------------------------------------|---------|--------|
| A. El profesor es el que tiene todo el conocimiento.         | 1.76%   | 0.50%  |
| B. Es una relación entre iguales estudiante - facilitador.   | 74.06%  | 80.10% |
| C. Todos los contenidos se aplican de la misma forma.        | 3.02%   | 1.26%  |
| D. Se enseña igual a estudiantes jóvenes, adultos y mayores. | 16.37%  | 5.54%  |
| E. El curriculum es horizontal.                              | 2.52%   | 1.01%  |
| N/R                                                          | 2.27%   | 11.59% |





Encuesta de satisfacción

Los asistentes manifestaron un alto nivel de satisfacción con las actividades desarrolladas durante el diplomado. Entre las más valoradas se destacaron la calibración de equipos, el dramatizado, los ejercicios sobre Manejo Integrado de Plagas (MIP) y las actividades basadas en la metodología de andragogía, las cuales facilitaron la comprensión práctica de los contenidos y promovieron una participación activa durante las jornadas de formación.



Los líderes certificaron la alta aplicabilidad de los contenidos. Este resultado confirma que el diplomado suministra herramientas reales que los profesionales integran en sus labores de extensión y campo.

83,63%

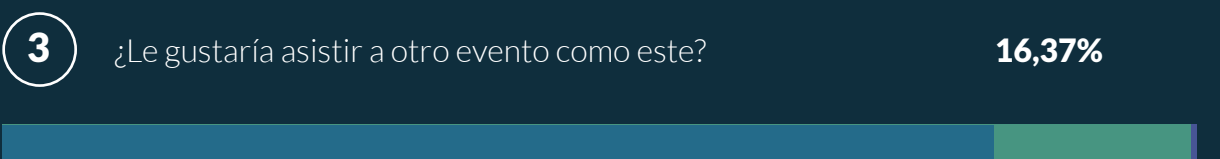
0,00%



La calidad académica del programa fue valorada de manera sobresaliente. La rigurosidad técnica y el enfoque práctico consolidan este diplomado como referente de formación superior para el agro colombiano.

83,12%

0,50%

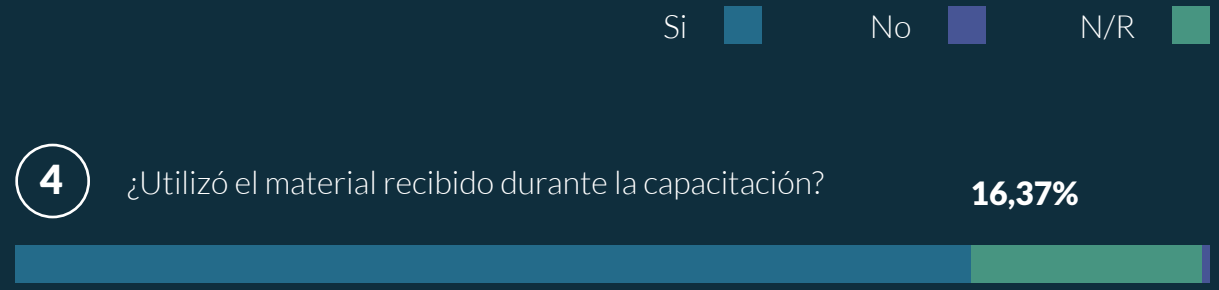


Una amplia mayoría manifestó su deseo de continuar formándose con Procultivos. Este nivel de interés demuestra que se ha consolidado una comunidad de aprendizaje continuo entre profesionales del sector agrícola nacional.

82,87%

0,50%

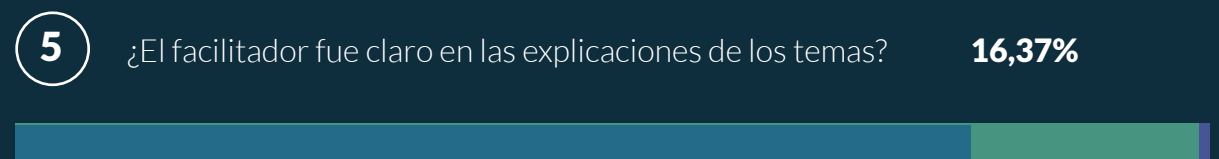
Al finalizar el diplomado, los participantes recibieron el material de formación correspondiente a un libro digital titulado *Manual de manejo de productos para la protección de cultivos*, que sirve como herramienta de consulta para apoyar la aplicación de buenas prácticas.



Los asistentes utilizaron activamente el material pedagógico durante el diplomado. Esto confirma que las guías y manuales son instrumentos que facilitan la comprensión y la posterior multiplicación del conocimiento técnico.

81,86%

1,51%



La claridad de los expertos fue ampliamente reconocida. Este indicador es clave, pues garantiza que la comunicación de la ciencia se realizó de forma efectiva y permitió la adecuada asimilación de conceptos.

81,61%

2,02%



La valoración positiva del dinamismo valida la metodología andragógica aplicada. Mantener el compromiso de un público profesional y experto exige una facilitación activa, lograda en este ciclo formativo.

80,60%

2,52%







# Testimonios y casos de éxito



Jeison Giovanni Martínez Vargas es un líder social y ambiental del municipio de Tunja, Boyacá, con una trayectoria orientada a la promoción de prácticas agroecológicas, la autonomía alimentaria y la recuperación de espacios verdes en contextos rurales y periurbanos.

Su trabajo comunitario se desarrolla a través de la Corporación Grupo Con Las Botas Puestas, organización de la cual es miembro activo y que se ha consolidado como referente local en procesos de educación ambiental y fortalecimiento comunitario.

Su participación en el Programa CuidAgro, específicamente en el Diplomado en Manejo de Productos para la Protección de Cultivos, realizado en el municipio de Tunja, representó un hito clave en su proceso formativo. Este espacio fortaleció sus conocimientos técnicos, nor-

mativos y pedagógicos, así como sus habilidades para la transferencia responsable de información en contextos rurales y comunitarios.

A partir de esta formación, Jeison asumió un rol activo como formador y multiplicador de buenas prácticas agrícolas y ambientales, y lidera talleres, charlas y jornadas pedagógicas enfocadas en agroecología, agricultura urbana y gestión sostenible del territorio. Su labor como guía intérprete ambiental y facilitador comunitario ha generado impactos positivos en comunidades locales, al promover la apropiación del conocimiento, la conciencia ambiental y la participación ciudadana.

Uno de los logros más relevantes derivados de este proceso fue la formalización de la Corporación Grupo Con Las Botas Puestas como entidad sin ánimo de lucro, lo que fortaleció su capacidad de gestión, articulación institucional y proyección territorial. Este avance evidencia cómo la formación recibida trasciende el ámbito individual y se convierte en una herramienta para estructurar procesos colectivos y sostenibles.

El caso de Jeison Giovanni Martínez Vargas evidencia el valor estratégico del componente Formadores del Programa CuidAgro, al demostrar que la capacitación integral de líderes locales potencia el liderazgo social, genera efecto multiplicador y contribuye a la construcción de territorios más sostenibles, organizados y resilientes.





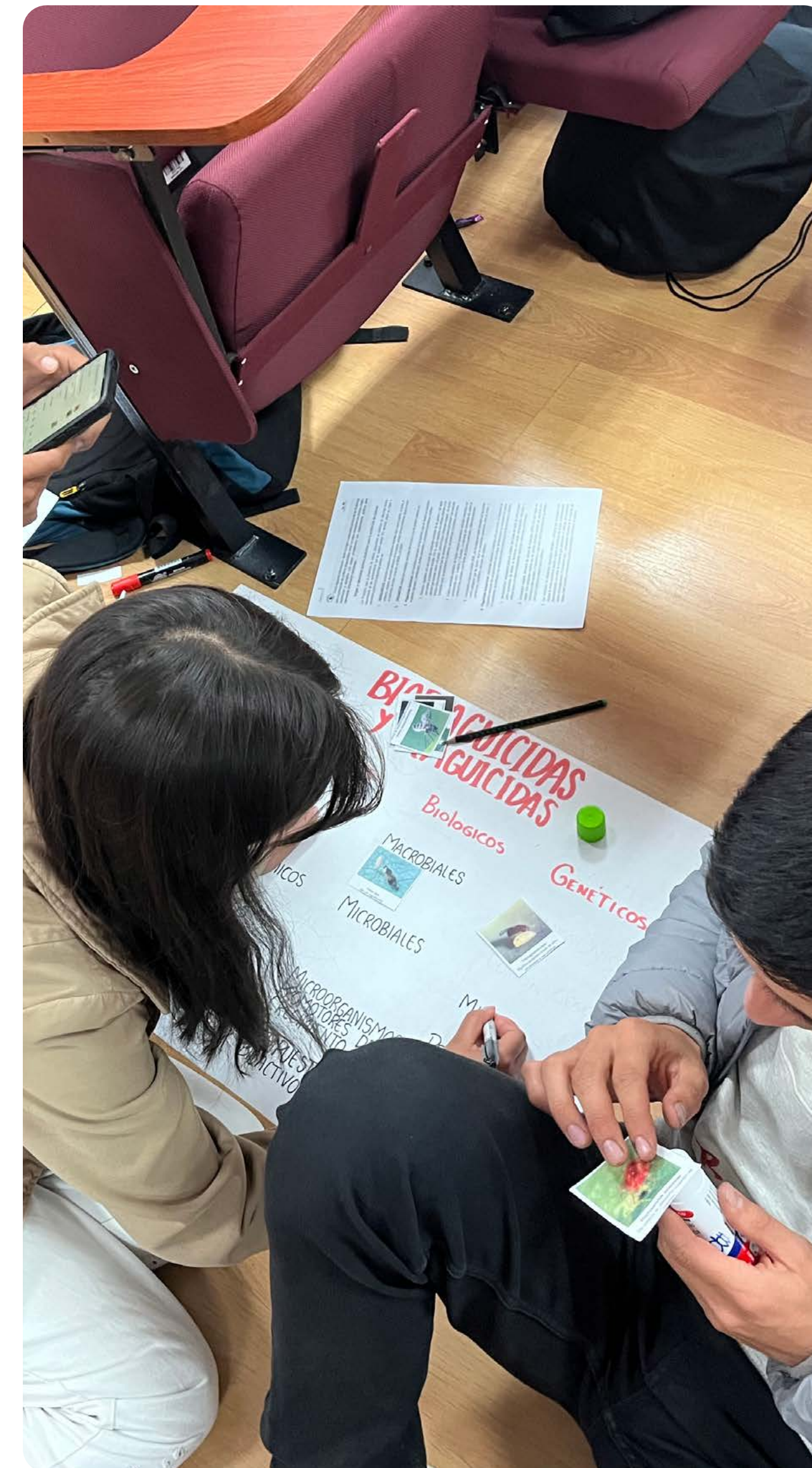
# Reflexión general

El Diplomado en Formación de Formadores en Manejo de Productos para la Protección de Cultivos, liderado por Procultivos ANDI en el marco del programa CuidAgro, se consolida como una estrategia clave para fortalecer las capacidades técnicas y pedagógicas de quienes cumplen un rol multiplicador en los territorios. Parte del reconocimiento de que la sostenibilidad del agro colombiano depende no solo del acceso al conocimiento, sino de la calidad con la que este se transmite, se apropia y se implementa en campo.

Este proceso formativo está orientado a la apropiación rigurosa de los principios para el manejo adecuado, seguro y responsable de los productos para la protección de cultivos, integrando componentes técnicos, normativos, ambientales y de salud humana. Asimismo, fortalece competencias pedagógicas que permiten a los participantes diseñar y facilitar procesos de formación efectivos, pertinentes y ajustados a las realidades productivas y sociales de las comunidades rurales.

La implementación del conocimiento adquirido se evidencia posteriormente en territorio, cuando los formadores replican las buenas prácticas en los talleres y procesos de capacitación que lideran, contribuyendo a la prevención de riesgos, al uso correcto de los insumos agrícolas y a la adopción de comportamientos responsables en los sistemas productivos. De esta manera, el diplomado asegura que la formación trascienda el aula y se traduzca en cambios reales y medibles en el campo.

El Diplomado en Formación de Formadores no solo capacita, sino que transforma: convierte a los participantes en referentes técnicos y pedagógicos, capaces de liderar procesos de transferencia de conocimiento con rigor, ética y compromiso. Su enfoque integral fortalece la cultura del uso responsable de los productos para la protección de cultivos, aporta a la sanidad vegetal, al cuidado del ambiente y de la salud, y consolida una red de formadores que amplifican el impacto de CuidAgro en los territorios, contribuyendo a un agro más seguro, competitivo y sostenible.





CuidAgro  
2025

Prólogo



Almacenes

Noticias

Nuevas  
oportunidades

# Almacenes









# Fase 1: Apropiación

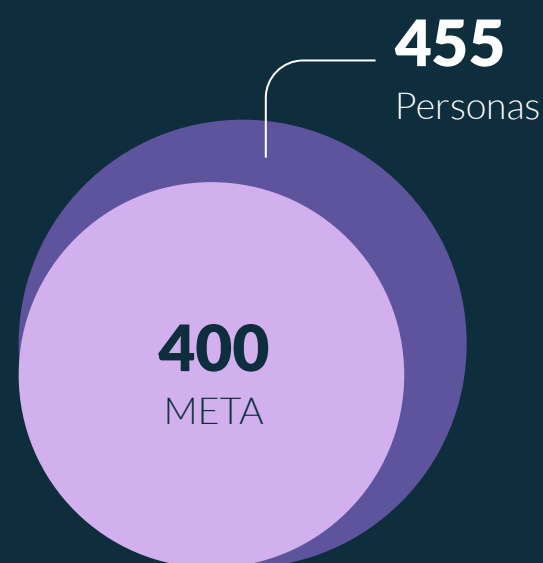


## Indicadores de gestión



### Número de actividades o jornadas

Se superó la meta establecida, validando la virtualidad asincrónica como una solución efectiva para que el personal de los almacenes se capacite sin interrumpir la operación de su negocio.



Se cumplió

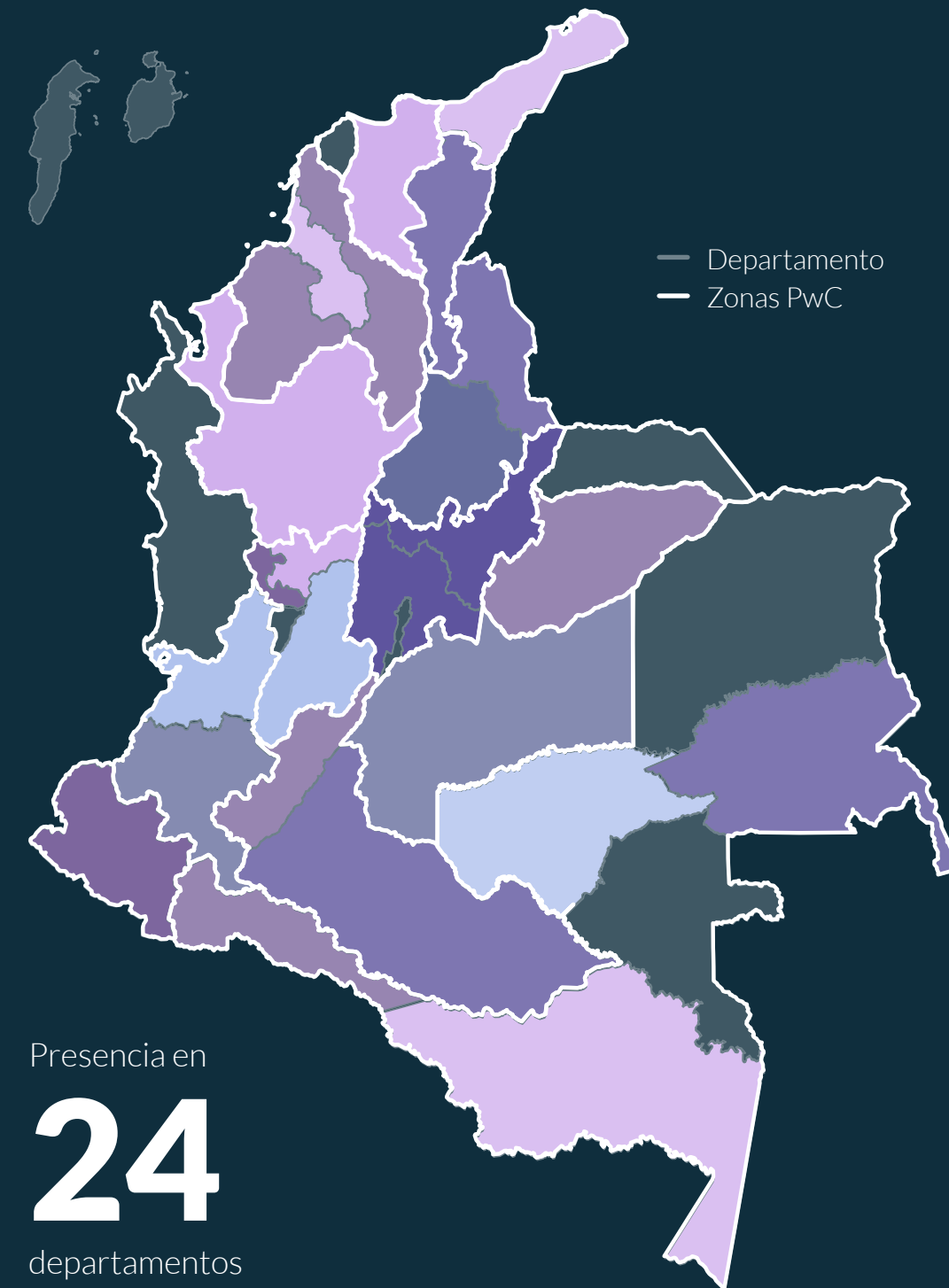
114%

de la meta al certificar  
455 beneficiarios de  
400 propuestos.

Presencia en

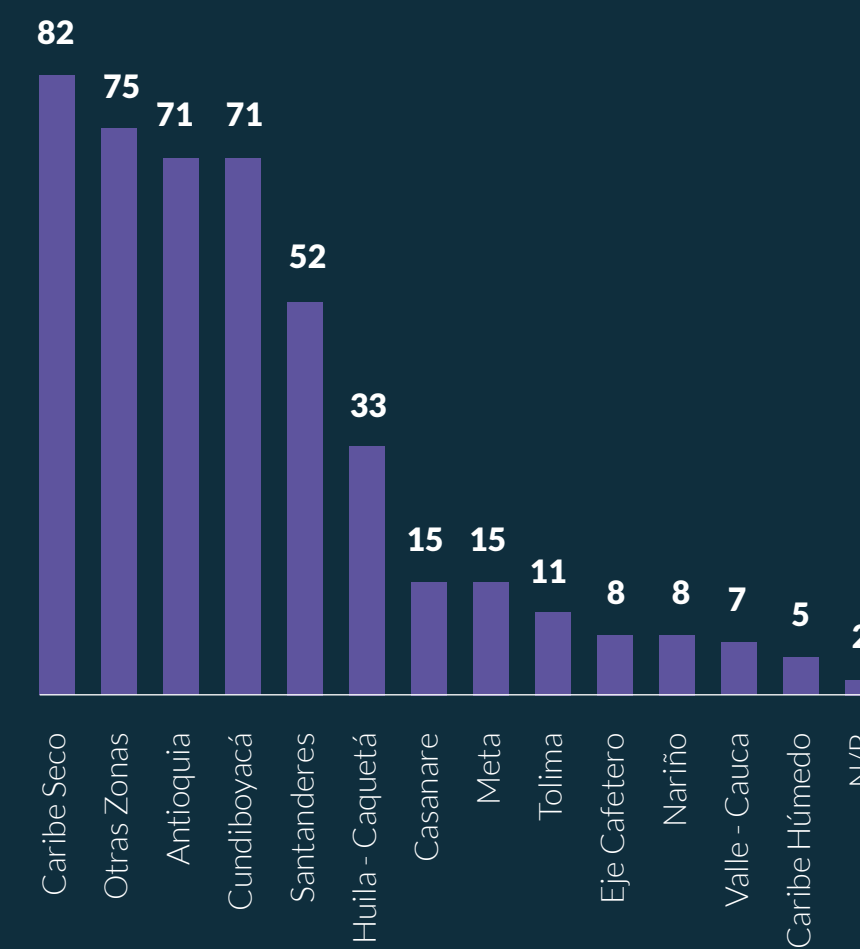
24

departamentos



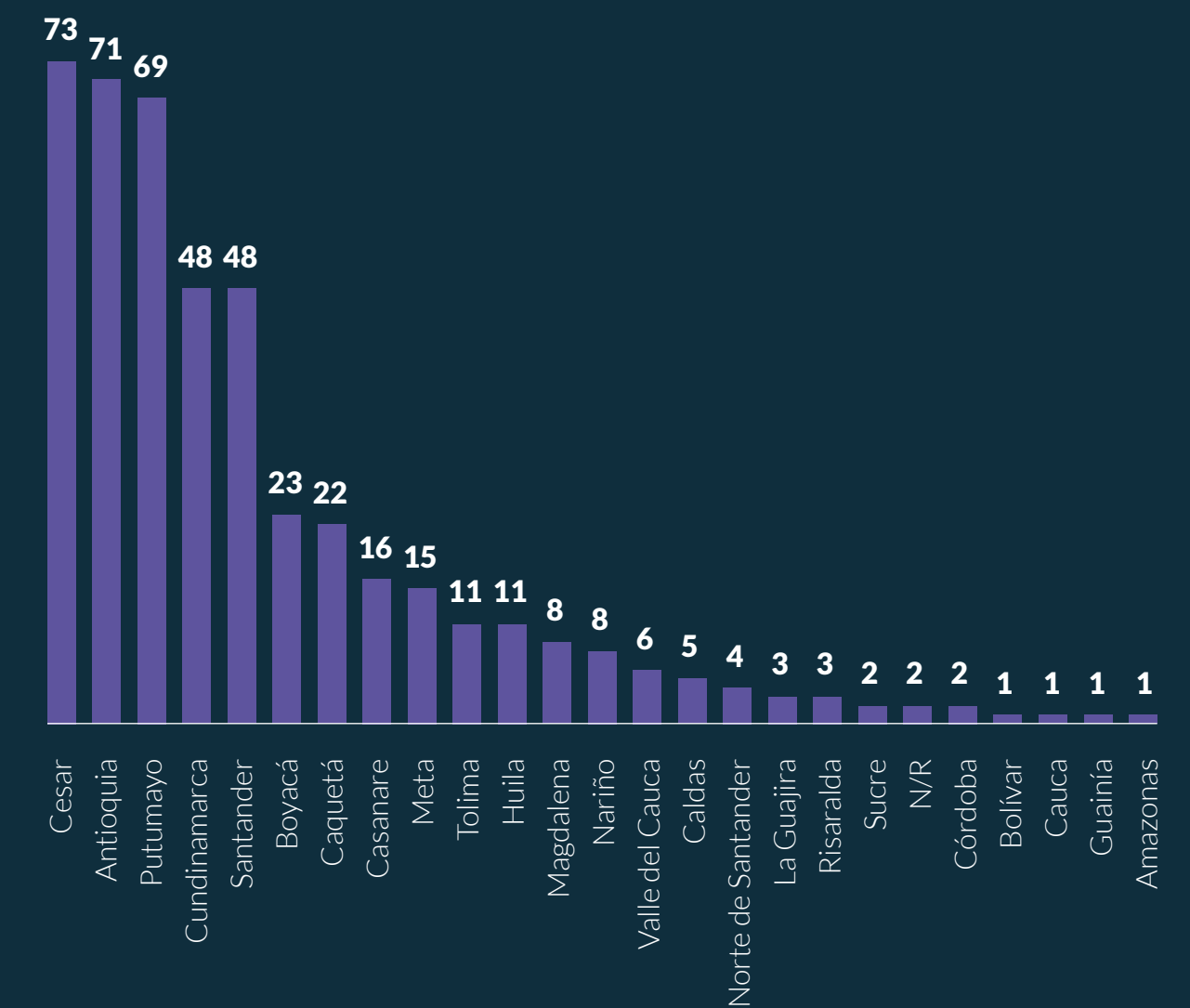
### Distribución geográfica

Se alcanzó presencia en múltiples departamentos del país. La virtualidad eliminó barreras geográficas y permitió que almacenes ubicados en zonas remotas y caseríos accedieran al estándar normativo del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), fortaleciendo la red de asesoría rural a nivel nacional.



### Número de beneficiarios

En su primer año de trabajo en campo, el programa impactó a cientos de agricultores, superando la meta inicial, con un cumplimiento del 114%. Este resultado ratifica el interés del campo en adoptar prácticas que protejan el agua y la salud del suelo.









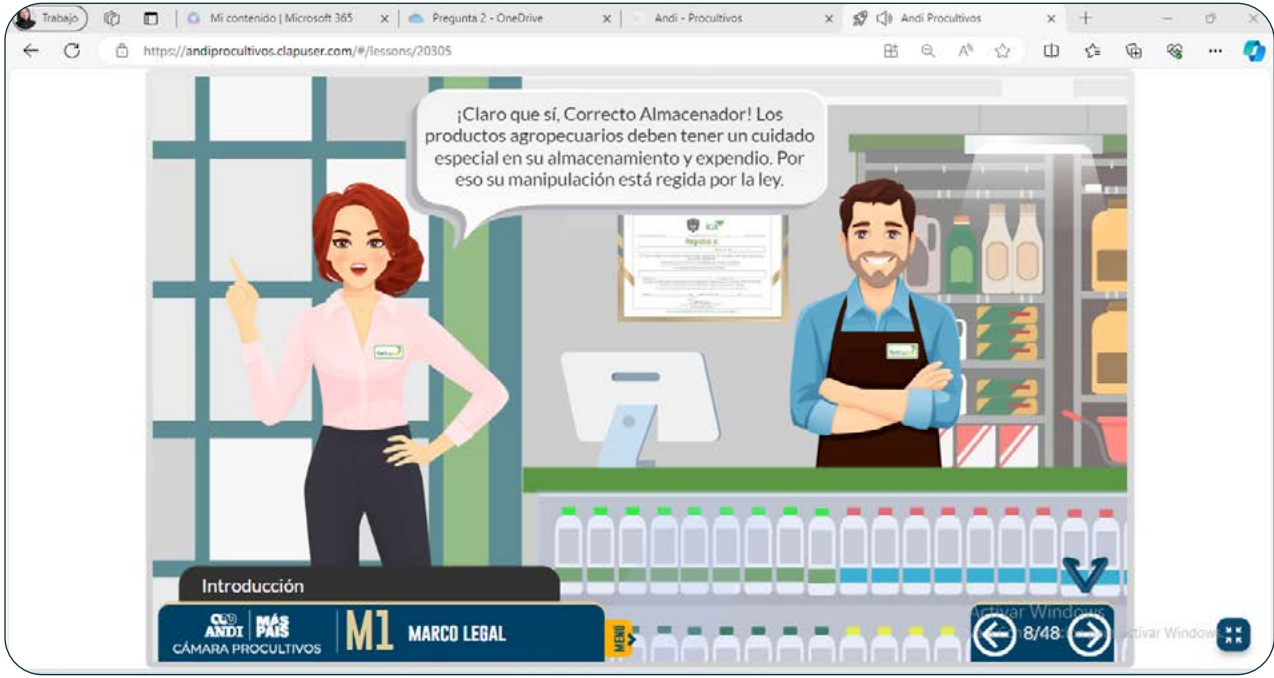


# Reflexión general

El Curso virtual en almacenamiento y comercialización de insumos agrícolas para la protección de cultivos, liderado por Procultivos ANDI en el marco de CuidAgro, se consolida como una herramienta estratégica para fortalecer las capacidades técnicas y normativas de los actores responsables de la cadena de distribución. Parte del reconocimiento de que el manejo adecuado durante el almacenamiento y la comercialización es determinante para garantizar la eficacia de los productos, la protección de la salud humana y el cuidado del ambiente.

A través de una modalidad virtual, el curso promueve la apropiación de conocimientos relacionados con las condiciones técnicas de almacenamiento, la gestión de inventarios, la rotulación, el manejo de riesgos, la disposición adecuada de residuos y el cumplimiento de la normativa vigente. Este enfoque permite a los participantes comprender su rol estratégico en la prevención de incidentes, la reducción de riesgos y la promoción del uso responsable de los productos para la protección de cultivos.

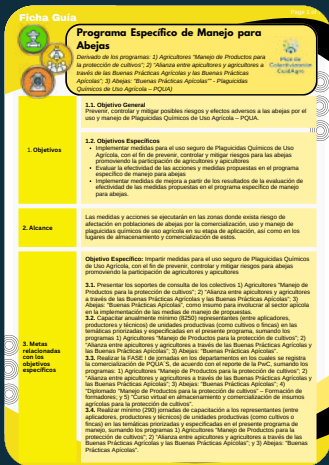
La implementación del conocimiento se evidencia en la aplicación de buenas prácticas en puntos de venta y bodegas, fortaleciendo la trazabilidad, la seguridad y la calidad en la comercialización. De este modo, el curso contribuye a consolidar establecimientos más seguros, responsables y alineados con los principios de sostenibilidad, sanidad vegetal y cumplimiento normativo.







# Noticias



1.

## Entrega de fichas guía

Procultivos realiza anualmente la entrega de las fichas guía de cada programa de CuidAgro. En estos documentos se detallan los objetivos, el alcance, las metas propuestas, los riesgos por gestionar, las acciones definidas para cumplir cada objetivo, el lugar de aplicación, los indicadores, los tiempos de ejecución y el presupuesto asignado.

Durante 2025 se desarrolló una ficha guía específica para abejas, que articula la información de los siguientes programas: 1) Agricultores: “Manejo de Productos para la Protección de Cultivos”; 2) Alianza entre apicultores y agricultores a través de las Buenas Prácticas Agrícolas y las Buenas Prácticas Apícolas; 3) Apicultores: “Buenas Prácticas Apícolas”, en el marco de los Plaguicidas Químicos de Uso Agrícola (PQUA)



2.

## Convención de facilitadores

En 2025 se realizó la X Convención de Facilitadores CuidAgro y Mentefértiles: Agricultura Sostenible en Acción, que tuvo lugar en el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT). Durante 3 días se fortalecieron los conocimientos del equipo de trabajo, se generaron espacios de crecimiento personal y se actualizaron contenidos técnicos para reforzar su rol y la importancia del sector.



3.

## Colombia, noveno país en implementar Agricultura Sostenible en Acción

Colombia fue elegido como el noveno país a nivel mundial para implementar el modelo Agricultura Sostenible en Acción, desarrollado por CropLife International. Este hito reconoce una agenda sólida en sostenibilidad, regulación, innovación y uso responsable de tecnologías para el campo.

En el país, las acciones del modelo se desarrollan a través de Procultivos, en el marco del programa CuidAgro, y las cifras presentadas en este informe reflejan su implementación. Estos avances incluyen mayor adopción de Buenas Prácticas Agrícolas, impulso a los bioinsumos, fortalecimiento del Manejo Integrado de Cultivos y promoción de tecnologías de precisión.

De esta manera, Colombia se integra a una red internacional que evidencia el aporte de la ciencia y la colaboración en la transformación del campo, conectando la agricultura nacional con el entorno global y proyectándola hacia un futuro sostenible.



4.

## 35 años sembrando la agricultura que merece Colombia

La Cámara Procultivos de la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia (ANDI) conmemoró 35 años, consolidándose como referente técnico y gremial del agro colombiano. La celebración permitió reconocer el camino recorrido y proyectar el futuro de una agricultura sostenible, innovadora y competitiva.

Desde Procultivos se destaca el fortalecimiento y la evolución permanente del programa CuidAgro, que evidencia avances en la adopción de Buenas Prácticas Agrícolas, el fortalecimiento del marco regulatorio y la promoción de tecnologías de precisión. A ello se suma el trabajo sostenido con apicultores, orientado a la protección de los polinizadores y a la convivencia entre agricultura y apicultura.

Así, los 35 años de la Cámara no solo celebran un legado, sino que reafirman una visión compartida: seguir cultivando futuro para el campo colombiano, fortaleciendo a sus productores y cuidando los ecosistemas que lo sostienen.



5.

## Capacitación indirecta

Se lanzó la quinta temporada de Cosecha de Logros, espacio en el que se resaltan la polinización dirigida, el aporte de los bioinsumos, los beneficios del Manejo Integrado de Cultivos y un capítulo especial dedicado a Mentefértiles. En este proceso se registraron más de 3.700 reproducciones de los 4 capítulos desarrollados como material de apoyo.





# Nuevas oportunidades



**1.**

## Robustecimiento del equipo de facilitadores

CuidAgro fortaleció su equipo con la incorporación de 2 nuevos facilitadores: el ingeniero Alejandro Polo, quien amplía el alcance del programa en la región Caribe, y la ingeniera Laura Morales, con impacto en la región de los Llanos Orientales.

Con estas incorporaciones, CuidAgro amplió su presencia territorial y llegó a más regiones del país, fortaleciendo el acompañamiento técnico y la cobertura del programa en Colombia.



**2.**

## Mejora en los instrumentos

Durante 2025, Procultivos robusteció los formatos utilizados para las verificaciones en campo, con el fin de conocer cómo los productores implementan los conocimientos adquiridos en las jornadas de capacitación y contar con mayor evidencia sobre la efectividad de las prácticas en terreno.

Este fortalecimiento de instrumentos permitió identificar oportunidades de mejora para los años siguientes y respaldar el seguimiento técnico de los programas.



**3.**

## Más verificaciones en campo y certificaciones con terceros

Durante 2025 se propuso impactar el 10 % de la población objetivo de los programas Agricultores, Alianza, Apicultores y Agua y suelo mediante procesos de verificación en campo.

De igual forma, se proyectó acompañar al 8 % de la población en su proceso de certificación con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), en la norma 270401095: “Aplicar plaguicidas de acuerdo con normativa ambiental y de seguridad”.





 **ANDI** | **MÁS PAÍS**  
CÁMARA PROCULTIVOS

**CropLife**  
LATIN AMERICA 

**CuidAgro** <sup>SM</sup>  
PROGRAMA DE MANEJO RESPONSABLE